

PRO PARENTIBUS EN PRO DISCIPULIS



*Informatie voor ouders en leerlingen
december 2016*

VAN DE RECTOR

ONTMOETING

We staan aan de vooravond van Kerstmis en aansluitend de kerstvakantie. Het waren drukke weken in de afgelopen periode. Als u onze kalender op de website met enige regelmaat raadpleegt, zie u vele activiteiten langskomen en krijgt u een goede indruk van hoe het hier op school bruist. Zo'n bruisende periode vermoeit vanzelfsprekend ook, we zijn dus toe aan deze vakantieweken. Weken waarin ruimte moet zijn voor ontmoeting. Tijd voor ontmoeting in het gezin, in de familie, met hen die ons dierbaar zijn.

Maar ook even niets moeten, ont-moeten dus, kunnen lanterfant en zonder schuldgevoel. Veel mensen ervaren de tijd als een innerlijke vijand. De tijd vreet hen op, het is altijd maar druk, druk, druk. In het Grieks hebben we het dan over *chronos*; het is de tijd die je meet met een chronometer.

De Grieken kennen echter ook een andere uitdrukking voor tijd: *kairos* = de aangename tijd. Een tijd zonder ervaren druk, een tijd waar het horloge niet het belangrijkste kompas is, een vrije tijd.

De Griekse en Romeinse filosofen hebben een loflied gezongen op de vrije tijd. Vrije tijd is de mogelijkheid om even te stoppen teneinde houvast te vinden in je binnenste. In je vrije tijd gaat het erom te stoppen met je activiteiten, naar binnen te gaan en daar te verblijven.

Ontmoeten om terug te kunnen kijken op wat voorbij is en vooruit te kijken naar wat je wilt, naar datgene wat je in beweging kan brengen.

Ik wens jullie leerlingen en u ouders en verzorgers die ruimte voor ontmoeting toe, die vrije tijd. En namens alle betrokkenen bij onze school een nieuw jaar waarin voorspoed ieders deel mag zijn en voor alles een gezond 2017.

VOORNEMEN

Bij de start van een nieuw kalenderjaar horen natuurlijk ook voornemens. Hoewel ik als rector nog aan één groep leerlingen lesgeef en daarnaast het contact onderhoud met de leerlingenraad, is mijn rechtstreeks contact met leerlingen beperkt. Dat ervaar ik soms als gemis. Daarom start ik in 2017 het initiatief 'lunchen met de rector'. Wekelijks ga ik 5 willekeurige leerlingen benaderen om met mij, waarschijnlijk op de woensdag, in mijn kamer te lunchen. En vanzelfsprekend zal ik daarbij aan de leerlingen vragen stellen, waarbij de antwoorden mij helpen om nog beter te weten wat voor leerlingen belangrijk is in onze school.

Leerlingen, die mijn uitnodiging niet willen afwachten, maar zich voor zo'n lunch willen aanmelden, kunnen mij vanzelfsprekend een mailtje sturen.

PERSONEEL

Wij hebben in november afzonderlijk bericht gestuurd over het vertrek van de conrector, de heer Ludo van Velzen. Wij hebben er voorlopig voor gekozen om geen nieuwe conrector te benoemen. Enkele taken uit zijn portefeuille behartig ik zelf op dit moment, diverse taken zijn ondergebracht bij andere personeelsleden en voor sommige taken moet nog een oplossing gevonden worden. We rekenen erop in de loop van dit schooljaar voor de diverse taken een definitieve oplossing te vinden.

Na een lange periode van ziekte en aansluitend herstel, ben ik blij om nu te kunnen melden dat mevrouw Sabine Wolff, docente Duits, volledig hersteld is en na de kerstvakantie weer alle lessen zal geven. Mevrouw Bleeker zijn we daarbij bijzonder erkentelijk dat zij gedurende heel 2016 op adequate wijze de lessen Duits waargenomen heeft. Inmiddels hebben we van haar afscheid genomen, maar blijven we met haar verbonden als moeder van één van onze leerlingen.

Op 18 september heeft mevrouw Rosa Veldman, docent aardrijkskunde, het leven geschonken aan dochter Juul. Na de kerstvakantie komt zij terug van bevallingsverlof. Wel in een kleinere betrekkingssomvang dan voorheen, want zij heeft een baan aanvaard op de Hogeschool Rotterdam.

Mevrouw Manja Aalderink heeft bekend gemaakt ons per 1 maart a.s. te verlaten. Zij gaat met haar partner (dan haar echtgenoot) mee naar Italië, die daar een promotieplaats aangeboden gekregen heeft. Wij verliezen met haar vertrek een capabele classica, een hele betrokken mentor, kortom een fijne collega. Voor de lessen klassieke talen hebben we inmiddels een oplossing gevonden in uitbreiding van de betrekkingssomvang van mevrouw Ilona Smit en de benoeming van een nieuwe docente, mevrouw Shiva Oedjaghir. Voor het mentoraat zoeken we nog naar oplossingen.

In mijn vorige bericht gaf ik aan dat we een nieuwe docent filosofie benoemd hadden, de heer Peter Saarloos. Door omstandigheden heeft de heer Peter Saarloos na enkele weken weer ontslag genomen. Begin oktober hebben we de heer Johan van Vugt als docent filosofie kunnen benoemen. Zijn betrekkingssomvang zal met ingang van het nieuwe halfjaarrooster (medio januari) uitgebreid worden, omdat zijn directe collega, mevrouw Eva Pallandt, deeltijdontslag aangevraagd heeft. Voor haar en haar gezin wordt de reis Haarlem-Schiedam meermalen in de week te belastend.

De heer Jean Pierre Nelk, docent natuurkunde, heeft begin oktober zijn eerste graads bevoegdheid behaald. Naast het lesgeven is de heer Nelk hier op school een initiator van vele activiteiten op bèta gebied. Met het afronden van zijn studie zullen er nog meer uren beschikbaar zijn voor deze activiteiten. En daarbij denk ik met name aan het nieuwe vak OMA dat wij volgend jaar in klas 1 starten (zie verder), dat door hem en de heer Roald Lazet, ict medewerker, opgezet wordt.

Voor mevrouw Jelke de Gooijer, docente beeldende vorming, was en is het overlijden van haar broer een zeer ingrijpende gebeurtenis, die soms tot haar afwezigheid leidde.

OMA

Met ingang van 1 augustus a.s. starten we in klas 1 met een nieuw vak, OMA, ontwerpen en maken. Hoewel de naam anders doet vermoeden gaat het hier om een eigentijds modulair opgebouwd bèta vak. Het is een vak dat de creativiteit van leerlingen stimuleert, hen aanmoedigt om hun verbeeldingskracht te gebruiken om nieuwe ideeën en producten te bedenken en te ontwerpen. Het maakt van leerlingen i.p.v. consumenten, producenten. Het worden uitvinders en die we hebben we in de toekomst hard nodig.

Leren door maken is een sterke vorm van leren. Maken doet een beroep op (ambachtelijke) vaardigheden, zoals figuurzagen, solderen, maar ook programmeren en 3D tekenen. In ons sterk cognitief gerichte curriculum als gymnasium, is het fijn dat leerlingen zich ook op dit gebied kunnen ontplooiën. Bij de makerspace en het project robotica in klas 3 wordt momenteel al iets zichtbaar van wat onze nieuwe leerlingen te wachten staat.

VOORLICHTINGSAVOND EN OPEN AVOND

Jullie, uw zonen en dochters, zitten hier al op school. Dus onze activiteiten om nieuwe leerlingen te werven richten zich vanzelfsprekend in eerste instantie niet op jullie en niet op u. Toch zijn tevreden en gelukkige leerlingen en ouders onze belangrijkste ambassadeurs voor nieuwe leerlingen. Dus aarzel niet om aan familie en vrienden te vertellen wat zo aansprekend is in onze school, wat maakt dat de keuze voor het Stedelijk Gymnasium een vanzelfsprekende is.

De data voor de nieuwe leerlingen om dit zelf te ervaren zijn:

- dinsdag 10 januari vanaf 19.00 uur voorlichtingsavond
- donderdag 23 februari vanaf 19.00 uur open avond
- vanaf maandag 6 maart t/m vrijdag 10 maart meelopen

VISIEDOCUMENT

Ons schoolplan is aan vernieuwing toe. Niet alleen omdat het een wettelijke verplichting is om eens in de vier jaar een nieuw plan te schrijven, maar veeleer, omdat diverse ontwikkelingen binnen school en in onze externe omgeving vragen om herbezinning en nieuwe antwoorden. Wij hopen in het voorjaar een nieuw visiedocument te hebben dat kan dienen om een levendig gesprek met betrokkenen te voeren. Die betrokkenen zijn vanzelfsprekend leerlingen en ouders. Als het zover is zullen we naar een vorm zoeken om met belangstellende leerlingen en ouders het gesprek te voeren.

VAN DE TEAMLEIDER KLAS 5 EN KLAS 6

Klas 5 heeft een bijzonder eerste halfjaar gehad. De Rome reis hield de gemoederen vooraf, tijdens en achteraf behoorlijk bezig. Het was een zeer geslaagde reis met prachtig weer en een pittig programma. Om na de Rome reis in het ritme te komen van hard werken voor de lessen en toetsen is elk jaar weer een hele klus. De resultaten van toetsweek 1 zijn daar misschien een weergave van.

Er zijn diverse vijfde klassers bezig met toneel. Sommige leerlingen waren betrokken bij Sinterklaasvieringen; kortom, naast school is er van alles te beleven op het gebied van hobby, buitenschoolse activiteiten en bijbaantjes.

Dat is niet typisch voor onze vijfde klassers, maar zie je op allerlei scholen getuige een stuk in de Volkskrant over de Groningse gymnasiasten die soms worstelen met stress om alle zaken te combineren. Aangezien een vijfde klasser steeds regelmatig te maken krijgt met AT's zijn ze volop bezig de basis te leggen voor hun diploma. Dit levert bij sommige leerlingen stress op. Dit besef dringt steeds meer door en zal regelmatig onderwerp van gesprek zijn in mentor uren en lessen.

De zesde klas heeft de conceptversie van het profielwerkstuk inmiddels ingeleverd. Dan kunnen ze op dat vlak even achterover leunen en wachten op het commentaar van de begeleider. De kerstvakantie kan een moment van rust vormen om in januari dan snel te starten met de toetsweek. Alle toetsen zijn afsluitend, alle toetsen zijn onderdeel van het examen en dus is aanwezigheid bij alle toetsen essentieel. De week na de vakantie zullen we de leerlingen van de zesde klas nogmaals moeten wijzen op het PTA en aanwezigheid bij examenonderdelen. Het besef moet nog verder doordringen wat de consequenties zijn van het niet afleggen van toetsen op de daarvoor aangewezen momenten. Helaas hebben we in de eerste toetsweek moeten constateren dat het aantal ziekmeldingen of, nog vervelender, het aantal onbekend afwezige leerlingen behoorlijk hoog ligt. Een ongewenste situatie voor de leerling, de docenten en de school. Uw kind zal hier meer informatie over krijgen in de week na de kerstvakantie.

Ik maak van de gelegenheid gebruik alle vijfde en zesde klassers en hun ouders fijne feestdagen toe te wensen en een fijne vakantie. Laat 2017 een succesvol en spetterend jaar voor jullie zijn.