



**ST E D E L I J K
G Y M N A S I U M
S C H I E D A M**

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Tweede Fase

Stedelijk Gymnasium Schiedam

schooljaar 2018-2019

INLEIDING

Voor u ligt het programma van toetsing en afsluiting, het PTA, voor de vernieuwde Tweede Fase van het Stedelijk Gymnasium Schiedam. Dit PTA geldt voor de leerlingen van de klassen 4, 5 en 6 van het schooljaar 2018-2019.

Het PTA omvat drie delen:

1. Het examenreglement OSVS vernieuwde Tweede Fase
2. Het algemene PTA Stedelijk Gymnasium Schiedam
3. Het PTA per vak

Beslissingen aangaande de gang van zaken in klas 4, 5 en 6 zijn gebaseerd op dit PTA. Een leerling en zijn ouders kunnen beroep aantekenen tegen een beslissing van de school bij de klachtencommissie van de OSVS.

Dit PTA probeert duidelijkheid te scheppen voor leerling, ouders en personeel van de school. Mochten er vragen of onduidelijkheden zijn naar aanleiding van dit PTA, dan kunt u contact op nemen met de secretaris van de examencommissie.

Een leerling wordt geacht op de hoogte te zijn van de inhoud van dit PTA. Het PTA staat in september van elk schooljaar online.

De voorzitter van de examencommissie

drs. B.C.B.M. Hamans

De secretaris van de examencommissie

mw. drs. E.A. Gelsema

Examenreglement
Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam
Stedelijk Gymnasium Schiedam
Lyceum Schravenlant
Het Lyceum Vos

Reglement volgens de vernieuwde tweede fase,
vastgelegd in de wet van 27 4 2006, Staatsblad 251

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk I Algemene bepalingen

Artikel 1	Begripsbepalingen	6	
Artikel 2	Afnemen eindexamen		6
Artikel 3	Indeling eindexamen		6

Hoofdstuk II Inhoud van het eindexamen

Artikel 4	Examenprogramma	7	
Artikel 5	Profielwerkstukken	7	
Artikel 6	Programma van toetsing en afsluiting		7
Artikel 7	Bekendmaking programma van toetsing en afsluiting		7
Artikel 8	Keuze van eindexamenvakken		7

Hoofdstuk III Regeling van het eindexamen

Artikel 9	Geheimhouding		8
Artikel 10	Gang van zaken tijdens de examens		8
Artikel 11	Het maken van het werk		9
Artikel 12	Het surveilleren	9	
Artikel 13	Onregelmatigheden		9
Artikel 14	Maatregelen bij onregelmatigheden		10
Artikel 15	Te laat komen		10
Artikel 16	Verhinderung centraal examen		10
Artikel 17	Verhinderung schoolexamen		10

			1
			1
Hoofdstuk IV	Schoolexamen		
Artikel 18	Algemene bepalingen schoolexamen		
			1
Artikel 19	Mededeling cijfers schoolexamen		1
			1
Artikel 20	Cijfer schoolexamen		1
			1
Artikel 21	Herkansing en inhalen van het schoolexamen		1
			1
Artikel 22	Examendossier		2
		13	
Hoofdstuk V	Centraal examen		
Artikel 23	Tijdvakken centraal examen		
			1
Artikel 24	Vaststelling cijfer centraal examen		3
			1
			3
Hoofdstuk VI	Uitslag, herkansing centraal examen en diplomering		
Artikel 25	Eindcijfer eindexamen	13	
Artikel 26	Vaststelling uitslag		14
Artikel 27	Uitslag		
			1
Artikel 28	Herkansing centraal examen		5
			1
Artikel 29	Diploma en cijferlijst		5
		15	
Hoofdstuk VII	Overige bepalingen		
Artikel 30	Afwijking wijze van examineren		
			1
Artikel 31	Ontheffingsregelingen tweede moderne vreemde taal		5

			1 6
Artikel 32	Spreiding examen		
		16	
Artikel 33	Beslissing in niet voorziene gevallen		
			1 6
Artikel 34	Inwerkingtreding		
		16	
Artikel 35	Bekendmaking		
		16	
Artikel 36	Citeertitel		
			1 6
Bijlage 1	Regeling van de samenstelling en de werkwijze van de commissie van beroep eindexamens		
			1 7
Bijlage 2	Adres commissie van beroep eindexamens		
			1 9
Bijlage 3	Samenstelling vakkenpakketten tweede fase		
			2 0

EXAMENREGLEMENT OPENBARE SCHOLENGROEP VLAARDINGEN SCHIEDAM

HOOFDSTUK I: ALGEMENE BEPALINGEN

Begripsbepalingen

Artikel 1

In dit reglement wordt verstaan onder:

1. afwezigheid: afwezig zijn zonder opgaaf van reden;
2. bevoegd gezag: het bestuur Stichting Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam, verder te noemen: OSVS;
3. cijferuitdraai: een periodiek overzicht van de per vak behaalde cijfers voor toetsen, verslagen en/of rapportages van de leerlingen;
4. commissie van beroep: de commissie van beroep eindexamens als bedoeld in bijlage 1 bij dit reglement;
5. eindexamenbesluit: Eindexamenbesluit v.w.o. h.a.v.o.;
6. eindexamen: een examen in de in de artikelen 11 tot en met 25 van het eindexamenbesluit voorgeschreven vakken bestaande uit een centraal examen en een schoolexamen;
7. examendossier: het in artikel 35c van het Eindexamenbesluit bedoelde examendossier;
8. examiner: degene die is belast met het afnemen van het eindexamen;
9. examenprogramma: het programma als bedoeld in artikel 7 van het Eindexamenbesluit;
10. gecommiteerde: een gecommiteerde in de zin van artikel 29 derde lid van de wet, belast met het toezicht op het eindexamen of een deel daarvan;
11. herkansing: het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een schriftelijk of mondelinge toets van het centraal examen of het schoolexamen, niet zijnde een praktische opdracht;
12. inhalen: het alsnog afleggen van een eerder gemist examen;
13. inspectie: de inspectie, bedoeld in artikel 113 van de wet;
14. kandidaat: een ieder die tot het eindexamen wordt toegelaten;
15. minister: de minister van onderwijs, cultuur en wetenschappen;
16. profielwerkstuk: het in artikel 4 van het Eindexamenbesluit bedoelde profielwerkstuk;
17. programma van toetsing en afsluiting: programma als bedoeld in artikel 31, lid 2, van het Eindexamenbesluit;
18. rector: rector van een school;
19. school: een school voor openbaar voortgezet onderwijs;
20. schooljaar: het tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaraan volgend;
21. verhindering: afwezigheid met opgaaf van reden;
22. wet: de Wet op het voortgezet onderwijs.

Afnemen eindexamen

Artikel 2

1. De rector en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.
2. De rector wijst één van de personeelsleden van de school aan tot secretaris van het eindexamen.

Indeling eindexamen

Artikel 3

1. Het eindexamen voor ieder vak bestaat uit een schoolexamen en een centraal

- examen of alleen uit een schoolexamen.
2. Het schoolexamen v.w.o. en h.a.v.o. omvat mede een profielwerkstuk.

HOOFDSTUK II: HET EINDEXAMEN

Examenprogramma

Artikel 4

Het eindexamen wordt afgenomen volgens door de minister of het bevoegd gezag vastgestelde examenprogramma's, waarin zijn opgenomen:

- a) de samenstelling van de vakken die gezamenlijk een examen vormen (zie bijlage 3);
- b) een omschrijving van de examenstof voor ieder examenvak;
- c) welk deel van de examenstof centraal zal worden geëxamineerd en over welke examenstof het schoolexamen zich uitstrekt;
- d) het aantal en de tijdsduur van de toetsen van het centraal examen;
- e) de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het eindexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Profielwerkstuk

Artikel 5

Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Tenminste één van die vakken heeft een omvang van 440 uur of meer voor v.w.o. en 320 of meer voor h.a.v.o..

Programma van toetsing en afsluiting

Artikel 6

1. De rector stelt namens het bevoegd gezag het programma van toetsing en afsluiting vast. Hieronder wordt mede verstaan het tussentijds wijzigen van dit programma. Wijzigingen van het programma worden schriftelijk bekend gemaakt.
2. In het programma van toetsing en afsluiting wordt in elk geval aangegeven:
 - a) welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst (aard, omvang en aantal);
 - b) de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen;
 - c) de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt;
 - d) de herkansing van het schoolexamen;
 - e) de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt (beoordeling en weging).

Bekendmaking programma van toetsing en afsluiting

Artikel 7

Het programma van toetsing en afsluiting wordt door de rector jaarlijks vóór 1 oktober ter beschikking gesteld aan de kandidaten en toegezonden aan het bevoegd gezag en de inspectie.

Keuze van eindexamenvakken

Artikel 8

1. De kandidaten kiezen, met inachtneming van het hieromtrent in hoofdstuk II van het eindexamenbesluit bepaalde, in welke vakken zij examen willen afleggen. Deze keuze geldt voor zover deze vakken op de school worden gegeven, voor zover de combinatie van vakken op de school wordt aangeboden en voor zover de combinatie van vakken een eindexamen vormt.
2. Voor zover de school de mogelijkheid biedt kunnen de kandidaten in meer vakken examen afleggen dan in de vakken die volgens het eindexamenbesluit tenminste tezamen een eindexamen vormen.

HOOFDSTUK III: REGELING VAN HET EINDEXAMEN

Geheimhouding

Artikel 9

1. De rector zorgt ervoor, dat de opgaven voor het examen geheim blijven tot de aanvang van de toets waarbij deze opgaven aan de kandidaat worden voorgelegd.
2. Complex examens:
 - a) van examenwerk dat op de computers moet worden gemaakt, mag de envelop op aangegeven dag en tijdstip door de rector of zijn plaatsvervanger in aanwezigheid van één medewerker worden geopend;
 - b) er wordt gehandeld volgens het in de envelop beschreven protocol;
 - c) in een logboek wordt de gang van zaken beschreven;
 - d) alle bij de handelingen betrokken personen tekenen het logboek;
 - e) er is geen docent-examinator van het betrokken vak bij betrokken.
3. Groot schrift examens
 - a) de rector of zijn plaatsvervanger opent in aanwezigheid van een medewerker de envelop;
 - b) in een logboek wordt de gang van zaken beschreven;
 - c) van het digitale bestand wordt een vergrote versie uitgeprint;
 - d) deze versie wordt in een aparte envelop gedaan;
 - e) het digitale bestand gaat terug in de oorspronkelijke envelop;
 - f) beide enveloppen worden door de rector of zijn plaatsvervanger verzegeld en van handtekening voorzien;
 - g) het digitale bestand wordt gewist van de computer;
 - h) alle bij de handelingen betrokken personen tekenen het logboek.

Gang van zaken tijdens de examens

Artikel 10

1. Tijdens een toets van het examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.
2. De rector draagt er zorg voor dat het nodige toezicht bij het examen wordt uitgeoefend. Tijdens het centraal examen zijn in elk lokaal minimaal twee toezichthouders aanwezig; per 25 kandidaten is tenminste één toezichthouder aanwezig.
3. Bij het schoolexamen is per 30 leerlingen tenminste één toezichthouder aanwezig.
4. Zij die toezicht hebben gehouden, maken een proces verbaal op. Zij leveren dit in bij de rector samen met het gemaakte examenwerk.
5. Het eerste uur mogen de kandidaten het lokaal niet verlaten.
6. Indien de examens langer dan 1 uur duren, mogen kandidaten de laatste 15 minuten van het examen het lokaal niet verlaten.
7. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets.
8. Bij ministeriële regeling kan ten aanzien van een of meer zittingen worden bepaald dat de kandidaten de opgaven, de door hen gemaakte aantekeningen alsmede andere door hen gemaakte stukken inleveren bij een van degenen die toezicht houden. Bij die regeling wordt bepaald wanneer de opgaven, de aantekeningen en de andere stukken, bedoeld in de eerste volzin, aan de kandidaten worden teruggegeven.
9. Een kandidaat die zich tijdens het maken van een examen niet goed voelt, mag het lokaal onder begeleiding van een surveillant verlaten. In overleg met de rector of diens plaatsvervanger wordt besloten of de kandidaat na korte tijd alsnog het

examen kan afmaken. De rector kan beslissen de verloren tijd toe te voegen aan de toegestane tijd voor de toets. Hiervan wordt proces-verbaal opgemaakt. In het geval van een centraal examen wordt de inspecteur in kennis gesteld van het gebeurde. Een kandidaat die niet in staat is een schoolexamen af te maken, valt onder de regeling verhindering schoolexamen. Een kandidaat die een centraal examen niet afmaakt, wordt verwezen naar het volgend tijdvak.

Het maken van het werk

Artikel 11

1. De kandidaten mogen het werk niet met potlood maken. Tekenen mag met potlood.
2. De kandidaat mag geen gebruik maken van correctielak, lint of – pen.
3. De kandidaat mag alleen gebruik maken van door de school gewaarmerkt papier. Het gebruik van eigen klad/aantekeningpapier is niet toegestaan.
4. Na het inleveren van het werk mag de kandidaat onder geen beding wijzigingen of aanvullingen in het ingeleverde werk aanbrengen.
5. Bij het inleveren van het werk moet de kandidaat op het eerste blad aangeven hoeveel blaadjes hij inlevert. Op ieder blad vermeldt de kandidaat het nummer van het betreffende blad.

Het surveilleren

Artikel 12

1. De surveillant die de uitwerkingen van een examen inneemt, controleert of het aantal ingeleverde blaadjes klopt met het aantal zoals op het werk vermeld.
2. Alle surveillanten ondertekenen het proces verbaal.
3. Op het proces verbaal wordt aangetekend welke surveillant(en) het werk hebben ingenomen/gecontroleerd.

Onregelmatigheden

Artikel 13

1. Indien een toezichthouder waarneemt dat een kandidaat zich schuldig maakt aan een frauduleuze handeling of onregelmatigheid stelt hij de betreffende kandidaat daar onmiddellijk van in kennis.
2. De kandidaat wordt als het enigszins mogelijk is – in staat gesteld om het werk af te maken. In geval van schriftelijk werk krijgt de kandidaat een nieuw antwoordblad. Op het oorspronkelijke blad wordt de melding van fraude aangetekend. Dit blad wordt ingenomen.
3. De surveillant maakt van het gebeurde melding op het proces verbaal, onder vermelding van het tijdstip.
4. Na afloop van het examen wordt de rector mondeling en schriftelijk in kennis gesteld van het gebeurde.
5. De rector stelt onderzoek in, waarbij betrokkenen worden gehoord. Bij minderjarigheid van de kandidaat wordt deze in staat gesteld zich te laten vertegenwoordigen door een door hem aan te wijzen meerderjarige.
6. De rector stelt de kandidaat schriftelijk in kennis van zijn beslissing. De kandidaat wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid, zoals vastgelegd in bijlage 1 en 2: regeling van de samenstelling en de werkwijze van de commissie van beroep eindexamens.
7. Van onregelmatigheden bij het centraal examen wordt ook de inspecteur op de hoogte gesteld.

Maatregelen bij onregelmatigheden

Artikel 14

1. In geval van onregelmatigheden bij het examen kan de rector de volgende maatregelen nemen.
2. De maatregelen, kunnen afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen worden:
 - a) het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het

- centraal examen;
- b) het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
 - c) het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
 - d) het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen als bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen.

Te laat komen

Artikel 15

1. Met uitzondering van de mondelinge toetsen, de luistertoetsen en de practica mag een kandidaat die te laat komt tot uiterlijk een half uur na de aanvang van het examen tot het examen worden toegelaten. Kandidaten die te laat zijn gekomen, mogen niet langer doorgaan met het examen dan de gebruikelijke tijd, tenzij de rector anders beslist.
2. Een kandidaat die meer dan 30 minuten te laat is voor een examen heeft het examen gemist.
3. Bij schoolexamens wordt vervolgens gehandeld volgens de per school vastgestelde regeling omtrent herkansingen en gemist werk. De regeling wordt gepubliceerd in het PTA.
4. Bij centraal examens wordt de kandidaat die ter beoordeling van de rector met geldige reden meer dan 30 minuten te laat is in staat gesteld het examen af te leggen in het volgende tijdvak.
5. Bij een kandidaat die zonder geldige reden bij het centraal examen meer dan 30 minuten te laat is, is er sprake van een onregelmatigheid en wordt gehandeld volgens het onder artikel 14 vermelde.

Verhinderung examen

Verhinderung centraal examen

Artikel 16

1. Indien een kandidaat door ziekte of een andere ernstige vorm van overmacht, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer toetsen van het centraal examen aanwezig te zijn, moet dit vóór de aanvang van de toets worden gemeld aan de rector. Direct na terugkomst op de school dient de kandidaat een schriftelijke verklaring, bij minderjarige kandidaten ondertekend door een van de ouders, voogden of verzorgers, in te leveren bij de rector. In deze verklaring dient de reden van de verhindering te worden vermeld.
2. Indien de rector de reden van verhindering als geldig aanmerkt wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen in ten hoogste twee toetsen te voltooien.
3. Wanneer de in het eerste lid vermelde verklaring niet wordt ingeleverd, wordt de kandidaat geacht zonder geldige reden afwezig te zijn geweest en derhalve geacht zich schuldig te hebben gemaakt aan een onregelmatigheid en wordt gehandeld volgens het onder artikel 14 vermelde.
4. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.
5. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de rector aan bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie.
6. Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mede aan de rector.

Verhinderung schoolexamen

Artikel 17

1. Indien een kandidaat door ziekte of een andere ernstige vorm van overmacht, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer onderdelen van het examen aanwezig te zijn, moet dit vóór de aanvang van het examen worden gemeld aan de rector. Direct na terugkomst op de school dient de kandidaat een verklaring, bij minderjarige kandidaten ondertekend door één van de ouders, voogden of verzorgers, in te leveren bij de rector. In deze verklaring dient de reden van de verhindering te worden vermeld.
2. Indien de rector de reden van verhindering als geldig aanmerkt wordt de kandidaat op een nader door de rector te bepalen tijdstip de gelegenheid gegeven het schoolexamen te voltooien met inachtneming van artikel 21.
3. Wanneer de in het eerste lid vermelde verklaring niet wordt ingeleverd, wordt de kandidaat geacht zonder geldige reden afwezig te zijn geweest en derhalve geacht zich schuldig te hebben gemaakt aan een onregelmatigheid en wordt gehandeld volgens het onder artikel 14 vermelde.

HOOFDSTUK IV: SCHOOLEXAMEN

Algemene bepalingen schoolexamen

Artikel 18

1. Het schoolexamen staat onder toezicht van het bevoegd gezag.
2. Het bevoegd gezag bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen aanvangt. Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen.
3. Vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld moeten zijn afgesloten een week voordat de uitslag van het centraal examen wordt vastgesteld.

Mededeling cijfers schoolexamen

Artikel 19

Vóór de aanvang van het centraal examen maakt de rector aan de kandidaat bekend, voorzover van toepassing:

1. welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen,
2. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, en
3. het cijfer voor het profielwerkstuk

Cijfer schoolexamen

Artikel 20

1. De cijfers van het schoolexamen en het profielwerkstuk worden uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de hierboven genoemde cijfers afgerond op één decimaal. Dit geldt tevens voor de vakken die het combinatiecijfer vormen.
3. In afwijking van het hierboven genoemde wordt het vak culturele en kunstzinnige vorming en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van het desbetreffende vak, zoals blijkend uit het examendossier.

Herkansing en inhalen van het schoolexamen

Artikel 21

De onder OSVS vallende scholen stellen per school een herkansingsregeling op voor de toetsen van het schoolexamen en een regeling voor het inhalen van gemist werk. De regeling wordt gepubliceerd in het PTA.

Examendossier

Artikel 22

1. Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen en omvat twee onderdelen:
 - a) deel I: Programma van toetsing en afsluiting;
 - b) deel II: De door ouders voor akkoord ondertekende cijferuitdraaien waarin per vak zijn weergegeven de beoordelingen van toetsen, verslagen en/of rapportages van de leerlingen.
2. Het examendossier wordt door de school bewaard tot uiterlijk 1 april volgend op het jaar waarin de kandidaat is geslaagd voor het examen.
3. Bij het in verband met verhuizing tussentijds verlaten van de school stuurt de school deel II van het examendossier van de betreffende kandidaat naar de nieuwe school.
4. Leerlingen hebben onder begeleiding van een door de rector daartoe aangewezen docent recht op inzage in hun examendossier.

HOOFDSTUK V: CENTRAAL EXAMEN

Tijdvakken centraal examen

Artikel 23

Het centraal examen kent drie tijdvakken: het eerste, het tweede en het derde tijdvak.

Vaststelling score centraal examen

Artikel 24

De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

HOOFDSTUK VI: UITSLAG, HERKANSING CENTRAAL EXAMEN EN DIPLOMERING

Eindcijfer eindexamen

Artikel 25

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De rector bepaalt het eindcijfer voor een vak op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen.
3. Combinatiecijfer v.w.o.
Voor de bepaling van de uitslag van het examen worden de cijfers voor algemene natuurwetenschappen, maatschappijleer en het profielwerkstuk gemiddeld tot één combinatiecijfer.
4. Combinatiecijfer h.a.v.o.
Voor de bepaling van de uitslag van het examen worden de cijfers voor maatschappijleer en het profielwerkstuk gemiddeld tot één combinatiecijfer.
5. Indien de uitkomst van de in de leden drie en vier genoemde berekening, niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
6. Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.

Vaststelling uitslag

Artikel 26

1. Slaag/zakregeling

Waar in de slaag/zakregeling over 'vakken' wordt gesproken, wordt uitdrukkelijk niet de rekentoets bedoeld. De regeling omtrent de rekentoets is opgenomen in lid b.

Een leerling is voor het eindexamen gymnasium geslaagd indien:

- a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5.5 is

én

- b. hij voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde (A, B of C) als eindcijfer maximaal één onvoldoende heeft behaald en deze onvoldoende niet lager is dan een vijf

én

- c. voor alle vakken het eindcijfer zes of hoger is

of

- d. voor één van zijn vakken het eindcijfer vijf is en alle andere eindcijfers zes of hoger

of

- e. voor één van zijn vakken het eindcijfer vier is, alle andere eindcijfers zes of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6.0 is

of

- f. voor twee van zijn vakken het eindcijfer vijf is, alle andere eindcijfers zes of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers minimaal 6.0 is

of

- g. voor één van zijn vakken het eindcijfer vier en voor één van zijn vakken het eindcijfer vijf is, alle andere eindcijfers zes of hoger en het gemiddelde van alle eindcijfers minimaal 6.0 is

én

- h. geen van de eindcijfers drie of lager is

én

- i. hij voor lichamelijke opvoeding de kwalificatie voldoende of goed heeft behaald

- j. Het cijfer van de rekentoets wordt vermeld op het diploma, maar heeft op het moment van schrijven geen invloed op de uitslag. Alle leerlingen dienen de rekentoets gemaakt te hebben.

2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid wordt het gemiddelde van de eindcijfers van de volgende onderdelen aangemerkt als het eindcijfer van één vak: maatschappijleer en het profielwerkstuk. Dit noemen we het combinatiecijfer.

3. De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd en die niet voldoet aan de voorwaarden genoemd in het eerste lid is afgewezen behoudens de mogelijkheid tot herkansing, bedoeld in artikel 28.

4. Zodra de uitslag ingevolge het eerste tot en met het derde lid is vastgesteld, maakt de rector deze tezamen met de eindcijfers schriftelijk aan iedere kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 28 bepaalde. De in de eerste volzin bedoelde uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 28, eerste lid, geen toepassing vindt.

5. Cum laude regeling

- Een leerling is cum laude geslaagd als hij een gemiddeld eindcijfer van 8,0 heeft en al zijn cijfers 7,0 of hoger zijn.
- De eis ten aanzien van 7,0 of hoger geldt ook voor de cijfers waaruit het combinatiecijfer is opgebouwd, namelijk de cijfers voor MAA en PWS.
- Cijfers behaald voor een extra vak of extra vakken tellen niet mee.

Uitslag

Artikel 27

1. De rector en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van artikel 26.
2. Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de rector en de secretaris van het eindexamen één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag. De overgebleven vakken dienen een eindexamen te vormen.

Herkansing centraal examen

Artikel 28

1. De kandidaat heeft voor één vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd, nadat de uitslag volgens artikel 26 is vastgesteld het recht in het tweede tijdvak, of indien artikel 16 vierde lid, van toepassing is, in het derde tijdvak, opnieuw dan wel alsnog deel te nemen aan het centraal examen.
2. De kandidaat stelt de rector vóór een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het in het eerste lid bedoelde recht.
3. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.
4. Na afloop van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld met overeenkomstige toepassing van artikel 26 en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat medegedeeld.

Diploma en cijferlijst

Artikel 29

1. De rector reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een lijst uit waarop zijn vermeld:
 1. de cijfers voor het schoolexamen;
 2. de cijfers voor het centraal examen;
 3. de vakken en het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk, de beoordeling van het profielwerkstuk en de beoordeling van de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding;
 4. de eindcijfers voor de examenvakken;
 5. de uitslag van het eindexamen.
2. De rector reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop het profiel/de profielen zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet verstrekt.
3. Indien een kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die tenminste tezamen een eindexamen vormen, worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bedenkingen heeft geuit.

HOOFDSTUK VII: OVERIGE BEPALINGEN

Afwijking wijze van examineren

Artikel 30

1. De rector kan toestaan dat een lichamenlijk of geestelijk gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens het eindexamenbesluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
 - a) het vak Nederlandse taal en literatuur;

- b) het vak Nederlandse taal;
 - c) enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
3. De in het tweede lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

Ontheffingsregelingen tweede moderne vreemde taal

Artikel 31

De tweede moderne vreemde taal op het atheneum kent een ontheffingsregeling voor:

1. a. leerlingen met (zintuiglijke) stoornissen die specifiek betrekking hebben op taal,
b. leerlingen met een andere moedertaal dan de Nederlandse,
c. leerlingen met aantoonbare leerproblemen.
2. de leerling die volgens deze vrijstellingsregeling de tweede moderne vreemde taal in de bovenbouw niet hoeft te volgen, kiest daarvoor binnen het aanbod van de school een ander eindexamenvak.

Spreiding examen

Artikel 32

Het bevoegd gezag kan toestaan dat een kandidaat het eindexamen gespreid over twee opeenvolgende schooljaren aflegt.

Beslissing in niet voorziene gevallen

Artikel 33

In gevallen waarin deze regeling en het eindexamenbesluit niet voorzien beslist het bevoegd gezag.

Inwerkingtreding

Artikel 34

Dit reglement treedt in werking met ingang van 1 augustus 2012.

Bekendmaking

Artikel 35

Dit reglement wordt door de rector jaarlijks vóór 1 oktober online ter beschikking gesteld aan de kandidaten.

Citeertitel

Artikel 36

Deze regeling kan worden aangehaald als: Examenreglement Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam.

BIJLAGE 1

REGELING VAN DE SAMENSTELLING EN DE WERKWIJZE VAN DE COMMISSIE VAN BEROEP EINDEXAMENS.

Algemeen

Artikel 1

1. De commissie van beroep eindexamens oordeelt over de door de daartoe bevoegde functionaris(sen) genomen besluiten ten aanzien van een kandidaat, die zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt.
2. De commissie van beroep eindexamens oordeelt tevens over de door de daartoe

bevoegde functionaris(sen) genomen besluiten inzake de vaststelling van een cijfer voor een onderdeel van het examen.

Samenstelling

Artikel 2

1. De commissie bestaat uit drie personen, te weten:
 - a) de directeur bestuurder OSVS;
 - b) twee van de volgende functionarissen als lid:
 - de rector van de Lyceum Schravenlant en/of
 - de rector van het Stedelijk Gymnasium en/of
 - de rector van het Lyceum Vos.
2. Aan deze commissie wordt een secretaris eindexamen als secretaris toegevoegd.
3. De rector van de school en de secretaris eindexamen waarop het beroepschrift betrekking heeft is niet in de commissie vertegenwoordigd.

Beroepstermijn

Artikel 3

De kandidaat dient zijn beroep binnen 3 schooldagen nadat het in artikel 1 bedoelde besluit schriftelijk ter zijner kennis is gebracht schriftelijk bij de commissie in te dienen.

Werkwijze commissie

Artikel 4

1. De commissie stelt naar aanleiding van het beroep een onderzoek in en hoort daarbij tenminste de kandidaat en degene(n) die het in artikel 1 bedoelde besluit hebben genomen. De kandidaat kan zich laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarig persoon.
2. De commissie besluit binnen twee weken na ontvangst op het beroep. De commissie kan de termijn met redenen omkleed met ten hoogste twee weken verlengen.
3. De commissie besluit bij meerderheid van stemmen. Bij het staken van de stemmen besluit de voorzitter.
4. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen of opnieuw af te leggen.

Artikel 5

1. De commissie deelt haar beslissing als bedoeld in artikel 4, 2e lid, zo spoedig mogelijk schriftelijk mede aan de kandidaat, de inspecteur en degene(n), die de in artikel 1 bedoelde beslissing hebben genomen.
2. De commissie vermeldt daarbij de overwegingen, die tot het besluit hebben geleid.

Slotbepalingen

Artikel 6

In gevallen waarin deze regeling niet voorziet besluit de commissie.

Artikel 7

Deze regeling treedt in werking op 1 augustus 2012.

BIJLAGE 2

ADRES COMMISSIE VAN BEROEP EINDEXAMENS

Commissie van beroep eindexamens
p/a OSVS
t.a.v. drs. W. Kokx
Postbus 6040
3130 DA Vlaardingen

Bijlage 3

Overzicht vakken in de profielen

VERNIEUWDE TWEDE FASE VWO								
	NT		NG		EM		CM	
Gemeenschap- pelijk deel Gymnasium	Nederlands	480	Nederlands	480	Nederlands	480	Nederlands	480
	Engels	400	Engels	400	Engels	400	Engels	400
	Klassieke taal	600	Klassieke taal	600	Klassieke taal	600	Klassieke taal	600
	Maatschappijleer	120	Maatschappijleer	120	Maatschappijleer	120	Maatschappijleer	120
	Lich. opvoeding	160	Lich. opvoeding	160	Lich. opvoeding	160	Lich. opvoeding	160
	KCV	160	KCV	160	KCV	160	KCV	160
	ANW	120	ANW	120	ANW	120	ANW	120
Profielvakken	Wiskunde B	600	Wiskunde A	520	Wiskunde A	520	Wiskunde C	480
Verplicht	Natuurkunde	480	Biologie	480	Geschiedenis	440	Geschiedenis	480
	Scheikunde	440	Scheikunde	440	Economie	480		
Profielkeuzevak:								
NT 1							Aardrijkskunde	440 maatsch.
NG 1							Economie	480 maatsch.
EM 1							Kunstvak	480 cultuur
CM 1 maatsch. + 1 cultuur	Wiskunde D	440	Aardrijkskunde	440	Aardrijkskunde	440	Filosofie	480 cultuur
	Biologie	480	Natuurkunde	480	Mod. vreemde taal	480	MVT of KT	480/600 cultuur
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	80	Profielwerkstuk	80	Profielwerkstuk	80	Profielwerkstuk	80
Het vrije deel	Keuze-examenvak	440	Keuze-examenvak	440	Keuze-examenvak	440	Keuze-examenvak	440
	Geheel vrij deel	400	Geheel vrij deel	480	Geheel vrij deel	480	Geheel vrij deel	480
	Totaal	4800	Totaal	4800	Totaal	4800	Totaal	4800

Schoolspecifieke vakken combinaties:

Indien gekozen wordt voor natuurkunde bij NG wordt wiskunde B aanbevolen.

Indien gekozen wordt voor economie bij CM wordt wiskunde A aanbevolen.

PTA 2017-2018

SCHOOLSPECIFIEK DEEL - ALGEMEEN

A. Termen en afkortingen

1. Gehanteerde termen

Afsluitende toets (AT):

een toets waarvan het cijfer meetelt voor het schoolexamen. De in een afsluitende toets getoetste stof omvat een afgeronde

	hoeveelheid leerstof.
<i>Decaan:</i>	het personeelslid dat verantwoordelijk is voor het tot stand komen van de profielkeuze in leerjaar 3-4 en voor eventuele aanpassingen en wijzigingen in de vakkenpakketten in leerjaar 4 t/m 6.
<i>Examendossier:</i>	de voor akkoord door de leerling en ouder ondertekende definitieve cijferoverzichten, waarop alle gegevens staan vermeld die nodig zijn om het schoolexamencijfer voor een vak te kunnen vast stellen.
<i>Handelingsdeel:</i>	een afgeronde eenheid van de lesstof die apart beoordeeld wordt.
<i>Praktische opdracht (PO):</i>	door leerlingen zelfstandig uit te voeren opdracht (vaak met een element van samenwerking) waarin een of meerdere vaardigheden getoetst worden
<i>Profielkeuze:</i>	de keuze voor een van de vier profielen van de Tweede Fase, de keuze vindt plaats in klas 4.
<i>Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA):</i>	het reglement en het overzicht van eisen waaraan de leerling moet voldoen om te kunnen deelnemen aan het examen.
<i>Schoolexamen (SE):</i>	het geheel van afsluitende toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk, waaraan een leerling moet hebben voldaan alvorens deel te mogen nemen aan het centraal examen.
<i>Stroomkeuze:</i>	de keuze voor de N(atuur)-stroom of M(aatschappij)stroom, de keuze vindt plaats in klas 3
<i>Studielasturen (SLU):</i>	de totale tijd in klokuren die een leerling geacht wordt te besteden aan de vakken die gezamenlijk het diploma vormen. Dit omvat klassikale lessen, tweede fase- en begeleidingsuren, buitenlesactiviteiten en huiswerk.

2. Gehanteerde afkortingen

ANW	algemene natuurwetenschappen (vak)
AT	afsluitende toets
CE	centraal eindexamen
CMS	culturele en maatschappelijke stage
HD	handelingsdeel
KCV	klassieke culturele vorming (vak)
KV	kunstvak
MAA	maatschappijleer
LO	lichamelijke opvoeding
MO	mondeling
OSB	oriëntatie op studie en beroep
PO	praktische opdracht
SE	schoolexamen
SLU	studielasturen

3. Examencommissie:

<i>Voorzitter</i>	dhr. drs. B.C.B.M. Hamans
<i>Secretaris</i>	mw. drs. E. Gelsema

B. De Tweede Fase

De Tweede Fase is het lesprogramma in klas 4 t/m 6. De leerling in de bovenbouw van een gymnasium moet in de Tweede Fase minimaal 4800 slU besteden aan zijn vakken: op school, maar ook thuis. Deze studielast wordt verdeeld over de drie schooljaren. Elke school is vrij de studielast naar eigen inzicht over de drie jaren te verdelen.

1. Profielkeuze

Onze school heeft ervoor gekozen de profielkeuze te verdelen over twee jaar:

- in klas 3 kiezen de leerlingen voor de Natuur- of Maatschappijstroom en in klas 4 voor een van de twee profielen binnen de stroom: CM (cultuur en maatschappij) en EM (economie en maatschappij) in de Maatschappijstroom, NG (natuur en gezondheid) en NT (natuur en techniek) in de Natuurstroom.
- In klas 4 volgen leerlingen breed algemeen vormend onderwijs. De leerlingen volgen alle (keuze)vakken van de door hen gekozen stroom (Maatschappij of Natuur). In de Natuurstroom volgen alle leerlingen twee van de drie vakken Duits, economie of Frans. De vakken Frans en Duits worden in klas 4 afgesloten met een toets, die voldoet aan de normen van het Europees referentiekader (ERK).

2. De inrichting van de Tweede Fase

- *Het gemeenschappelijk deel:*
Dit betreft de vakken: Nederlands, Engels, een klassieke taal, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, KCV, algemene natuurwetenschappen (cohort 2014-2105 en 2015-2016)
- *Verplichte profielvakken:*
NT: wiskunde B, natuurkunde en scheikunde
NG: wiskunde B (of A), biologie, scheikunde
EM: wiskunde A, economie, geschiedenis
CM: wiskunde C, geschiedenis
- *Keuze profielvakken:*
NT: biologie of wiskunde D
NG: natuurkunde of aardrijkskunde
EM: Frans of Duits of aardrijkskunde
CM: economie of aardrijkskunde PLUS één van de vakken Frans, Duits, kunstvak, filosofie, tweede klassieke taal
Een leerling die natuurkunde kiest als profielvak wordt geadviseerd wiskunde B te kiezen.
Een leerling die economie kiest in het CM-profiel wordt geadviseerd wiskunde A te kiezen.
- *Keuze examenvak*
Het keuze examenvak is een vak uit de stroom waartoe het profiel behoort dat de leerling heeft gekozen.
- *Extra vakken*
Een leerling kan in het vrije deel extra vakken kiezen. Of een leerling de lessen van zijn extra gekozen vak(ken) kan volgen, is afhankelijk van de roostermogelijkheden en de groepsgrootte bij het betreffende vak. Uiterlijk in de tweede week na aanvang van het schooljaar ontvangt de leerling daarover bericht. De keuze voor een tweede klassieke taal als extra vak wordt altijd gehonoreerd.
Leerlingen kunnen een extra vak op twee momenten in het jaar laten vallen: na de tweede cijferuitdraai in januari of aan het einde van het schooljaar. Tot dit moment dient de leerling het vak te volgen. Het laten vallen van een vak kan alleen door het inleveren van een schriftelijke verklaring, ondertekend door ouders en leerling. De verklaring wordt ingeleverd bij de decaan of teamleider van het betreffende leerjaar. Een leerling kan niet blijven zitten of zakken op de cijfers voor het extra vak.
- *Profielwerkstuk* (zie D4)
- *Vrije deel*
 - Italiëreis (80 slu)
 - het programma CMS (120 slu) – Cultureel Maatschappelijke Stage
 - het programma OSB (40 slu) – Oriëntatie op Studie en Beroep
 - de cursus 'Omgaan met geweld' ofwel zelfverdediging (10 slu).

C. Het Schoolexamen

Het examen bestaat uit:

- het schoolexamen (SE). Het schoolexamen strekt zich uit over leerjaar 4, 5 en 6.
- het centraal examen (CE). Het centraal examen vindt plaats in mei en juni van klas 6.

Het schoolexamen bestaat uit de volgende onderdelen:

- afsluitende toetsen (AT): uitsluitend in toetsweken (4x per jaar).
- praktische opdrachten (PO).
- luistertoetsen, mondelingen, essays e.d.

1. Afsluitende toetsen

De schoolleiding bepaalt op voordracht van de afzonderlijke vaksecties voor ieder vak:

- het aantal afsluitende toetsen
- de tijdsduur van elke afzonderlijke toets
- het type toets: mondeling of schriftelijk
- de stofomschrijving en de wijze van afname
- de weging van de toets voor het schoolexamencijfer van het vak

De docent bespreekt de inhoud van de afsluitende toets en de normering met een collega uit het profielteam. Indien dit niet gebeurt, kan de toets door de schoolleiding ongeldig verklaard worden. De cijfers behaald voor afsluitende toetsen tellen mee voor de rapporten in volgende schooljaren. De examinerator vermeldt de puntentoekenning per vraag op de toets.

2. Praktische opdrachten

De docent stelt in overleg met de andere docenten van het profielteam de praktische opdrachten, de begeleiding, de beoordeling en de presentatievormen vast. Indien dit niet gebeurt, kan de praktische opdracht door de schoolleiding ongeldig verklaard worden.

De schoolleiding bepaalt, op voordracht van de afzonderlijke profielteams, per profiel

- de verdeling van de verschillende soorten praktische opdrachten over de profielvakken
- de verdeling van de verschillende presentatievormen over de vakken
- de uiterste datum van inlevering
- de eisen waaraan de vormgeving moet voldoen

Een praktische opdracht mag een toets in de toetsweek vervangen. De inleverdatum van de opdracht mag voor de toetsweek vallen. Het maken van een praktische opdracht duurt meestal enkele weken. Het werk wordt door de leerling uiterlijk op de afgesproken datum ingeleverd. Docent en leerling zijn beide verantwoordelijk voor het bewaken van het tijdspad van de praktische opdracht. Mentor en teamleider worden op de hoogte gesteld door de docent indien een leerling vertraging dreigt op te lopen. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

3. Het inleveren van examenwerk

Leerlingen leveren praktische opdrachten en profielwerkstuk uiterlijk op de in de planners aangegeven datum in. Van een leerling die er niet in slaagt het werk op de afgesproken datum in te leveren, wordt het cijfer als volgt naar beneden bijgesteld. Bij elke week dat de leerling te laat is met het inleveren wordt het na de beoordeling vastgestelde cijfers verlaagd met 1,0 (8,0 wordt 7,0 etc.). Dit met een maximum van drie weken. Wanneer ook na drie weken niets wordt ingeleverd, kan geen sprake meer zijn van beoordeling en wordt voor het betreffende onderdeel het cijfer 1,0 toegekend.

4. Toetsweken

Elk kwartaal wordt afgesloten met een toetsweek. Gedurende de toetsweek zijn er geen reguliere lessen. De roosters van de toetsweken worden uiterlijk 5 werkdagen voor de start van de toetsweek bekend gemaakt via de website. Voor de gang van zaken tijdens toetsweken zie het toetsweekreglement.

5. Herkansingsregeling

Leerlingen hebben (beperkt) de mogelijkheid om een toets met tegenvallend resultaat te herkansen. Hierbij zij opgemerkt, dat een herkansing een *nieuwe* poging dient te zijn en niet een uitgestelde poging. Van een leerling mag verwacht worden dat hij met het oog op zijn herkansing zijn oorspronkelijke toets analyseert en bespreekt met de vakdocent en dat hij gebruik maakt van extra vak-ondersteuning zoals aangeboden in keuze-uren. Zo wordt recht gedaan aan het wezen van een herkansing.

Bij het herkansen gelden de volgende bepalingen:

- Alleen *afsluitende* toetsen (AT's) zijn herkansbaar (dus voortgangstoetsen per definitie niet).
- Mondeling afgelegde toetsen kunnen niet worden herkanst.
- De luistertoetsen bij de moderne vreemde talen in klas 6 kunnen niet worden herkanst.
- Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.
- Het aantal herkansingen dat een leerling heeft bedraagt *twee* in klas 4, *drie* in klas 5 en *vier* in klas 6.
- Het is *niet* mogelijk een herkansing die 'over' is in het ene jaar mee te nemen naar het volgende jaar.
- Per toetsweek kunnen niet meer dan *twee* toetsen herkanst worden.
- Het *hoogste* cijfer telt (niet het laatste).
- Herkansingen vinden plaats op de ingeplande herkansingsdag.
- Een door ziekte of overmacht gemiste AT wordt ingehaald op de herkansingsdag. In dat geval wordt géén herkansing afgetrokken (de situatie dient dan wel van tevoren bekend te zijn bij de examensecretaris en naar zijn oordeel in deze categorie te vallen).
- Een gemiste herkansing (wegens ziekte o.i.d.) kan *niet* worden ingehaald.
- Met leerlingen die door bijzondere omstandigheden een toets niet kunnen maken of die, door langdurige ziekte, een groter aantal toetsen hebben gemist (dan gemaakt kan worden op de herkansingsdag), worden aparte afspraken gemaakt.
- De leerling die wil herkansen, schrijft zich uiterlijk op de in de jaarkalender vermelde datum in via de inschrijfmodule in Magister.

6. Doubleren

Een leerling die doubleert, doet in principe het gehele leerjaar over.

Bij doubleren in klas 6 gelden de volgende bepalingen:

- Alle AT's worden opnieuw gemaakt (oude cijfers vervallen), ook de AT literatuurgeschiedenis
- De leerling is vrijgesteld van het profielwerkstuk
- De leerling is vrijgesteld van PO's, mits voldoende afgesloten
- De leerling is vrijgesteld van zijn mondeling literatuur voor het vak Nederlands, mits voldoende afgesloten
- De mondelingen bij de moderne vreemde talen gaan wel verplicht over (voor het essay Engels geldt hetzelfde)
- De rekentoets moet opnieuw gemaakt worden (onder voorbehoud van de dan geldende exameneisen)

Voor de leerjaren 4 en 5 gelden de volgende bepalingen:

- Alle AT's worden opnieuw gemaakt (oude cijfers vervallen)
- De vakken die in het voorgaande jaar met een schoolexamen zijn afgesloten (MAA, KCV) hoeven niet over, indien er een voldoende eindcijfer staat. Wanneer de leerling besluit deze vakken wel over te doen, vervallen de oude cijfers.
- PO's gaan verplicht over, tenzij de leerling een 7,0 of hoger voor de PO heeft gehaald. Dan vervalt deze verplichting voor de betreffende PO.

- Een leerling die doubleert in klas 5 maar wel het Cambridge CPE examen heeft gehaald, kan in potentie vervroegd CE Engels doen. Indien hiertoe wordt besloten, doet de leerling het klas 5 programma Engels niet over, maar volgt hij lessen in klas 6. Hiertoe dient de leerling voor ingang van het nieuwe schooljaar een aanvraag in bij de teamleider.

D. De vakken KCV, MAA en de schoolspecifieke onderdelen CMS, OSB, PWS

1. De vakken MAA en KCV

- Het vak maatschappijleer (MAA) wordt alleen gegeven in klas 4 beiden voor de periode van twee kwartalen.
- De vakken worden afgesloten door middel van twee toetsen, verdeeld over twee toetsweken.
- Het vak KCV wordt alleen gegeven in klas 5. Het eindcijfer (op één decimaal, cijfer wordt niet afgerond) telt mee bij de berekening van het SE cijfer van de klassieke taal (zie vakspecifiek PTA KCV).

2. Overdoen MAA in klas 5

- Een leerling die het vak MAA in klas 4 met een onvoldoende afsluit, mag in klas 5 de afsluitende toetsen voor deze vakken opnieuw doen. De leerling die van deze regeling gebruik wil maken, geeft dit uiterlijk 15 oktober 2018 schriftelijk aan bij de teamleider 5-6. De in klas 4 behaalde cijfers vervallen. De leerling bereidt zich **zelfstandig** op de toetsen voor.
- Voor het vak KCV dat in klas 5 wordt afgesloten geldt bovenstaande mogelijkheid niet: een leerling kan de toetsen voor dit vak in leerjaar 6 *niet* over doen.

3. CMS en OSB

De schoolleiding bepaalt op voorstel van de coördinator CMS en de decaan (coördinator OSB):

- de eisen waaraan onderdelen van de vakken moeten voldoen om als voldoende te worden aangemerkt
- de presentatiewijze
- de voortgangscontrole en wijze van beoordeling
- de eisen waaraan de vormgeving moet voldoen

Leerlingen leveren uiterlijk op de in de jaarkalender vermelde datum de onderdelen van OSB in bij de mentor en de onderdelen van CMS bij de coördinator CMS. De verantwoordelijke docent laat uiterlijk op de vastgestelde datum weten of deze onderdelen naar behoren zijn afgerond. De docent en de leerling zijn samen verantwoordelijk voor het bewaken van het tijdspad en geven tijdig signalen af aan de mentor en teamleider als er overschrijding dreigt van deadlines.

4. Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk omvat een studielast van minimaal 80 uur per leerling. De schoolleiding bepaalt, op voorstel van de verschillende profielteams:

- de eisen waaraan het profielwerkstuk moet voldoen
- de presentatiewijze
- de voortgangscontrole en wijze van beoordeling
- de eisen waaraan de vormgeving moet voldoen

Het profielwerkstuk wordt in een groep van twee of maximaal drie leerlingen gemaakt. De schoolleiding kan in bijzondere omstandigheden toestemming geven voor het maken van een profielwerkstuk door één leerling. Het profielwerkstuk wordt uitgevoerd volgens de richtlijnen vastgelegd in het werkboek profielwerkstuk. Profielwerkstukken kunnen alleen worden ingeleverd indien de docent de voortgangscontrole als voldoende heeft afgetekend. De docent en de leerling zijn samen verantwoordelijk voor het bewaken van het tijdspad en geven tijdig signalen af aan mentor en teamleider als er overschrijding dreigt van deadlines. In overleg worden afspraken gemaakt. Het profielwerkstuk wordt

door de school bewaard tot een half jaar na vaststelling van de examenuitslag.

G. Cijfers en diploma

1. Cijfers

- Het cijfer voor gemaakt werk wordt door de docent vastgesteld met inachtneming van de afgesproken normering.
- Het werk wordt met de leerling besproken.
- De leerling controleert of het cijfer correct is vastgesteld en bespreekt met de docent eventuele problemen.
- Docenten voeren de cijfers zo spoedig mogelijk in het schooladministratiesysteem in doch uiterlijk op het afgesproken tijdstip.

2. Cijferlijst

- Na de toetsweek wordt een cijferuitdraai uitgereikt. Dit is een overzicht van alle behaalde cijfers voor afsluitende en voortgangstoetsen over de voorgaande periode van het schooljaar en indien beschikbaar het resultaat van handelingsdelen en praktische opdrachten. Op de cijferuitdraaien van klas 5 en 6 worden ook de cijfers vermeld die in voorgaande jaren zijn behaald voor afsluitende toetsen. Bij het gemiddelde worden cijfers voor afsluitende toetsen uit voorgaande schooljaren meegewogen. Ook de vakken die al zijn afgesloten worden vermeld. De gemiddelden worden afgekapt op één decimaal.
- De cijferoverzichten dienen getekend te worden door de leerling en ouders of verzorgers. Door ondertekening verklaren leerlingen en ouders zich akkoord met de rapportage. De getekende cijferuitdraaien worden binnen 14 schooldagen na uitreiking door de leerling ingeleverd bij de mentor. Een leerling die niet binnen 14 dagen de cijferlijst inlevert, is akkoord met de op de lijst vermelde cijfers.
- Het schooljaar wordt afgesloten met een overgangsrapport. Het cijfer per vak op dit rapport is het op een geheel getal afgeronde gemiddelde van alle cijfers die gedurende het schooljaar voor het vak zijn behaald.
- De schoolleiding stelt op voordracht van de vaksecties de wijze waarop het rapportcijfer tot stand komt, vast.
- Een leerling die het niet eens is met de weergave van de cijfers op de definitieve cijferuitdraai tekent hiertegen binnen 5 schooldagen na het uitreiken van de cijferuitdraai bezwaar aan bij de secretaris van de examencommissie. Deze controleert met betrokken docent(en) het cijfer en deelt de leerling de uitslag van de controle mee. Indien aanpassing van cijfers plaatsvindt, wordt een nieuwe definitieve cijferuitdraai meegegeven.

3. Het examendossier

- De docent levert de envelop met het schoolexamen (zowel gemaakt werk als opgaven en correctiemodel) in op het secretariaat. Het werk wordt gedurende een jaar bewaard in het archief (tot 1 april volgend op het jaar waarin de kandidaat is geslaagd voor het examen).
- Het door de leerling (en ouders bij minderjarigheid van de leerling) voor akkoord getekende overzicht van de schoolexamencijfers wordt door de school bewaard tot uiterlijk 1 april volgend op het jaar waarin de kandidaat is geslaagd voor het examen

4. Het diploma

Het diploma bestaat uit drie delen:

- het officiële bewijs dat de leerling een gymnasiumdiploma aan onze school heeft behaald
- de cijferlijst
- een testimonium waarop de onderdelen uit de vrije ruimte zijn vermeld en eventuele extra activiteiten waaraan de leerling heeft deelgenomen tijdens zijn schoolloopbaan, zoals lid van de medezeggenschapsraad e.d.

H. Onvoorziene gevallen & beroepsmogelijkheid

- In gevallen waarin voorgaande regelingen niet voorzien, beslist de schoolleiding.
- Beroep tegen beslissingen genomen op grond van dit reglement kan aangetekend worden bij de Commissie van Beroep Eindexamens van de OSVS, zie bijlage 2 van het Examenreglement elders in dit PTA.

PTA 2018-2019 cohort 2016-2017

Vak: aardrijkskunde

Studielast: 440 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Arm en rijk	1	1	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	Klimaatvraagstukken – Geheel	3	2	AT
3	Wonen in Nederland (PO) Wonen in Nederland (AT)	2 2	2 2	POI AT
4	Zuidoost-Azië actueel	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Zuidoost-Azië in beeld + Systeem Aarde H.1+2	3	AT
2	Globalisering	3	AT
3	Wonen in Nederland + Systeem Aarde H.3+4	3	AT

PTA 2018-2019 cohort 2017-2018

Vak: aardrijkskunde

Studielast: 440 sl

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Arm en rijk	1	1	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	Klimaatvraagstukken – Geheel	3	2	AT
3	Wonen in Nederland (PO) Wonen in Nederland (AT)	2 2	2 2	POI AT
4	Zuid-Amerika (deel van het boek)	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Zuid-Amerika (fysisch) & Systeem Aarde H.1+2+3	3	AT
2	Zuid-Amerika (sociaal) & Globalisering	3	AT
3	Wonen in Nederland & Systeem Aarde H.4	3	AT

PTA 2018-2019 cohort 2018-2019

Vak: aardrijkskunde

Studielast: 440 sl

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Arm en rijk	1	1	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	Klimaatvraagstukken – Geheel	3	2	AT
3	Wonen in Nederland (PO) Wonen in Nederland (AT)	2 2	2 2	POI AT
4	Zuid-Amerika (deel van het boek)	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Zuid-Amerika (fysisch) & Systeem Aarde H.1+2+3	3	AT
2	Zuid-Amerika (sociaal) & Globalisering	3	AT
3	Wonen in Nederland & Systeem Aarde H.4	3	AT

PTA 2018-2019 cohort 2016-2017

Vak: biologie

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	PO: combinatiecijfer van PO's van het jaar	3	1	POI&h
	AT: jaartoets, alle stof uit het jaar	3	3	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	PO: combinatiecijfer van PO's van het jaar	3	1	POI&h
	AT: jaartoets	3	3	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1			
2	alle stof klas 6	3	AT
3	PO: combinatiecijfer van PO's van het jaar	1	POI & h
	AT: alle CE stof uit klas 4 en 5	3	AT

PTA 2018-2019 cohorten 2017-2019

Vak: biologie

Studielast: 480 sl

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	PO: combinatiecijfer van PO's van het jaar	3	1	POI&h
	AT: jaartoets, alle stof uit het jaar	3	3	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	AT: halfjaartoets	3	3	AT
3				
4	PO: combinatiecijfer van PO's van het jaar	4	2	POI&h
	AT: halfjaartoets	3	3	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1			
2	alle stof klas 6	3	AT
3	PO: combinatiecijfer van PO's van het jaar	1	POI &h
	AT: alle CE stof uit klas 4 en 5	3	AT

PTA 2018-2019

Vak: Cultuur Maatschappij en Sport (CMS)

Studielast: 120 slu

Inleiding

Onze school heeft ervoor gekozen om leerlingen in de tweede fase 120 Studielasturen (SLU) te laten besteden aan een individueel programma van culturele, maatschappelijke en sportieve activiteiten (CMS). Via een evenredige verdeling zijn er 40 SLU toegekend aan Cultuur, 40 SLU aan Maatschappij en 40 SLU aan Sport.

De CMS-activiteiten vinden plaats in klas 4 en klas 5. Aan het eind van klas 4 moet tenminste 50 % zijn afgesloten, d.w.z. tenminste 20 SLU voor Cultuur, 20 SLU voor Maatschappij en 20 SLU voor Sport. Aan het eind van klas 5 moeten alle CMS-activiteiten naar behoren zijn afgerond. Een leerling mag geen lessen volgen in klas 5 als het CMS-programma van klas 4 niet is voltooid. Eveneens mag een leerling geen lessen volgen in klas 6 als het totale CMS-programma niet is afgerond.

De CMS-coördinator administreert van elke individuele leerling de voortgang van zijn / haar verrichtingen. De leerling dient van de vervulling van alle SLU in het kader van het vak CMS een schriftelijk verslag (Cultuur) of een schriftelijke bevestiging (Maatschappij en Sport) te overleggen aan de CMS-coördinator.

Voor de registratie van een Maatschappij- of een Sportactiviteit zijn formulieren verkrijgbaar. De voorwaarden waaraan een verslag van een Cultuur-activiteit moet voldoen worden hieronder toegelicht. In bijzondere omstandigheden kan voor bepaalde onderdelen dispensatie worden verleend door de CMS-coördinator, die hiervoor toestemming vraagt van de schoolleiding.

CULTUUR

1 Overzicht van de Cultuur-activiteiten met de toegekende SLU .

Bezoek theater (dans, zang, cabaret, toneel, concert e.d.) Tenminste 1 bezoek.	4 SLU
Bezoek museum Tenminste 2 bezoeken.	3 SLU
Bekijken speelfilm (bioscoop, dvd, tv) Maximaal 5 films, waarvan tenminste 3 verschillende genres (let op: thriller / actie / horror telt als 1 genre). Géén animatie- of kinderfilms.	2 SLU per film
Zelf toneelspelen/ ballet of dans / muziekles Voor het aftekenen van SLU voor toneel of ballet of dans maak je een verslag van je activiteiten, waarin je eventuele voorstellingen natuurlijk ook betreft. Voor het aftekenen van SLU voor muziekles kun je één van je ouders een formulier laten invullen, waarop je aangeeft welk instrument je speelt.	maximaal 15 SLU
Bezoek monument	1 SLU

Andere activiteiten in overleg met de CMS-coördinator.

2 Schriftelijke verslaglegging van de Cultuur-activiteiten.

Van de Cultuur-activiteit wordt in elk geval het toegangkaartje ingeleverd en een verslag gemaakt, dit laatste bij voorkeur aan de hand van een recensie van het concert / de expositie e.d.

Het verslag bedraagt ongeveer 1 A4-tje en wordt op papier ingeleverd. Als leerlingen gezamenlijk een Cultuur-activiteit verrichten, dient elke leerling een individueel verslag in te leveren.

In het verslag moet je in elk geval een duidelijk beargumenteerde beoordeling geven van toneelstuk / concert / film e.d. Wat sprong er voor jou uit in positieve of negatieve zin? Wat was de beste / slechtste scène of het mooiste / lelijkste schilderij ? Vertel iets over de toegepaste technieken / aankleding e.d.

Het is niet toegestaan om verslagen in te leveren van Cultuur-activiteiten die behoren tot het les- of excursieprogramma van de school.

LET OP DE UITERSTE INLEVERDATUM VAN CULTUURVERSLAGEN VAN DE EERSTE HELFT VAN HET SCHOOLJAAR !!!

MAATSCHAPPIJ

1 Overzicht van de Maatschappij-activiteiten met de toegekende SLU .

Voor alle Maatschappij-activiteiten geldt: **1 gewerkt klokuur = 1 SLU**

Let er goed op dat het een non-profit organisatie betreft waar je vrijwilligerswerk doet. Vrijwilligerswerk binnen de familie is in principe niet toegestaan.

Overleg bij twijfel altijd met de CMS-coördinator.

In school:	bestuurlijke activiteit, zoals lidmaatschap van de Medezeggenschapsraad, van de leerlingenraad of van een commissie (bijv. Crew / H&C) begeleiding onderbouwleerling(en) (ADDIDI-project)
Buiten school:	elke vorm van onbetaald werk of vrijwilligerswerk bij een non-profit organisatie, bijvoorbeeld in een bejaardentehuis of bij een sportvereniging, bij scouting of jeugdland, collecteren enz.

2 Registratie Maatschappij-activiteiten.

De Maatschappij-activiteiten in school worden gedocumenteerd door de CMS-coördinator. Het aantal SLU wordt bepaald in overleg met de CMS-coördinator.

Voor Maatschappij-activiteiten buiten school verschaft de CMS-coördinator de leerlingen een formulier waarop de vervulling van de activiteit wordt bevestigd door middel van de handtekening van een volwassen begeleider van de activiteit of van één van de ouders.

SPORT

1 Overzicht van Sport-activiteiten met de toegekende SLU.

Als Sport-activiteit geldt elke vorm van actieve sportbeoefening, individueel of in clubverband.
Voor elke Sport-activiteit geldt: 1 uur sportbeoefening = 1 SLU

2 Registratie Sport-activiteiten

Voor het registreren van Sport-activiteiten verschaft de CMS-coördinator de leerlingen een formulier waarop de vervulling van de activiteit wordt bevestigd door middel van de handtekening van een volwassen begeleider van de activiteit of van één van de ouders.

Uiterste inleverdatum:

De uiterste inleverdatum van Cultuurverslagen voor de eerste helft van het schooljaar is **18 januari 2019**

Het CMS- programma dient uiterlijk op **7 juni 2019** te zijn afgerond volgens de hierboven beschreven voorwaarden. Is het programma niet naar behoren afgerond, dan kan de leerling niet bevorderd worden naar de volgende klas.

Hierover wordt de leerling uiterlijk op **21 juni 2019** geïnformeerd.

PTA 2018-2019

Vak: Duits

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	literatuur en literatuurgeschiedenis	3	1	AT
3	luistervaardigheid (buiten toetsweek)	3	1	LT
4	spreekvaardigheid (monoloog en dialoog) (buiten toetsweek)	3	1	MO

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	literatuur en literatuurgeschiedenis	2	AT
2	spreekvaardigheid (25 min, 2 op 2)	2	MO
3	luistervaardigheid (buiten toetsweek) schrijfvaardigheid	2 3	LT AT

PTA 2018-2019 cohort 2016 - 2017

Vak: economie

Stuudiast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Experimenten	0	0	HD
2	Keuze onderwerpen + Markten en welvaart	3	2	AT
	Experimenten	0	0	HD
3				
4	Keuze onderwerpen + Waarde van de munt (concept ruil)	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Domein D + H + concept schaarste	3	AT
2	Domein D + E + H + I	3	AT
3	Domein A: Vaardigheden Concepten: Domein D: Markt	3	AT

	Domein E: Ruilen over de tijd Domein F: Samenwerken en onderhandelen Domein G: Risico en informatie Domein H: Welvaart en groei Domein I: Goede tijden, slechte tijden		
--	--	--	--

Colofon AT : Afsluitende Toets
 HD : Handelingsdeel (moet naar behoren worden afgesloten)

PTA 2018-2019 cohort 2017-2018

Vak: economie

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Experimenten	0	0	HD
2	Markten en welvaart H.3 en H.4 + Macro-Economisch Model Experimenten	3 0	2 0	AT HD
3	Experimenten	0	0	HD
4	Waarde van de munt H.2, H.3 en H.4 (concept ruil) + concept schaarste + Phillipscurve + ISLM-model Experimenten	3 0	2 0	AT HD

PTA 2018-2019 cohort 2018-2019

Vak: economie

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

PTA 2018-2019

Vak: Engels
Studielast: 400 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3	Schriftelijk (brief) Mondeling (10 min PP)* (3 romans)	3	4 2	AT MO
4	Mondeling (10 min PP) (3 romans)	3	2	MO

*Het mondeling van klas 5 wordt over twee kwartalen verdeeld. Wanneer het mondeling in kwartaal 3 wordt afgenomen is er geen mondeling in kwartaal 4.

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1			
2	PO (lit)*	2	PO

	Schriftelijk (lit)	2	AT
3	Luistervaardigheid mondeling (25 min in duo's) (1 boek, stelling, ±6 artikelen)	4 2	AT MO

* De PO wordt ingeleverd op de eerste maandag na het 60 minuten-rooster bij aanvang van kwartaal 2

PTA 2018-2019 cohort 2015-2016

Vak: Engels

Studielast: 400 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Mondeling (10 min in duo's)	3	1	MO

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3	Schriftelijk (brief)	3	4	AT
4	Mondeling (10 min PP) (3 romans)	3	1	MO

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Schriftelijk (lit)	2	AT

2	PO (lit)	2	PO
3	Luistervaardigheid mondeling (25 min in duo's) (1 boek, stelling, ±6 artikelen)	4 2	AT MO

PTA 2018-2019 cohort 2017-2018 en 2018-2019

Vak: Engels Cambridge

Studielast: 400 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Mondeling (10 min pp) (1 boek, 2 artikelen)	3	2	MO

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3	Schriftelijk (brief)	3	4	AT
4				

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1			
2	PO (lit)*	2	PO

	Schriftelijk (lit)	2	AT
3	Luistervaardigheid Mondeling (1 boek, stelling, ±6 artikelen)	4 2	AT MO

* De PO wordt ingeleverd op de eerste maandag na het 60 minuten-rooster bij aanvang van kwartaal 2

PTA 2018-2019 cohort 2016-2017

Vak: Engels Cambridge

Studielast: 400 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Mondeling (15 min in duo's) CAE Speaking parts 2-4	3	2	MO

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3	Schriftelijk (brief)	3	4	AT
4				

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1			

2	PO (lit)* Schriftelijk (lit)	3 1	PO AT
3	Luistervaardigheid Mondeling (1 boek, stelling, ±6 artikelen)	4 2	AT MO

* De PO wordt ingeleverd op de eerste maandag na het 60 minuten-rooster bij aanvang van kwartaal 2

PTA 2018-2019

Vak: filosofie

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Kennisleer	3	2	AT
2	Ethiek & Wijsgerige antropologie	3	2	AT
3	Wetenschapsfilosofie	3	2	PO
4	Politieke filosofie en cultuurfilosofie	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Scepticisme	3	AT

2	Scepticisme	3	AT
3	Scepticisme en herhaling andere domeinen	3	AT

PTA 2018-2019

Vak: Frans

Studielast: 480 sl

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	Leesvaardigheid	3	2	AT
3	Histoire littéraire du XVIe/XVIIe/XVIIIe/XIXe siècle et auteurs correspondants (behandelde auteurs en stromingen uit deze periode)	3	1	AT
	Luistervaardigheid (Compréhension orale) buiten de TW	2	2	LT
4	"Faire un exposé" - "Donner son avis" buiten de TW	2	2	MO

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	production écrite	3	AT
2	Histoire littéraire du XXe et XXIe siècle et auteurs correspondants (behandelde auteurs en stromingen uit deze periode)	2	AT
3	production orale Luistervaardigheid (compréhension orale)	3 3	MO O

PTA 2018-2019 cohort 2016-2017

Vak: geschiedenis

Studielast: 440 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Thema: 'Jonge Spoorzoekers' over de gs van Migratie in Nederland en Schiedam.	1	1	PO
2	Prehistorie (TV1), Oudheid (TV2), stencils en aantekeningen	1	1	AT
3	Middeleeuwen (TV3 en TV4) stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV1 en TV2)	1	1	AT
4	Vroeg-Moderne Tijd (TV5, TV6 eerste deel TV7) HC: Verlichting en Democratische Revoluties (F.R) , o.a. Stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV 1 t/m TV4) Thema: Absolutisme, flim: le roi danse	2	1	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	HC: Duitsland 1871-1945 , stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV 5 t/m TV8)	2	2	AT
2	Thema: totalitaire staten, stencils en aantekeningen. DDR/Stasi	2	2	PO
3	Thema: De ontwikkeling van de	2	2	AT

	democratie, de Ismen in Nederland, Industriële Revolutie, stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV5 t/m TV7)			
4	HC: De Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648 stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV 1 t/m TV4)	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	HC Koude Oorlog met stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV5 t/m TV10) en thema : Spotprenten	3	AT
2	HC Verlichting en Democratische Revoluties en thema : Revolutionaire teksten en stencils en aantekeningen en orientatiekennis TV1 t/m TV6	3	AT
3	CE training TV 1 t/m TV10 en examen-vaardigheden	3	AT

PTA 2018-2019 cohort 2017-2018

Vak: geschiedenis

Studielast: 440 slu

leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Thema: ' Jonge Spoorzoekers' over de gs van Migratie in Nederland en Schiedam.	1	1	PO
2	Prehistorie (TV1), Oudheid (TV 2), stencils en aantekeningen.	1	1	AT
3	Middeleeuwen (TV3 en TV4) stencils en aantekeningen en <i>orientatiekennis (TV1 en TV2)</i>	1	1	AT
4	Vroeg-Moderne Tijd (TV5, TV 6 eerste deel TV7) HC Verlichting en Democratische Revoluties (F.R.) , o.a. stencils en aantekeningen en <i>oriëntatiekennis (TV1 t/m TV4)</i> Thema: Absolutisme, film: Le Roi Danse	2	1	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	HC: Duitsland 1871-1945 , stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV 5 t/m TV8)	2	2	AT

2	Thema: De geschiedenis van de rechtsstaat en het ontstaan van de parlementaire democratie in Nederland, stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV5 t/m TV7)	2	2	AT
3	Thema: totalitaire staten, stencils en aantekeningen. DDR/Stasi	2	2	PO
4	HC: De Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648 stencils en aantekeningen en orientatiekennis (TV 1 t/m TV4)	3	2	AT

PTA 2018-2019 cohort 2018-2019

Vak: geschiedenis

Studielast: 440 slu

leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Prehistorie (TV1) . Thema Veenlijken. Oude Grieken (TV2) orientatiekennis TV1 en TV2	1	1	AT
2	Romeinen (TV2) Vroege Middeleeuwen deel 1 (TV3) orientatiekennis TV1 t/m TV3	1	1	AT
3	Vroege Middeleeuwen deel 2 (TV3) Late Middeleeuwen (TV4) orientatiekennis (TV1 t/m TV4)	1	1	AT
4	Vroeg-Moderne Tijd (TV5 t/m TV7) oriëntatiekennis (TV3 t/m TV7) Thema: Absolutisme, film: Le Roi Danse	2	1	AT

PTA 2018-2019

Vak: Grieks

Studielast: 600 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	1	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	2	AT
2	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	2	AT
3	Vertaalopdracht	3	2	AT
4	Gelezen teksten	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	AT

2	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	AT
3	Gelezen teksten (60 minuten) Vertaalopdracht (80 minuten)	3	AT

PTA 2018-2019

Vak: KCV

Studielast: 160 sl

Het cijfer voor KCV telt als AT (factor 3) mee bij de berekening van het SE-cijfer van de Klassieke Taal. Indien een leerling in beide Klassieke Talen examen doet telt het KCV-cijfer bij beide talen mee.

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Rome en Florence PO Rome en Florence	1 1	1 1	AT PO
2	Retorica	1	1	AT
3	Mythologie	1	1	PO
4	Tragedie	1	1	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1			
2			
3			

PTA 2018-2019

Vak: kunst - drama

Studielast: 480 slu

Indien in klas vijf met groepjes van vier gewerkt wordt (dus met drie acteercijfers) gelden de volgende schoolexamenfactoren

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Theatermaken	3	6	POI

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3,4*	Regisseren Acteren 1	3 3	6 4	PO PO
3,4*	Acteren 2 Acteren 3	3 3	4 4	PO PO

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1,2*	Recensie	3	POh
1,2*	Theorie	3	POh
3			

*de verschillende opdrachten/onderdelen worden door leerlingen gedurende het gehele jaar gedaan

Indien er in klas 5 in groepen van drie gewerkt wordt (dus met maar twee acteercijfers) gelden de volgende schoolexamenfactoren:

leerjaar 4

kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Theatermaken	3	2	POI

leerjaar 5

kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	
1				
2				
3,4*	Regisseren	3	2	PO
3,4*	Akteren 1 Akteren 2	3 3	2 2	PO PO

leerjaar 6

kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	

1,2*	Recensie	1	POh
1,2*	Theorie	1	POh
3			

*de verschillende opdrachten/onderdelen worden door leerlingen gedurende het gehele jaar gedaan

PTA 2018-2019

Vak: Latijn

Studielast: 600 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	1	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Vertaalopdracht	3	2	AT
2	Gelezen teksten kwartaal 1 en 2	3	2	AT
3	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	2	AT
4	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	AT
2	Gelezen teksten & vertaalopdracht	3	AT

3	2 aparte toetsen voor 1 AT cijfer Gelezen teksten (60 minuten) Vertaalopdracht (80 minuten)	3	AT
---	---	---	----

PTA LO 2018-2019

Vak: lichamelijke opvoeding

Studielast: 160 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	AT 1: Domein B/Spelen/hockey PO 1: Domein C/onderlinge instructie	1 2	1 2	AT PO1
2	AT 2: Domein B/Atletiek PO 2: Domein C/organisatie sportdag	1 2	1 2	AT PO2
3	AT 3: Domein B/Turnen/zwaaien en springen	1	1	AT
4	AT 4: Domein B/Zelfverdedigings-spelen/ ZVM of ZVJ	1	1	AT

* PO1: Onderlinge instructie vindt gedurende het hele jaar plaats

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	HD 1: Domein B/Atletiek/coopertest PO 1: Domein E/werkstuk	1 2	1 2	HD PO1
2	HD 3: Domein B/Spelen/basketbal HD 4: Domein B/Spelen/volleybal	1 1	1 1	HD HD
3	HD 5: Domein B/Bewegen op muziek/dans	1	1	HD
4	HD 2: Domein B/Spelen/softbal	1	1	HD

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	HD 1: Domein B/Spelen/Cricket	1	HD
	HD 2: Domein B/Spelen/ Squash	1	HD
	HD 5: Domein B/ Keuzeactiviteiten/Golf	1	HD
2	HD 3: Domein D/Fitheid testen en verbeteren/Fitness	1	HD
	HD 4: Domein B/Keuzeactiviteiten/Zelfverdedigingssporten	1	HD

PTA 2018-2019

Vak: maatschappijleer

Studielast: 120 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Rechtsstaat *	3	1	AT
2	Politieke besluitvorming *	3	1	AT
3				
4				

* : in het tweede halfjaar voor 2 klassen dezelfde onderwerpen

PTA 2018-2019 cohort 2016-2017

Vak: natuurkunde

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3	Keuzedomein Biofysica/Geofysica	3	2	AT
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Elektrische en magnetische velden	1	1	POL
2	Trillingen en golven	1	1	POL
3				
4	Stofeigenschappen	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type

1	Quantumfysica + keuzedomein Relativiteit / Kern- en deeltjesprocessen	2	AT
2	Gravitatie / Natuurkundige modellen	2	AT
3	Mini-examen	2	AT

PTA 2018-2019 cohort 2017-2018

Vak: natuurkunde

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4	Keuzedomein Biofysica/Geofysica	3	2	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	PO Elektrische en magnetische velden	1	1	POL
2	PO Trillingen	1	1	POL
3				
4	Stofeigenschappen	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type

1	Quantumfysica + keuzedomein Relativiteit / Kern- en deeltjesprocessen	2	AT
2	Gravitatie / Natuurkundige modellen	2	AT
3	Mini-examen	2	AT

PTA 2018-2019 cohort 2018-2019

Vak: natuurkunde

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	PO Mechanica	1	1/3	POL
2	PO Dynamica	1	1/3	POL
3	PO Elektriciteit	1	1/3	POL
4	Keuzedomein Biofysica/Geofysica	3	2	AT

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	PO Elektrische en magnetische velden	1	1	POL
2	PO Trillingen	1	1	POL
3				
4	Stofeigenschappen	3	2	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type

1	Quantumfysica + keuzedomein Relativiteit / Kern- en deeltjesprocessen	2	AT
2	Gravitatie / Natuurkundige modellen	2	AT
3	Mini-examen	2	AT

PTA 2018-2019 cohort 2016-2017

Vak: Nederlands

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	AT Schrijven tijdens de lessen	3	2	AT
3	AT Spreken tijdens de lessen	2	1	MO
4	AT Spreken tijdens de lessen AT spelling, formuleren en argumenteren	2 3	1 2	MO AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type

1	Literatuurgeschiedenis	1	AT
2	Tekstverklaren	2	AT
3	<p>Literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveaus uitgaande van lezenvoordelijst.nl; - 11 boeken in totaal; - De leerling leest tenminste 3x een niveau 4 of 5; - 1 boek komt uit periode 1880-1940; - Bij ieder boek maakt de leerling verwerkingsopdrachten. - Daarnaast lezen we klassikaal twee werken van voor 1880 die ook tijdens het mondeling bevraagd kunnen worden. - 1 poëziebundel. 	2	MO

PTA 2018-2019 cohort 2017 -2018

Vak: Nederlands

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	AT Spellen en formuleren	3	2	AT
2	AT Spreken tijdens de lessen	2	1	AT
3	AT Spreken tijdens de lessen	2	1	MO
4	AT Tekstverklaren en argumenteren	3	2	MO AT
	Handelingsdeel literatuur: 4 zelf gelezen romans en verwerking	voldaan/niet voldaan	0	HD

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	AT Schrijven	2	AT
2	Literatuurgeschiedenis	1	AT
3	Literatuur Eisen: <ul style="list-style-type: none"> - Niveaus uitgaande van lezenvoordelijst.nl; - 13 boeken in totaal; - De leerling leest tenminste 5x een niveau 4 of 5; - 1 boek komt uit periode 1880-1940; - Bij ieder boek maakt de leerling verwerkingsopdrachten. - Daarnaast lezen we klassikaal twee werken van voor 1880 die ook tijdens het mondeling bevraagd kunnen worden. - 1 poëziebundel. 	2	MO

PTA 2018-2019 cohort 2018-2019

Vak: Nederlands

Studielast: 480 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3	AT spellen en formuleren	3	2	
4	Handelingsdeel literatuur: 4 zelf gelezen romans met verwerking	voldaan/niet voldaan	0	HD

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	AT Spreken tijdens de lessen	2	1	AT
3	AT Spreken tijdens de lessen	2	1	MO
4	AT Tekstverklaren en argumenteren	3	2	MO AT
	Handelingsdeel literatuur 4 zelf gelezen romans met verwerking	voldaan/niet voldaan	0	HD

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	AT Schrijven	2	AT
2	Literatuurgeschiedenis	1	AT
3	Literatuur <ul style="list-style-type: none"> - Niveaus uitgaande van lezenvoordelijst.nl; - 11 boeken in totaal; - De leerling leest tenminste 3x een niveau 4 of 5; - 1 boek komt uit periode 1880-1940; - Bij ieder boek maakt de leerling verwerkingsopdrachten. - Daarnaast lezen we klassikaal twee werken van voor 1880 die ook tijdens het mondeling bevraagd kunnen worden. - 1 poëziebundel. 	2	MO

PTA 2018-2019

Vak: Oriëntatie op Studie en Beroep (OSB)

Studielast: 40 SLU

De oriëntatie op studie en beroep (OSB) in klas 4, 5 en 6 is een vervolg op de keuzebegeleiding in klas 3, maar het accent is verschoven van de stroomkeuze, naar de profielkeuze en de keuze voor een vervolgopleiding. Voor het totale traject in de bovenbouw zijn 40 studielasturen uitgetrokken. De verdeling daarvan over de leerjaren is individueel en is ter beoordeling aan de mentoren en de decaan. De mentoren van de verschillende leerjaren begeleiden het keuzeprocess. De decaan stuurt het keuzeprocess aan en vormt het vangnet.

Leerjaar 4

Aan de hand van de methode "Qompas Profielkeuze" (stappenplan afronden in febr 2019) worden in klas 4 een stappenplan doorlopen waarbij het accent ligt op "oriënteren en verkennen". De nadruk ligt hierbij op het verzamelen van informatie over de stroomkeuze en de daarop volgende profielkeuze.

Voorlichtingsactiviteiten:

In het najaar bezoeken de leerlingen een beroepenvoorlichtingsavond, die georganiseerd wordt in samenwerking met de Rotary Schiedam.

In samenwerking met oud-leerlingen van school wordt in februari een middag georganiseerd waarbij oud-leerlingen in een informele setting naar school komen om te vertellen over hun ervaringen.

Gedurende het schooljaar wordt gestreefd naar het organiseren van een aantal lezingen door oud-leerlingen tijdens de T-uren.

In de mentoruren worden individuele gesprekken gevoerd waarvan de profiel- en de studiekeuze een vast onderdeel uitmaken.

Leerjaar 5

In dit leerjaar worden de opdrachten gemaakt uit de (online)methode "Qompas Studeren", (stappenplan). De mentor voert individuele gesprekken over de studie- en beroepskeuze.

Ook wordt verwacht dat de leerlingen, gedurende het schooljaar, op eigen initiatief, 2 a 3 Open Dagen gaan bezoeken van verschillende vervolgstudies die hun belangstelling hebben. Deze Open Dagen worden verzorgd door Universiteiten en HBO's. Een verslag van iedere bezochte Open Dag wordt opgeslagen in Qompas Studeren.

Voorlichtingsactiviteiten (verplicht!)

In het najaar vormt de beroepenvoorlichtingsavond (die georganiseerd wordt door de middelbare scholen van Schiedam in samenwerking met de Rotaryclub van Schiedam) een belangrijk verplicht onderdeel van het OSB programma.

In november brengen de leerlingen (eventueel met ouders) een verplicht bezoek aan de “Studiebeurs+” in Rotterdam.

In het voorjaar bestaat de mogelijkheid om aan de Hogescholen uit de omgeving en aan de universiteiten van Rotterdam of Delft mee te doen aan projecten waarbij “Proefstuderen” centraal staat.

De Oud-leerlingenmiddag is een bijeenkomst die opgenomen is in het OSB programma. Op individuele basis worden verplicht 2 á 3 “ Open Dagen” van de diverse opleidingen bezocht. Ook behoort “meelopen” bij een faculteit naar keuze tot de mogelijkheden. Van iedere voorlichtingsactiviteit wordt een schriftelijk verslag opgeslagen in Qompas Studeren.

Gedurende het schooljaar wordt gestreefd naar het organiseren van een aantal lezingen door oud-leerlingen tijdens de T-uren.

Leerjaar 6

Rond de jaarwisseling zal de keuze voor een vervolgopleiding vaste vormen aan gaan nemen. Vanaf oktober kunnen leerlingen zich via Studielink opgeven voor hun vervolgstudie. Eind september is er een studievoorlichtingsavond voor de eindexamenkandidaten en hun ouders. Tijdens deze avond, wordt er door voorlichters van een aantal universiteiten, veel informatie gegeven over vervolgstudies en over allerlei zaken die betrekking hebben op “studeren” in de meest ruime zin van het woord.

In het voorjaar wordt er op school een oud-leerlingenmiddag georganiseerd. Oud-leerlingen van onze school komen uitgebreid vertellen over hun studieloopbaan en over het studentenleven. Gedurende het schooljaar worden regelmatig lezingen georganiseerd tijdens de T-uren.

Als voor een goede studiekeuze nog bezoeken aan opleidingen in de vorm van meeloopdagen nodig zijn, dan kan dat ook nog in deze jaarlaag plaatsvinden. Inschrijven voor een vervolgopleiding moet plaatsvinden voor 1 mei 2019, alleen dan heeft de leerling recht op een “studie-matchings”-proces. Door het invullen van vragenlijsten en/of gesprekken geeft de ontvangende opleiding aan of er een “match” is tussen de aanstaande student en de opleiding. Zo niet dan volgt er een advies.

Voor leerlingen die moeite hebben met het maken van een goede keuze, komt de decaan nadrukkelijk in beeld.

Data

Voor OSB worden geen toetsen afgenomen. Als handelingsdeel moeten uiteindelijk in klas 4 en 5 de opdrachten behorend bij de methodes “Qompas Profielkeuze en Qompas Studeren” online in de vorm van een portfolio/loopbaandossier, bij de mentor/decaan worden verantwoord.

Uiterste inleverdatum klas 4: 18-02-2019

Voor klas 4 moet op 22 februari 2018 de methode Qompas Profielkeuze online via een portfolio/loopbaandossier worden afgerond.

Op 11-03-2019 hebben de mentoren het portfolio van deze methode van alle mentorleerlingen gecontroleerd.

Uiterste inleverdatum klas 5:06-06-2019.

Uiterlijk 20-06-2019 krijgen de leerlingen hierover uitslag.

Als het programma niet naar behoren is gedaan, moet dit vervolgens zo spoedig vóór de rapportvergadering alsnog afgerond worden.

Bij in gebreke blijven loopt de leerling het risico dat er geen overgangsrapport verstrekt wordt.

PTA 2018-2019

Vak: scheikunde

Studielast: 440 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3	Redoxchemie	3	2	AT
4	Vaardigheden, analyse, zuur/basereacties	2	1	PO

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Analytische en anorganische chemie (titraties, massaspectroscopie, chromatografie, chemisch rekenen, zouten, keramiek, zuren en basen, redoxchemie) Vaardigheden, analyse, redoxreacties	2	AT
		1	PO
2	Bio- en organische chemie (vetten, koolhydraten, eiwitten, DNA, genetische code; Klassen van koolstofverbindingen en hun naamgeving, Lewisstructuren, stereochemie, ruimtelijke structuur, reactietypen en hun mechanisme, additie- en condensatiepolymeren)	2	AT
3	Industriële chemie, groene chemie, energie en evenwicht, chemisch rekenen (rendement, e-factor, atomeconomie, blokschema's; berekening van reactiewarmte m.b.v. de wet van Hess, chemisch evenwicht - ligging en beïnvloeding, chemisch rekenen in al zijn vormen)	2	AT

PTA 2018-2019

Vak: wiskunde A

Studielast: 560 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3	Excel opdracht "Grote datasets" Kansverdelingen en hypothese-toetsen	3	1	AT
4	Keuze-onderwerp	3	1	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Exponenten en logaritmen	1	AT
2	Differentiaalrekening	1	AT
3	Algebraïsche vaardigheden, Rijen, Tellen	1	AT

PTA 2018-2019

Vak: wiskunde B

Studielast: 600 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2	Deelname wiskunde B-dag	2	1	PO
3				
4	Keuzeonderwerp	3	1	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Exponentiële en logaritmische functies, limieten en asymptoten	2	AT
2	(Vector)meetkunde en goniometrie	2	AT
3	Integraalrekening, afgeleiden en primitieven	2	AT

PTA 2018-2019 cohort 2016-2017

Vak: wiskunde C

Studielast: 440 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Logica en rijen	3	1	AT
2	Algebraïsche vaardigheden en veranderingen	3	1	AT
3	Keuzeonderwerp WWL Pythagoras	3	1	PO
4	Statistiek (Excel) kansrekenen	3	1	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Meetkunde	1	AT
2	Meetkunde en algebraïsche vaardigheden (herhaling)	1	AT
3	Alle examenstof	1	AT

PTA 2018-2019 cohort 2017-2018

Vak: wiskunde C

Studielast: 440 sl

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Meetkunde	3	1	AT
2	Meetkunde	3	1	AT
3	Keuze onderwerp	3	1	PO
4	Statistiek en kansrekening	3	1	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Logica, rijen	1	AT
2	Veranderingen, allerlei formules	1	AT
3	Alle examenstof	1	AT

PTA 2018-2019 cohort 2016-2017

Vak: wiskunde D

Studielast: 440 sl

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Vlakke Meetkunde	3	1	AT
2	Wiskunde in wetenschap of keuzeonderwerp (afhankelijk van aanbod universiteit)	3	1	PO
3	Kansverdelingen, correlatie & regressie	3	1	AT
4	Discrete dynamische modellen	3	1	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Continue dynamische modellen & complexe getallen	1	AT
2	Vectoren in de ruimte & kegelsneden	1	AT
3	Wiskunde in wetenschap of keuzeonderwerp (afhankelijk van aanbod universiteit)	1	AT

PTA 2018-2019 cohort 2017-2018

Vak: wiskunde D

Studielast: 440 slu

Leerjaar 4

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1				
2				
3				
4				

Leerjaar 5

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij leerjaar bevordering	Factor bij het schoolexamen	Type
1	Vlakke meetkunde	3	1	AT
2	Wiskunde in wetenschap of keuzeonderwerp (afhankelijk van aanbod universiteit)	3	1	AT
3	Kansverdelingen, correlatie & regressie	3	1	AT
4	Discrete dynamische modellen en complexe getallen	3	1	AT

Leerjaar 6

Kwartaal	Onderwerp(en)	Factor bij het schoolexamen	Type
1		1	
2		1	
3		1	