



|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Invullen STGS                   | Volgnr:                            |
| Lnr:                            | <input type="checkbox"/> Cambridge |
| <input type="checkbox"/> Advies | <input type="checkbox"/> TL        |
| <input type="checkbox"/> Code   | <input type="checkbox"/> OKR       |

## Aanmeldingsformulier 2016-2017

| Leerlinggegevens             |               |
|------------------------------|---------------|
| Achternaam                   |               |
| Voornamen (voluit)           |               |
| Roepnaam                     |               |
| Geslacht                     | M / V         |
| Burgerservicenummer (BSN)    |               |
| Geboortedatum                |               |
| Geboorteplaats en -land      |               |
| Nationaliteit                |               |
| Geloofsovertuiging           |               |
| Datum in Nederland           |               |
| Datum onderwijs in Nederland |               |
| Adres                        |               |
| Postcode en woonplaats       |               |
| Telefoonnummer (thuis)       | Vast   Mobiel |
| Mobiel nummer (van het kind) |               |
| E-mailadres (van het kind)   |               |

| Gegevens basisschool                                 |  |
|--|--|
| Laatst bezochte basisschool                          |  |
| Plaats   |  |
| Naam directeur                                       |  |
| Naam groepsleerkracht                                |  |
| Heeft uw kind alle groepen op deze school doorlopen? | <input type="checkbox"/> Ja<br><input type="checkbox"/> Nee, alleen de groepen 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 |
| Advies basisschool                                   |  |

| <b>Gegevens van het gezin</b>  |  |
|--|--|
| Gezinssamenstelling  | vader / moeder / __ broer(s) / __ zusje(s)<br>De leerling is het ____ kind in het gezin  |
| Gezinssituatie   | <input type="checkbox"/> beide ouders <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> co-ouderschap<br><input type="checkbox"/> moeder |
| Zijn beide ouders in leven?  | <input type="checkbox"/> Ja<br><input type="checkbox"/> Nee, vader/moeder overleden sinds:   |
| Reeds broertje(s)/ zusje(s) op school?   | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja, nl.:  |
| Welke taal/talen wordt/worden thuis gesproken?   |  |
| Bijzondere omstandigheden binnen het gezin<br>(bv. gezinssituatie, ouder langdurig in buitenland, bijzondere (gezondheids-) problemen huisgenoten) |  |

| <b>Gegevens van de ouders</b>   |  |                               |  |
|---|--|-------------------------------|--|
| Gegevens ouder 1 = de ouder bij wie de leerling woont indien ouders gescheiden leven. |  |                               |  |
| Ouder 1   | <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> moeder | Ouder 2                       | <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> moeder |
| Achternaam  |  | Achternaam                    |  |
| Voornamen   |  | Voornamen                     |  |
| Geboortedatum   |  | Geboortedatum                 |  |
| Geboorteland  |  | Geboorteland                  |  |
| Nationaliteit   |  | Nationaliteit                 |  |
| Adres   |  | Adres                         |  |
| Postcode  |  | Postcode                      |  |
| Woonplaats  |  | Woonplaats                    |  |
| Telefoon thuis  |  | Telefoon thuis                |  |
| Telefoon werk   |  | Telefoon werk                 |  |
| Telefoon mobiel   |  | Telefoon mobiel               |  |
| E-mailadres   |  | E-mailadres                   |  |
| Beroep  |  | Beroep                        |  |
| Opleiding   |  | Opleiding                     |  |
| Wettelijke vertegenwoordiger?   | <input type="checkbox"/> Ja<br><input type="checkbox"/> Nee    | Wettelijke vertegenwoordiger? | <input type="checkbox"/> Ja<br><input type="checkbox"/> Nee    |

| <b>Gegevens voogd</b> (Indien aangesteld) |  |                      |  |
|---|--|----------------------|--|
| Naam                                      |  |                      |  |
| Adres                                     |  | Postcode, woonplaats |  |
| Telefoon privé                            |  | Telefoon werk        |  |
| Telefoon mobiel                           |  | E-mailadres          |  |
| Beroep                                    |  | Nationaliteit        |  |

| <b>Aanvullende gegevens van de leerling</b>   |   |
|---|---|
| Heeft de leerling extra ondersteuning nodig (gehad) in het kader van passend onderwijs? | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja, al gehad (Graag nader toelichten)<br><input type="checkbox"/> Ja, naar verwachting wel (Graag nader toelichten)<br>Nadere toelichting: |
| Is er een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld?                                     | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja   |
| Is er sprake dyslexie of dyscalculie?   | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja - dyslexie<br><input type="checkbox"/> Ja - dyscalculie<br>(Graag recent onderzoeksrapport bijvoegen.)                                  |
| Is de leerling langdurig ziek geweest?  | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja. Wanneer?:  |
| Staat de leerling thans onder medische controle?  | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja, voor:  |
| Draagt de leerling een bril of contactlenzen?   | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja   |
| Is er speciale aandacht i.v.m. verminderd gezichtsvermogen nodig?                       | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja, nl.:   |
| Is er speciale aandacht i.v.m. verminderd gehoor nodig?                                 | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja, nl.:   |
| Zijn er overige lichamelijke/psychische klachten?                                       | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja, nl.:   |

| <b>Aanvullende gegevens</b>   |  |
|---|--|
| De leerling zou graag in de klas willen bij (max. 2 namen):   |  |
| Bent u van plan uw kind nog op een andere school voor voortgezet onderwijs in te schrijven?<br>Zo ja, welke school verdient uw eerste voorkeur? | <input type="checkbox"/> Nee<br><input type="checkbox"/> Ja, bij:<br><br><input type="checkbox"/> Stedelijk Gymnasium Schiedam<br><input type="checkbox"/> Bovengenoemde andere school |

### **Toelichting en nadere bepalingen**

- Iedereen die zich thuis voelt op het Stedelijk Gymnasium Schiedam en zich kan vinden in onze uitgangspunten bij de vormgeving van ons onderwijs is van harte welkom. Deze uitgangspunten staan in onze schoolgids, die u kunt vinden op onze website.
- In het kader van de Wet Bescherming Persoonsgegevens melden wij u dat de door u ingevulde gegevens worden opgenomen in een geautomatiseerde leerling-administratie.
- Het Stedelijk Gymnasium Schiedam behoudt zich het recht voor foto's en beelden van activiteiten met leerlingen in publicaties van de school te gebruiken.
- Actuele informatie omtrent de leerling/school wordt via e-mail aan de ouder/verzorgers verzonden. Daarom is uw e-mailadres noodzakelijk.
- Met de aanmelding verklaart u de financiële bijdragen voor de diverse schoolactiviteiten tijdig te zullen voldoen en verklaart u dat uw kind aan alle door de school georganiseerde activiteiten, inclusief de (meerdaagse) excursies, zal deelnemen.

Ik verklaar kennis genomen te hebben van het aannamebeleid van het Stedelijk Gymnasium Schiedam, zoals dat is omschreven op de website van de school en op het laatste blad van dit aanmeldingsformulier.

Aldus naar waarheid ingevuld, te \_\_\_\_\_, (datum) \_\_\_\_\_

Naam + handtekening ouder/verzorg(er):

## AANNAMEBELEID EN AANNAMEPROCEDURE SCHOOLJAAR 2016-2017

1. Leerlingen met een enkelvoudig VWO advies zijn toelaatbaar.  
Via een formulier op de website kunnen ouders zich inschrijven voor een aanmeldgesprek en daarbij een eerste en tweede voorkeursdatum en tijdstip aangeven. Aanmeldgesprekken vinden plaats tussen woensdag 9 en zaterdag 12 maart 2016. Ouders ontvangen na inschrijving een definitieve uitnodiging. Zij downloaden voorafgaand aan het gesprek het aanmeldformulier van de site en nemen dit ingevuld mee samen met het advies van de basisschool.
2. Leerlingen met een gemengd HAVO/VWO advies die, samen met hun ouders, van mening zijn dat gymasiaal onderwijs toch het meest passende onderwijs voor hen is, kunnen zich via het formulier op de website inschrijven voor een aanmeldgesprek.  
Wij gaan graag met deze leerlingen in gesprek en plaatsen hen op de lijst met voorwaardelijke aanmeldingen. Wanneer de CITO uitslag of een andere door het ministerie van OCW erkende toets daartoe aanleiding geeft kunnen de leerlingen, na overleg met de basisschool, alsnog toelaatbaar zijn. Deze leerlingen zullen zich ook moeten aanmelden bij een school waar het advies HAVO/VWO wel tot rechtstreekse toelating leidt.
3. Ouders waarvan de kinderen extra ondersteuning in het basisonderwijs hebben ontvangen, melden dit onverwijld tijdens het aanmeldgesprek en maken er melding van op de daartoe geëigende plaats op het aanmeldformulier.
4. Ouders waarvan de kinderen nog geen extra ondersteuning in het basisonderwijs hebben ontvangen, maar waarvan de reële verwachting bestaat dat die extra ondersteuning wel noodzakelijk is, melden dit onverwijld tijdens het aanmeldgesprek en maken er melding van op de daartoe geëigende plaats op het aanmeldformulier.
5. Ouders, die melden dat hun kinderen extra ondersteuning nodig hebben, ontvangen uiterlijk 22 april 2016 uitsluitend of de school deze extra ondersteuning kan bieden of dat een andere (reguliere) school meer passende ondersteuning kan bieden.
6. Als ouders bij aanmelding ten onrechte geen melding maken van een extra ondersteuningsbehoefte behoudt de school zich het recht voor om de betrokken leerling niet op school toe te laten.
7. De school biedt extra ondersteuning aan (hoog) begaafde leerlingen met daarnaast leer- en gedragsproblemen, de zogenaamde twice exceptionals. De capaciteit om deze leerlingen op te vangen is echter beperkt tot maximaal 4 nieuwe leerlingen op jaarbasis. Als dit maximum bereikt is, zijn nieuwe leerlingen uit deze categorie niet toelaatbaar.