



**STEDELIJK
GYMNASIUM
SCHIEDAM**

**Nieuwsbrief
December 2022**



**Kleinschalige plek voor
grootse denkers.**

STGS Nieuwsbrief | Pro parentibus et discipulis



Woord van de rector

Vrede voor de wereld

In het licht van Kerst en met de jaarwisseling op handen, wordt er veelvuldig teruggekeken op het jaar dat achter ons ligt. Het was een turbulent jaar: het coronavirus dat ons in de greep heeft, de uitbraak van de oorlog in Oekraïne, de onrust in de politiek, de demonstraties, toenemende kosten voor energie en levensonderhoud ... Deze verschillende ontwikkelingen brengen veel onzekerheid. Tegelijkertijd komt in deze dagen het leven tot een soort stilstand. Op veel plekken in de wereld wordt het kerstfeest gevierd. Een christelijk feest waarin de geboorte van Jezus centraal staat. Het verhaal heeft een hoopvolle en liefdevolle boodschap in zich; een gedachte die veel mensen inspireert en oproept extra aandacht te hebben voor elkaar en vreedzaam met elkaar samen te leven. De boodschap wordt in bijgaand gedicht van Marinus van den Berg mooi verwoord en de gedachte wil ik graag aan ieder voor kerst meegeven.



Stytia de Leeuw
Rector

Fijne dagen en een mooi en gezond 2023 !

Vrede

Je mag opnieuw geboren worden.
Je mag nieuwe vrede ervaren.

Juist jij,
geraakt door het verdriet,
getroffen door het verschrikkelijke,
in de donkere nacht van de pijn.

Juist jij, die zo twijfelt,
geen waarde vindt in jezelf.
Jij mag opnieuw geboren worden,
nieuwe vrede vinden.

Ook jij,
die behoedt,
die warmte geeft,
die omziet naar de ander.

Vrede wordt jou aangezegd
nieuwe moed,
nieuw elan,
van harte gegund en gewenst.



STGS film(t)

Yes! NFFS! Het mocht weer, eindelijk! Met leerlingen naar het Nederlands Filmfestival voor Scholieren (NFFS). Op de twee voorgaande (online) festivals schitterde STGS door afwezigheid, nu schitterden we op het podium. De hele dag commentaar- en filmworkshops, met als afsluiter de prijsuitreiking. Twee van onze drie filmgroepen zijn in de prijzen gevallen. Voor de leden van 'De productie' (Thijs, Bram & Maarten) was er een derde prijs fictie onderbouw en de animatoren van 'Nooit hetzelfde' (Thomas, Friso, Omar, Idris, Sem & Rohan) wonnen de eerste prijs animatie onderbouw. Onderdeel van deze prijs is een uitnodiging voor deelname (voor twee leerlingen) aan een Internationaal Jeugdfilmfestival in Griekenland, Camera Zizanio. Spectaculair natuurlijk.

Camera Zizanio

Sem, Idris, Friso, Omar, Thomas & Rohan waren dus de winnaars. Twee van hen mochten mee naar het Internationale jeugdfilmfestival 'Camera Zizania' in Pyrgos, Griekenland. En omdat je ze moeilijk alleen kan sturen en er begeleiders nodig zijn voor de filmgroepjes van het Mythosproject, mocht ik [J. de Gooijer] mee. Tijdens het Mythosproject maken groepjes leerlingen van verschillende nationaliteiten een film rond een thema, dit jaar vrouwenrechten.

De hele reis was was enorm tof en intensief, van het op zondagochtend vroeg verzamelen op Schiphol met de hele

bups (20 leerlingen en 11 begeleiders) tot de extra dag en nacht in München, door een gecancelde vlucht.

De dagen waren steeds hetzelfde van opbouw: in de ochtend keken we 2,5 uur films die gemaakt zijn leeftijdsgenoten, dan lunchten we en werkten de leerlingen met het Mythosgroepje. Daarna keken ze ruim een uur korte jeugdfilms die gemaakt zijn door professionals. 's Avonds was er altijd een gezamenlijke diner met alle 'Dutchies' (eigenlijk altijd veel en vet) en dan gingen we nog naar de late screening van de lange film. Behalve op woensdag, toen we een Griekse dansavond hadden en op vrijdag, toen er natuurlijk naar het Nederlands elftal gekeken moest worden! Vrijdagnacht werd er tot diep in de nacht gemonteerd om de films op tijd in te kunnen leveren. Zaterdag was immers de vertoning en de excursie naar de Olympus.

De hele middag hebben we tussen restanten tempels te gedwaald en 's avonds was het tijd voor het hoogtepunt: de vertoning van de Mythosfilms. De ervaren begeleiders waren het er over eens dat het niveau dit jaar erg hoog was en waren net als de leerlingen verrast over hoe verschillend alle films waren. Na de prijsuitreiking, waarbij Nederlandse leerlingen een tweede en derde prijs wonnen, was het dan toch echt tijd om afscheid te nemen van alle nieuwe vrienden.

De terugreis liep iets anders dan verwacht. Door een sneeuwstorm in München konden we niet op tijd landen en toen we na een tussenlanding in het Oostenrijkse Linz alsnog in München aankwamen, was er lange tijd onduidelijkheid over de vlucht naar Amsterdam. Uiteindelijk werd deze toch gecancelled en hebben we een (heel kort) nachtje in een hotel doorgebracht. Gelukkig bleef de sfeer in de groep de hele tijd goed. Op maandag vertrok het vliegtuig volgens plan en was iedereen toch ook wel weer blij met het vooruitzicht om thuis te komen.

Volgend jaar is er sprake van een doorlopende leerlijn film binnen het vak BV en ik hoop ook leerlingen uit de bovenbouw de kans te geven om zich te ontwikkelen op het gebied van film tijdens een KWT/Flex-uur. In kwartaal 3 en 4 van dit schooljaar start hier waarschijnlijk al een pilot van.

Jelke de Gooijer, docent Beeldende Vorming



48 UFP

Nog zo'n afkorting, die ook met film te maken heeft : het 48 Uur FilmProject. 25 (oud)leerlingen hebben in groepjes binnen 48 uur een film gemaakt, waarin ze verplicht een bepaald personage, een voorwerp en een zin moesten gebruiken. Daarvoor werden lootjes getrokken. Het was een zeer gezellig en leerzaam weekend waarin Jillz (de hond van mevrouw Leonard) spontaan tot mascotte werd verklaard, er een nachtelijke bestorming plaatsvond van Fort Aula en er om middernacht 'geweerwolfd' werd in de docentenkamer.

Zondag om 16.00 waren de filmpjes te zien voor het grote publiek. Daarna was het naar huis, lekker eten en vroeg naar bed. De ananas die in een van de films het verplichte object was en was achtergebleven in de lerarenkamer, werd de volgende dag smakelijk verorberd door de docenten.



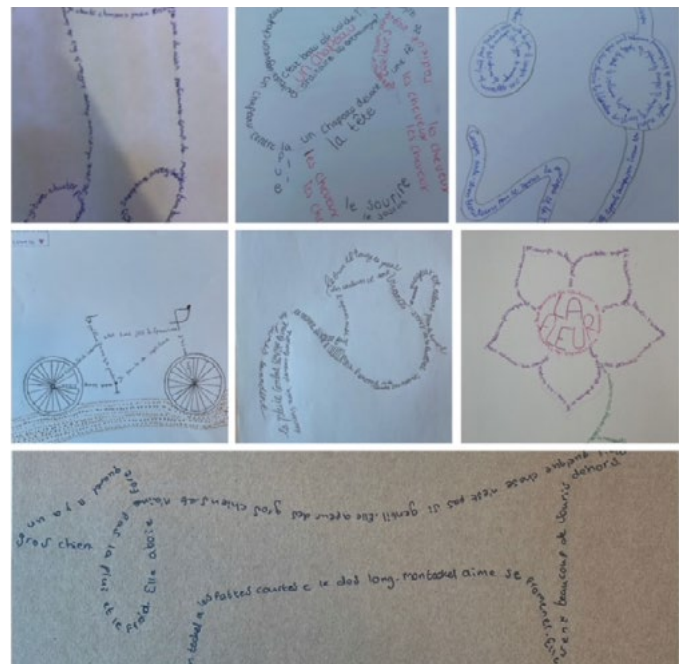
Derdeklassers kruipen in de huid van Guillaume Apollinaire

Calligramme? Nooit van gehoord! Toch hebben onze derdeklassers in kwartaal 1 voor het vak Frans een heus calligramme gemaakt. Dit is een dichtvorm, gecreëerd door de Franse dichter Guillaume Apollinaire aan het begin van de 20e eeuw. In de literatuur kwam er een tendens om te breken met alle literaire regels en richtlijnen van voor die tijd.

Een calligramme is een zogeheten vormdicht. Het gedicht is geschreven in de vorm van het onderwerp en hiermee wil de dichter zijn/haar gevoelens overbrengen en nog eens benadrukken.

De leerlingen hebben opdrachten gemaakt over deze dichtvorm en hebben vervolgens aan de hand van een zelf gekozen thema een woordenboek met zinnen samengesteld, op basis waarvan zij hun eigen calligramme hebben getekend. Les résultats ont été merveilleux! Hierbij een aantal prachtige werken die de leerlingen hebben gemaakt.

Groeten van de sectie Frans



Finale Wiskunde Olympiade: mooi resultaat behaald!

Quinten Oldekamp uit de vijfde klas heeft in september meegedaan aan de finale van de Wiskunde Olympiade en afgelopen vrijdag was de uitslag. Hij heeft zich helaas net niet geplaatst voor het internationale team. Maar hij wordt wel uitgenodigd voor het belofteprogramma, en dat is toch een hele prestatie! Door deel te nemen aan dit belofteprogramma vergroot hij zijn kansen om volgend jaar alsnog een plaatsje te bemachtigen in het internationale olympiade-team.

Voor wie de proclamatie terug wil kijken, volgt hieronder de link:

[Uitslag finale Wiskunde Olympiade](#)

(bij 12:50 => Quinten is geselecteerd!)

SmartPool: poolen in de wiskundeles

In de toetsweek is een groot deel van de wiskundesectie naar Nieuwegein afgereisd naar het hoofgebouw van de KNBB. Ja, de Koninklijke Nederlandse Biljart Bond. We hebben namelijk een plekje weten te bemachtigen als pilot-school in de EU-pilot voor SmartPool.

Wat is SmartPool?

SmartPool is in 2018 ontwikkeld door de KNBB (Koninklijke Nederlandse Biljartbond) als maatschappelijk initiatief om - via de keusport - enthousiasme te creëren voor de exacte vakken. Op die manier wil de KNBB bijdragen aan het oplossen van het tekort aan technisch geschoold personeel in Nederland. En hoe kun je dat nou leuker doen dan met een potje poolen in de wiskundeles? SmartPool is kort gezegd een lesmethode voor de eerste klas van het middelbaar onderwijs, die bestaat uit wis- en natuurkundeopdrachten die op een pooltafel zijn uit te voeren!

Wat is de EU-pilot?

Het succes van SmartPool in Nederland is door de KNBB gedeeld met verschillende andere nationale poolbonden en met de overkoepelende Europese Poolfederatie (de EPBF). De EPBF heeft vervolgens bij het Erasmus+-fonds van de EU een subsidie aangevraagd, om SmartPool ook in andere landen uit te rollen. Deze subsidie is toegekend maar wel met voorwaarde dat er eerst twee pilot gedaan zullen worden.

De pilot is dus in de eerste plaats erop gericht om SmartPool ook in andere EU-landen succesvol op te starten. De rol van Nederland hierin is om de andere landen met onze kennis en ervaring te begeleiden. Dit komt erop neer dat wij onze successen, maar ook de geleerde lessen met de andere landen delen, zodat zij van begin af aan met een goed project van start gaan.

En wij mogen meedoen aan de pilot!

Zoals gezegd mogen we dus meedoen aan de pilot. Maar daarvoor moeten de docenten natuurlijk ook eerst leren hoe dat werkt, poolen in de wiskundeles. En zo gingen we op een donderdag in november naar de KNBB en kregen daar eerst zelf les en maakten we kennis met het lesmateriaal.

Een dag later is de pooltafel met toebehoren bij ons afgeleverd en nu zijn we aan het voorbereiden om in kwartaal 3 in kwart-uren in (kleine) groepjes het project op te starten. Hopelijk kan het dan in kwartaal 4 en volgende schooljaren uitgebreid worden en vast onderdeel gaan vormen van de wiskundeles. Wij hebben er zin in!



Wiskundedag voor klas 5

Op donderdag 17 november hielden we traditiegetrouw de Wiskundedag voor klas 5, tevens onderdeel van het schoolexamen. Een dag waarop de leerlingen een keer op een andere manier met wiskunde bezig zijn. De leerlingen met wiskunde A of C in hun pakket voerden een praktische opdracht uit over Big Data, enige jaren geleden door onszelf ontworpen en elk jaar een beetje bijgeschaafd. De leerlingen met wiskunde B doen mee aan de wiskunde-B-dag van het Freudenthal Instituut: ze werken in teams van drie of vier de hele dag aan een wiskundig probleem. Het probleem heeft vaak een technische of wetenschappelijke context. De nadruk ligt op de te gebruiken wiskunde, maar er wordt zeker ook een beroep gedaan op wiskundige creativiteit. Het vinden van patronen, kritisch beschouwen van modellen, logisch redeneren en argumenteren staan centraal in de opdracht.

De dag start met inleidende, oriënterende opdrachten. In de loop van de ochtend krijgen de leerlingen dan een eindopdracht waarmee ze een paar uur zoet zijn. Samen werken ze aan een verslag over de opdrachten, wat aan het einde van de dag ingeleverd moet worden. Het was weer een geslaagde dag met mooie eindverslagen als resultaat. Ook de leerlingen vonden het (uiteindelijk, na de gebruikelijke opstarthobbeltjes) een leuke en geslaagde dag.

Lector Studiebegeleiding

Als kinderen effectiever hun huiswerk leren maken, merken ze dat er ook nog tijd overblijft voor de dingen die zij belangrijk vinden. Lector helpt daarbij. Uw kind werkt bij ons een aantal middagen per week in kleine groepen aan het plannen en maken van huiswerk. Onze huiswerkbegeleiding is gericht op het aanleren van duurzame studievastigheden. We bieden hulp bij het maken en plannen van huiswerk in een rustige omgeving. Voor uw kind betekent dat minder stress, meer vrije tijd en betere resultaten. We houden de voortgang van leerlingen nauwkeurig bij en bespreken regelmatig met u en uw kind hoe het gaat. Als het nodig is, kunnen we onze begeleiding tussentijds aanpassen.

Meelopen

Twijfelt u of uw kind over of huiswerkbegeleiding van Lector passend is? Uw kind kan kosteloos een middag bij ons meelopen om te kijken of het bevalt. U kunt telefonisch of per mail een afspraak maken.

Toetsweek Opvangklas

In de aankomende toetsweek organiseert Lector de Toetsweek Opvangklas op het Stedelijk Gymnasium Schiedam. In deze klas kunnen leerlingen uit alle klassen onder toezicht en in alle rust de toetsen voorbereiden. Wanneer de leerling dit vraagt, is er de mogelijkheid om overhoord te worden. In deze opvangklas wordt huiswerk verder niet gecontroleerd. Wij bieden puur een rustige plek om zelfstandig te kunnen werken.

Het gaat hierbij om de volgende data. De tijden zijn van 12.30 tot 17.00:

- Maandag 23 januari
- Dinsdag 24 januari
- Woensdag 25 januari
- Donderdag 26 januari
- Vrijdag 27 januari

Wij hebben geprobeerd rekening te houden met de roosters van de leerlingen. Als uw kind deelneemt aan de Opvangklas, wordt de leerling verwacht vanaf de begintijd of na afloop van de laatste toets en gaan we ervan uit dat de leerling tot het eind van de opvangklas blijft. Wanneer uw kind later begint of een keer eerder weg mag, verzoeken wij u vriendelijk dit via een e-mail

naar Jasper.vanNieuwenhuijzen@lectorstudiebegeleiding.nl kenbaar te maken. De kosten bedragen €15,- per leerling per middag. Inschrijven is mogelijk voor minimaal drie middagen. Om in te schrijven vult u dit digitale inschrijfformulier in. Voor meer informatie kunt u terecht bij mij. N.B.: de leerlingen zullen op volgorde van binnenkomst van de inschrijving worden geplaatst. Verzoek om de inschrijving uiterlijk 09-01-2023 te voltooien. Als u later inschrijft, betekent helaas dat we niet kunnen garanderen dat we uw kind kunnen plaatsen!

Heeft u interesse, vragen of wilt u eens kennismaken? Neem gerust contact op via [06-25510838](tel:06-25510838) of Jasper. vanNieuwenhuijzen@lectorstudiebegeleiding.nl.

Met vriendelijke groet,

Jasper van Nieuwenhuijzen
Vestigingsmanager Lector Studiebegeleiding

Invoering Flex-uren

Nu de coronamaatregelen weer zijn afgenomen is het ook tijd om onze interventies tegen het licht te houden. Gedurende de pandemie hebben we de KWT-uren georganiseerd om ontstane achterstanden bij te werken. Om dit goed te kunnen organiseren hebben we het lesrooster aangepast van 90 naar 80 minuten en hebben we KWT-uren aan het einde van de dag geroosterd. Deze balans en rust wordt door veel leerlingen en docenten als prettig ervaren.

Vanuit de positieve ervaringen hebben we dan ook onderzocht hoe we de KWT-uren verder kunnen ontwikkelen, en uit kunnen breiden met naast een remediërend, ook een verrijkend aanbod. Daarnaast willen we komend schooljaar de KWT-uren flexibiliseren. Dit betekent dat de leerling meer invloed kan hebben op welke Flex-uren ze op welk moment volgen.

We zijn op dit moment nog druk bezig met het inhoudelijke aanbod en de organisatie en zullen jullie/u hier in het voorjaar verder over informeren.

Dennis van der Stel
Conrector

Wervingscampagne

Inmiddels zijn we alweer druk bezig met de werving van nieuwe leerlingen. Het is leuk en belangrijk om aan leerlingen in groep 8 te laten zien waarom het Stedelijk Gymnasium zo'n bijzondere school is.

Wij zijn trots op onze leerlingen en heel blij dat er zoveel van hen willen helpen met fotoshoots, filmopnames, scholenmarkten en rondleidingen! Jullie zijn de beste ambassadeurs van onze school! Speciale dank aan onze eersteklassers, die prima buddy's waren voor de groep-achters die 14 en 15 december kwamen meelopen.



Leerjaar 1 en 2

Ook dit schooljaar zijn we weer gestart met onze introductiedagen "het Tirocinium" voor klas 1, waarin onze eersteklassers wegwijs worden gemaakt in de school en wat er komt kijken bij De Middelbare. Het is tenslotte een hele stap van de basisschool naar de middelbare school! Deze eerste week werd afgesloten met de grote STGS brugklasquiz.

Inmiddels zijn we al meer dan een kwartaal verder en hebben onze eersteklassers hun ritme en plek op school gevonden. Dat is super fijn! Ze hebben nieuwe vrienden gemaakt en leren de gewoontes van hun docenten kennen. Ook zijn ze al beter geworden in het plannen van hun huiswerk. Samen met hun mentoren en lantoren zijn ze druk bezig om elkaar te leren kennen en werken ze hard aan de groepsdynamiek; ook krijgen ze tips en tricks om snel hun draai te kunnen vinden, zodat ze zich steeds meer thuis kunnen voelen op het Stedelijk.

Het eerste kwartaal en de eerste toetsweek zijn inmiddels voorbij. In het eerste leerjaar is dit kwartaal een "wen-kwartaal": dat betekent dat leerlingen kunnen wennen aan de manier van lesgeven en het voorbereiden en maken van toetsen. Leerlingen ontdekken dat een goede planning nodig is om de leerstof van alle vakken goed bij te houden. Wij besteden veel aandacht aan formatief handelen en feedback geven: we geven de leerlingen de kans om te ontdekken in hoeverre ze de stof al beheersen en bespreken hoe ze ervoor kunnen zorgen dat ze succesvol worden of blijven in hun schoolwerk. Aandacht voor leerdoelen en het leerproces zijn daarbij heel belangrijk. Als (een deel van) een hoofdstuk is afgerond, krijgen de leerlingen bij de meeste vakken een summatieve toets, met een cijfer dat meetelt. De resultaten worden in het leerlingvolgsysteem Som-today gezet. Onze eersteklassers hebben in deze eerste periode een goede start gemaakt en daar zijn we blij mee.

Naast alle het schoolse werk was er gelukkig ook tijd en ruimte voor andere activiteiten, zoals een leuke en interessante excursie naar het Archeon, een workshop over talent en een sportdag.

Wij waren ook drie dagen op kamp in Austerlitz, waar we ondanks een de vele regen van alles hebben kunnen doen. De leerlingen gingen naar het Openluchtmuseum

in Arnhem, hebben fantastische toneelstukken over de Pyramide van Austerlitz gemaakt en opgevoerd, hadden lol bij sport en spel en hebben gelachen en gedanst tijdens de afsluitende avond.



Ook in klas 2 is het wennen - met twee nieuwe talen, Grieks en Duits, is het leren van rijtjes en woordjes en het automatiseren belangrijker geworden, en daarmee ook het goed inplannen van leerwerk. Actief meedoen en vragen stellen tijdens lessen is net zo van belang als een goede planning van het huiswerk. Ook is het slim gebruik maken van kwt-uren nuttig. Mentoren en vakdocenten helpen de leerlingen er graag bij.

Klas 2 is ook het leerjaar waarin bij de meesten de puberteit toeslaat en onzekerheden toenemen. Het is dan extra van belang dat onze leerlingen het nut inzien van wat ze moeten doen, de doelen van de verschillende vakken zien, zodat ze zo goed mogelijk gemotiveerd blijven. Tijdens lessen en in mentorgesprekken besteden we hier aandacht aan en het is heel fijn als u ook thuis het gesprek hierover blijft voeren.

Dat onze tweedeklassers sportieve doorzetters zijn, werd zeker duidelijk tijdens het survivaalkamp! Hiken, klimmen, mountainbiken, boogschieten, teamactiviteiten - ondanks de regen en de kou was de sfeer geweldig. Leerlingen hebben hun grenzen verlegd en gemerkt dat ze veel meer durfden en konden dan ze dachten.

Wij zijn trots op onze leerlingen en heel blij met hen. Ze doen het goed! Voor hen geldt: blijf zo positief en ga gemotiveerd door!

M&L

Het aanleren van vaardigheden en het vullen van een “gereedheidskistje met leerstrategieën” is het doel en de inhoud van het vak Metacognitie en Leervaardigheden (M&L). Was er op de basisschool voor onze eersteklassers nauwelijks een noodzaak om te plannen (en zich aan de planning houden) en hadden ze executieve functies bijna niet nodig, nu is het wel belangrijk om na te denken over hun aanpak en grip te hebben op verschillende vaardigheden m.b.t. hun eigen leerproces. Als leerlingen de vertaalslag kunnen maken naar de verschillende vakken en het juiste “gereedschap” kunnen pakken dat ze ervoor nodig hebben, hebben ze een belangrijke stap gezet naar een succesvolle schoolloopbaan.



CBO

In oktober hebben alle leerlingen uit klas 1 deelgenomen aan de CBO-groepsscreening. Hierbij wil ik ouders van onze eersteklassers attenderen op de CBO-avond op dinsdag 10 januari 2023, om 19.00 uur. Voor deze bijeenkomst worden ouders van de eersteklassers via een aparte e-mail uitgenodigd.

Susanne Meerbach, teamleider jaar 1 en 2

Leerjaar 3 en 4

Dit schooljaar is leerjaar drie gestart onder leiding van Susanne Meerbach, de teamleider van klas 1-2. Leerjaar vier startte met de teamleider van 5-6, Eva Gelsema. Sinds 14 november mag ik deze leerjaren voor mijn rekening nemen. Als docent wiskunde ben ik al sinds 2006 verbonden aan deze school. De laatste jaren hield ik me ook bezig met de keuzewerktijd uren en het verzuim. Nu, in deze nieuwe functie, ga ik naast deze werkzaamheden ook zorg dragen voor de leerjaren 3 en 4. Het is een leuke uitdaging en ik heb er heel veel zin in.

In leerjaar 3 en 4 hadden we in september de projectdagen. De leerlingen zijn op zoek gegaan naar hun talenten en interesses in verschillende workshops. Ook was er een cultureel festival, gepresenteerd door de Kleine Ambassade. Deze projectdagen werd afgesloten met een sportdag.

Na de herfstvakantie was al gauw de eerste toetsweek. Altijd spannend om de eerste toetsen te maken. De leerlingbesprekingen eind november lieten zien dat een heel aantal leerlingen goed bezig is. Ouders van leerjaar 3 hebben kennis genomen van ons nieuwe profielkeuze in klas 3. Leerlingen kiezen in klas 4 niet meer voor een stroom, maar kiezen meteen een profiel. Vele ouders van onze derdeklassers waren bij de presentatieavond aanwezig.

De decembermaand is nu gestart en veel leerlingen kijken uit naar de kerstvakantie. Ik hoop dat de kerstshow op donderdag een fijn gevoel van saamhorigheid zal geven en dat het gala van die avond een spetterend feest zal worden.

Ik wens u van mijn kant een hele fijne kerstvakantie, zodat we het nieuwe jaar weer goed kunnen beginnen.

Josien Langeland teamleider klas 3 en 4



Leerjaar 5

Als vanouds heeft klas 5 het schooljaar de reis naar Rome kunnen maken. Tijdens de acht dagen durende reis hebben we met onze vijfdeklassers eindelijk de eeuwige stad kunnen bewonderen. Dit deden wij met de metro, de fiets, de bus, de trein en lopend.... heel veel lopend. Zo kwamen wij in het hart van de (oude) stad, het Forum Romanum, maar ook ver daarbuiten langs de Via Appia en aan zee bij Ostia Antica. Acht dagen vol cultuur, lekker eten, spellen en opdrachten en gezelligheid met elkaar. We kijken terug op een geslaagde reis.

Het omschakelen naar het dagelijks ritme van lessen, huiswerk maken en voorbereiden op de toetsweek verliep wat moeizamer, maar ook daar is inmiddels de draai gevonden.

De mentoren hebben veel gesprekken gevoerd met de leerlingen de afgelopen weken en meegedacht met het kiezen van KWT en het stellen van prioriteiten. De mentorgroep van mevrouw Langeland moest al snel afscheid van haar nemen, omdat zij teamleider is geworden van leerjaar 3 en 4. Mevrouw Franken is nu de mentor van deze groep.



Leerjaar 6

Momenteel leggen de leerlingen uit klas 6 de laatste hand aan hun PWS. Dit profielwerkstuk is één van de hobbels die genomen moet worden op weg naar het voltooien van het schoolexamen. Voor sommige leerlingen de leukste



uitdaging om te laten zien voor welk onderwerp en onderzoek zij echt warm lopen, voor andere leerlingen een wat moeizamer proces van onderzoeken, lezen, schrijven en herschrijven.

Naast het PWS staan de herfst en winter altijd in het teken van het lezen voor de lijst en het voorbereiden op luistertoetsen en grote schoolexamens die in februari worden afgenomen.

De tijd vliegt en klas 6 is op volle stoom richting eindexamen aan het werken. Gelukkig is er ook tijd voor leuke activiteiten: zo werden de leerlingen getraakteerd op een voorstelling van theatergroep Aluin ter ondersteuning van de behandelde literatuur bij Latijn, zijn leerlingen veelvuldig op bezoek bij universiteiten om kennis op te doen over vervolgstudies en hebben veel zesdeklassers kaartjes gekocht voor ons aanstaande kerstgala. Ze dansen het kalenderjaar uit en hopelijk dansen ze straks ook het schooljaar uit.

Ik wens alle leerlingen een fijne decembermaand, een vrolijk kerstfeest en een succesvol en gezellig 2023.

Eva Gelsema, teamleider klas 5 en 6

STGS Kerstshow 22 december 2022

22 december 2022

STGS KERSTSHOW

Hoop, Geloof en Liefde

Inloop vanaf 07:00

De show begint om 07:30

Colofon

Redactie: Stedelijk Gymnasium Schiedam

Teksten: Stytia de Leeuw, Susanne Meerbach, e.a

Foto's: Stedelijk Gymnasium Schiedam

Ontwerp: The Dare Company

Stedelijk Gymnasium Schiedam

Valeriusstraat 31

3122 AM Schiedam

Telefoon: 010 247 04 68

Website: www.stgs.nl

E-mail: info@stgs.nl

Volg ons op:

