



**STEDELIJK  
GYMNASIUM  
SCHIEDAM**

**Nieuwsbrief  
December 2021**



**Kleinschalige plek voor  
grootse denkers.**

**STGS Nieuwsbrief | Pro parentibus et discipulis**



## Woord van de rector

*Met plezier presenteren we u de Pro Parentibus in de opmaak van de nieuwe huisstijl.*

*In dit nummer blikken we terug op de eerste periode van dit schooljaar. Het is zo ontzettend fijn dat de school weer open is en we met z'n allen naar school kunnen. De verschillende bijdragen geven daarvan een korte impressie. Veel leesplezier!*



**Stytia de Leeuw**  
Rector

## Licht in donkere dagen

Met Kerst en Oud & Nieuw is het tijd voor gezelligheid en samen zijn. Door de lockdown is er minder mogelijk om (erop) uit te gaan, maar er is wel tijd en ruimte om gezellige dingen te doen, open te staan voor elkaar en te waarderen dat je er voor elkaar kunt zijn, omdat we vrij zijn. In de drukte van ons dagelijks bestaan, vergeten we weleens stil te staan bij de kleine en goede dingen, die je gegeven worden en bij mensen die je helpen verder te gaan.

Starend in de lichtjes van brandende kaarsen, het haardvuur of de kerstverlichting kan er ook zomaar een moment van innerlijke stilte zijn: in gedachten stel je jezelf vragen als 'Wat heeft dit jaar me gebracht? Waar sta ik, waar geloof ik in en waar hoop ik op?' Of je wordt blij, omdat je liefde en zorg ervaart van de mensen om je heen, dat ze respect hebben voor wie je bent en wat je doet.

'Onverwachts' vraagt iemand aan je hoe het met je gaat en wat je bezig houdt. Je kijkt de ander aan en merkt dat er echt naar je wordt geluisterd, je voelt dat je kwetsbaar mag zijn, daardoor word je geraakt.

Als we goed luisteren naar de vragen van de ander, stellen we ons open voor de ander en kunnen we echt in contact zijn. Met die verbinding ontstaat vriendschap en liefde tussen mensen.

In deze coronatijd met veel onzekerheden, hebben we elkaar nodig en is het belangrijk dat we voor elkaar open staan en liefdevol het licht bij elkaar aansteken, licht in donkere dagen! Je medemens als fonkelend licht waarin jij jezelf mag zien en jij de ander verlicht.

**Fijne dagen en alle goeds voor 2022!**  
**Stytia de Leeuw, rector**





## Leerjaar 1 en 2

Wij zijn blij dat we sinds het begin van het schooljaar alle leerlingen op school mogen ontvangen. We zijn dit schooljaar gestart met drie introductiedagen "het Tirocinium". Voorgaande jaren was deze driedaagse alleen voor leerlingen van klas 1; dit jaar hebben de leerlingen van alle leerjaren een "Tirocinium" gehad, waarin we naast nuttige informatie ook veel leuke workshops en activiteiten hebben kunnen aanbieden. Wij allemaal - leerlingen en collega's - vonden het een geweldige start van het nieuwe schooljaar!

Onze eersteklassers hebben - ondanks alle maatregelen - hun ritme en plekje op school wel gevonden. Dat is super fijn! Ze hebben nieuwe vrienden gemaakt en leren de gewoontes van hun docenten kennen. Ook zijn ze al beter geworden in het plannen van hun huiswerk. Samen met hun mentoren en lertoren zijn ze druk bezig met het elkaar leren kennen en werken ze hard aan de groepsdynamiek; ook krijgen ze tips en tricks om snel hun draai te kunnen vinden, zodat ze zich steeds meer thuis kunnen voelen op het Stedelijk.

Het eerste kwartaal is inmiddels voorbij. In het eerste leerjaar is dit kwartaal een "wen-kwartaal": dat betekent dat leerlingen kunnen wennen aan de manier van lesgeven en het voorbereiden en maken van toetsen. Leerlingen gaan ontdekken dat een goede planning nodig is om de leerstof van alle vakken goed bij te houden. Wij besteden veel aandacht aan formatief handelen en feedback geven. Aandacht voor leerdoelen en het leerproces zijn daarbij heel belangrijk. Als (een deel van) een hoofdstuk is afgerond, krijgen de leerlingen bij de meeste vakken een summatieve toets. De resultaten worden in het leerlingvolgsysteem Som-today gezet.

Onze eersteklassers hebben in deze eerste periode een goede start gemaakt en daar zijn we blij mee.

Ook in klas 2 is het wennen. Met twee nieuwe talen, Grieks en Duits, is het leren van rijtjes en woordjes en het automatiseren belangrijker geworden en daarmee ook het goed inplannen van leerwerk. Actief meedoen en vragen stellen tijdens lessen is net zo van belang als een goede planning van het huiswerk. Ook is het slim gebruik maken van kw-turen nuttig. Mentoren en vakdocenten helpen de leerlingen er graag bij.

Klas 2 is ook het leerjaar waarin de puberteit toeslaat en onzekerheden toenemen. Het is dan extra van belang dat onze leerlingen het nut inzien van wat ze moeten doen, de doelen van de verschillende vakken zien, zodat ze voor alle vakken gemotiveerd blijven. Tijdens lessen en in mentorgesprekken besteden we hier aandacht aan en het is heel fijn als u ook thuis het gesprek hierover blijft voeren. Wij zijn trots op onze leerlingen en heel blij met hen. Ze doen het goed! Voor hen geldt: blij zo positief en ga gemotiveerd door!

### **M&L**

Het aanleren van vaardigheden en het vullen van een "gereedschapskistje met leerstrategieën" is het doel en de inhoud van het vak Metacognitie en Leervaardigheden (M&L). Was er op de basisschool voor onze eersteklassers nauwelijks een noodzaak om te plannen (en zich aan de planning houden) en hadden ze executieve functies bijna niet nodig, nu is het wel belangrijk om na te denken over hun aanpak en grip te hebben op verschillende vaardigheden m.b.t. hun eigen leerproces. Als leerlingen de vertaalslag kunnen maken naar de verschillende vakken en het juiste "gereedschap" kunnen pakken dat ze ervoor nodig hebben, hebben ze een belangrijke stap gezet naar een succesvolle schoolloopbaan.

### **CBO**

In oktober hebben alle leerlingen uit klas 1 deelgenomen aan de CBO-testen. Hierbij wil ik ouders van onze eersteklassers attenderen op de CBO-avond op woensdag 12 januari 2022, om 19.00 uur. Deze avond zal online plaatsvinden. Voor deze bijeenkomst worden ouders van de eersteklassers via een aparte e-mail uitgenodigd.

### **Susanne Meerbach, teamleider jaar 1 en 2**



## Leerjaar 3 en 4

Een nieuw schooljaar met nieuwe kansen!

Het schooljaar is hoopvol begonnen met een normale schoolgang voor alle leerlingen en gelukkig met weinig beperkingen. Leerlingen vinden het fijn om weer naar school te gaan. We zijn begonnen met een ontspannen driedaagse waarin leerlingen van zowel klas 3 als klas 4 moesten samenwerken in minute to win games. Ook werden workshops aangeboden over creatief denken en verschillende vaardigheden die helpen om te leren leren. De derde dag waren er verschillende sportactiviteiten op de sportvelden van Hermes. Het was een heerlijke zomerse dag, waarop we de leerlingen hebben getraakteerd op een pizza en een ijsje. Het schooljaar hebben we op deze manier sociaal ingeluid.

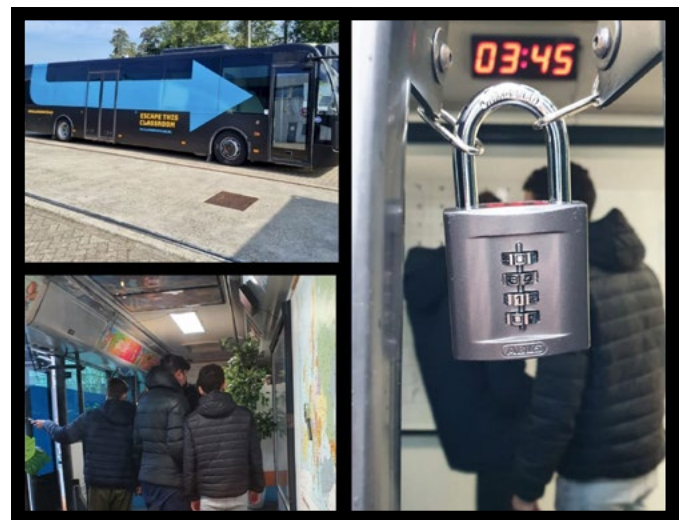
In de tweede week gingen de lessen van start; dit schooljaar met een nieuw rooster: lessen van 80 minuten (i.p.v. 90) en keuzewerktijd-uren (kwt) aan het eind van de dag (i.p.v. b-uren aan het begin van de dag). Dat was voor iedereen even wennen, vooral omdat het eerste lesuur nu altijd om 8.20 uur begint., maar de meeste leerlingen vinden het nieuwe rooster nu heel prettig. Tijdens de kwt-uren kunnen leerlingen extra uitleg krijgen over de lesstof en kunnen ze de leerachterstand die ze in mindere of meerdere mate hebben opgelopen bijwerken. Inmiddels is het eerste kwartaal voorbij en is na de toetsweek de eerste analyse gemaakt van de behaalde resultaten. De docenten hebben de toetsen in de klas besproken en de mentoren hebben met elke leerling individueel gesproken over wat er goed is gegaan en welk vak c.q. welke vakken moeilijk zijn en waarvoor ze extra begeleiding nodig hebben. Naar aanleiding van deze gesprekken hebben de mentoren de leerlingen ingedeeld voor de kwt-uren, zodat ze vakinhoudelijke begeleiding en ondersteuning krijgen.

### Project klas 3

Op woensdag 1 december heeft klas 3 deelgenomen aan het project "Skills voor de klas". Deze campagne laat middelbare scholieren in Schiedam, Vlaardingen en Maassluis op een bijzondere manier ontdekken welke skills ze nodig hebben, als ze in de toekomst voor de klas willen staan. De campagne is bedoeld om het 'werken in het basisonderwijs' vroegtijdig te promoten en leerlingen te laten zien hoe mooi en veelzijdig het beroep van

een leraar is. De campagne is het initiatief van vijf onderwijsbesturen i.s.m. de pabo's van Inholland, Thomas More en Hogeschool Rotterdam. Samen hebben ze een roadtrip langs zes middelbare scholen georganiseerd met een speciale 'Skills-voor- de-klas-Escaperoombus'. Het project paste voor onze derdeklassers goed in het kader van hun studie- en beroepsoriëntatie. Onze leerlingen waren erg enthousiast. Ze moesten in 15 minuten via het maken van diverse opdrachten die met het werken voor de klas hebben te maken het telefoonnummer van de leerkracht te ontcijferen om zo uit de escaperoom te ontsnappen. De meeste groepen is dat gelukt; er was één groep die het zelfs in minder dan 14 minuten lukte. Daarna was er nog een nagesprek met een student van de academische pabo en kregen de leerlingen een "educatieve goodie bag" Al met al kunnen we terugkijken op een geslaagd project.

### Jeff van Stralendorff, teamleider jaar 3 en 4



## Leerjaar 5 en 6

Het was een feest om het schooljaar te openen met een excursie naar Maastricht en met de sportdag op het zonovergoten sportpark van Hermes. Deze start gaf iedereen weer goede zin, omdat de sociale banden weer aangehaald konden worden en we onze blik weer naar buiten konden richten. Het Tirocinium dat voorheen alleen het domein van de eersteklassers was, lijkt nu een plek te hebben veroverd aan de start van het schooljaar voor alle leerjaren.

Met het Tirocinium begonnen de zesdeklassers aan hun eindexamenjaar. Uiteraard een spannend jaar dat meestal voorbij vliegt. Daarvan hebben ze inmiddels het eerste gedeelte afgesloten. De blikken zijn nu gericht op het schrijven van het profielwerkstuk (pws) en het lezen voor de lijsten bij de talen. Onze zesdeklassers zijn ondertussen ook begonnen met het maken van het jaarboek; daarvoor verzamelen ze foto's, herinneringen aan reizen en schrijven verhalen over zichzelf en elkaar. Het eindresultaat zien we bij de diplomering.

In de vijfde klas wordt er ook al vaak vooruitgeblikt naar het examenjaar. Tijdens de lessen wordt grotendeels al examenstof behandeld en tellen veel toetsen mee voor het SE (schoolexamen). Het is fijn te merken dat onze vijfdeklassers voortvarend aan de slag zijn en met een kritische en opbouwende blik kijken naar de school en het schoolwerk.

Verder zijn we volop bezig met de voorbereidingen van de Romereis in maart 2022.. Het is nog steeds een spannende tijd om dit soort reizen te organiseren, maar we houden goede moed dat het gaat lukken om met onze leerlingen de eeuwige stad te bezoeken. Ik maak graag van de gelegenheid gebruik om u allemaal een fijne kerst toe te wensen en een gezellige jaarwisseling. Ik hoop dat de leerlingen ook lekker zullen uitrusten in de vakantie om daarna met volle energie het nieuwe jaar te kunnen starten.

**Eva Gelsema, teamleider 5 en 6**



## Nieuwe Website

Misschien heeft u het al gezien - wij hebben een nieuwe website! Wij zijn er heel blij mee en we hopen dat leerlingen en ouders dat ook zijn.

## Wervingscampagne

Inmiddels zijn we alweer druk bezig met de werving van nieuwe leerlingen. Het is - ook onder de huidige omstandigheden - belangrijk om aan leerlingen in groep 8 te laten zien waarom het Stedelijk Gymnasium zo'n bijzondere school is. Wij zijn trots op onze leerlingen en heel blij dat er zoveel van hen mee hebben willen doen met de fotoshoot en filmopnames! Jullie zijn de beste ambassadeurs van onze school!

## Cambridge Graduation

Dit jaar hadden we maar liefst 78 kandidaten voor het CPE-examen. We zijn trots dat zoveel leerlingen bereid zijn om voor het hoogst haalbare examen te gaan en dat ze daar zo succesvol in zijn. Het laat maar weer zien dat we hier op het Stedelijk Gymnasium Schiedam hele fijne leerlingen hebben die prachtige resultaten behalen. En het laat zien dat we als school uitstekende resultaten boeken bij de Cambridge-examens.

## Sectie Engels/Cambridge





## Bleu - blanc - rouge

Op donderdag 18 november heeft een groep leerlingen uit klas 3 een Franse filmmiddag georganiseerd om de film "Mon Frère" te kijken. De aula van school was omgetoverd tot een echte bioscoop met gezellige decoratie en Franse hapjes!

### *Hélène Robinet, docente Frans*



## Watertappunt en STGS waterflesjes

Veel dank aan onze oudervereniging en de financiële bijdrage van alle ouders voor de leuke STGS waterflesjes en het watertappunt in de aula! Wat een geweldig cadeau!



## Klassieke Olympiaden

Dinsdag 16 november - vlak na een pittige toetsweek - heeft een aantal leerlingen uit de bovenbouw meegedaan met de eerste Klassieke Olympiaden. Daarbij is het beste resultaat voor onze school ooit geboekt.

Voor Latijn zijn Kaya de Bruijn (klas 6), Sterre de Bruijn (klas 6), Joost Goedhart (klas 5) en Eva Schreuder (klas 6) door naar de tweede ronde, in januari in Amsterdam. Sterre, Joost en Eva zijn daarnaast ook door naar de tweede ronde voor Grieks.

We zijn als sectie klassieke talen ontzettend trots op deze leerlingen, evenals op de andere leerlingen die aan deze titanenstrijd hebben deelgenomen.

### *Sectie klassieke talen*



## Medezeggenschapsraad (MR)

Beste ouders,

Ondanks alle corona perikelen kijkt de medezeggenschapsraad (MR) ook dit jaar kritisch mee met het beleid dat door de schoolleiding van het STGS wordt gevoerd. En juist vanwege alle corona-perikelen is de MR op dit moment heel belangrijk. Allerlei coronamaatregelen kunnen invloed hebben op het schoolbeleid. De MR denkt mee, adviseert en/of verleent instemming op het voorgenomen beleid. Als u al oudere kinderen bij ons op school heeft dan weet u misschien wel dat de overgangsnormen vorig jaar aangepast zijn voor alle jaarlagen. Zo'n verandering kan pas door de school worden toegepast nadat de MR hiermee heeft ingestemd.

Dit jaar zijn er 4 nieuwe leden toegetreden tot de MR: Timo Choufoer (docent Aardrijkskunde), Aranka Leonard (docente Engels), Maaïke Dulfer (ouder) en Pelle van Waarden (leerling). In verband met het vertrek van de vorige voorzitter heeft Leo Perdon deze rol op zich genomen. Bagdad Al Janabi (leerling klas 6), Remco Christensen (conciërge), Jaques Wllison (cocierge), Fedde Bouma (docent ?) en Simon Noorda (ouder) waren vorig jaar ook al lid van de MR.

Vanwege de nieuwe samenstelling van de MR is er in oktober een ambitiegesprek gevoerd met de schoolleiding. Één van de belangrijke beleidsstukken voor dit schooljaar zal het afslanken van de stromen in klas 4 zijn. De MR zal hier nauw bij betrokken worden. Daarnaast blijft uiteraard ook de besteding van de NPO gelden - het extra geld dat is uitgetrokken voor het onderwijs om achterstanden door corona recht te trekken - een actueel onderwerp in de vergaderingen. Hoe wordt het geld uitgegeven en met welke achterliggende reden(en) worden keuzes gemaakt?

Op deze manier controleert de MR de besluitvorming van de schoolleiding en kan, indien gewenst, deze ook enigszins bijsturen. Een oudergeleding binnen de MR (momenteel 3 ouders) is daarom ook enorm van belang, omdat op deze manier ook de belangen van de leerlingen (en ouders) goed behartigd kunnen worden.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar, ook wanneer de vergaderingen online plaatsvinden. U kunt u altijd melden als toehoorder. De eerstvolgende (online) vergadering is op 16 december aanstaande. Tijdens deze vergadering zal o.a. een eerste aanzet gegeven worden voor het afslanken van de stromen in klas 4 en uiteraard zullen we samen met schoolleiding wederom praten over diverse coronamaatregelen (zowel de bestaande als vooruitkijkend naar eventuele strengere maatregelen).

De notulen van vorige vergaderingen zijn terug te vinden op de vernieuwde website via deze link: <https://www.stgs.nl/ouders/medezeggenschapsraad/notulen-mr>.

Bij vragen kunt u altijd contact opnemen met de MR via **mr@stgs.nl**. Wij zullen u proberen dan zo spoedig mogelijk van een antwoord te voorzien.

*Hartelijke groeten,  
de MR*

Leo Perdon (voorzitter)  
Simon Noorda  
Maaïke Dulfer  
Jacques Walison  
Remco Christensen  
Fedde van Dishoeck  
Timo Choufoer  
Aranka Leonard  
Baghdad al Janabi  
Pelle van Waarden





# Colofon

Redactie: Stedelijk Gymnasium Schiedam

Teksten: Stytia de Leeuw, Susanne Meerbach, e.a

Foto's: Stedelijk Gymnasium Schiedam

Ontwerp: The Dare Company

Stedelijk Gymnasium Schiedam

Valeriusstraat 31

3122 AM Schiedam

Telefoon: 010 247 04 68

Website: [www.stgs.nl](http://www.stgs.nl)

E-mail: [info@stgs.nl](mailto:info@stgs.nl)

Volg ons op:

