

INTERMEZZO

Informatieavond

30-01-2019



INTERMEZZO

Agenda

- Algemene toelichting
- Voor wie?
- Doel
- Vaardigheden
- Werkwijze
- Na Intermezzo
- Aanmelden, intake en kosten



Algemene toelichting

- Junior Masterclasses sinds 2015
 - Veel vraag
 - Leerlingen vinden het leuk, uitdagend, interessant
 - Maar geen structureel effect op ontwikkeling van vaardigheden
- Ervaring STGS



Algemene toelichting

- Tussenjaar
 - Leerlingen staan ingeschreven op het Stedelijk Gymnasium Schiedam en zijn volwaardig leerling van de school
 - Leerlingen volgen voltijd onderwijs aan het STGS
 - Na het tussenjaar kunnen leerlingen doorstromen naar een willekeurige brugklas van de middelbare school
 - Schooladvies vanuit basisschool is leidend



Algemene toelichting

Voorbeeldrooster

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	Mentoraat	Project-uur	Mentoraat	Mentoraat	Mentoraat
2	Meta-leren	Filosofie	Moderne vreemde talen	Japans	Oude talen en verhalen
3	Science	Programmeren & modelleren	Nederlands	Mens & Maatschappij	Wiskunde
4	Lichamelijke opvoeding		Drama	Kunst	Meta-leren
5					



Algemene toelichting

Jaarprogramma leerlingen

- Eerste schoolweek: Tirocinium
- Reisweek: excursies vanuit school
- Toetsweek 2 en 4: toetsen
- Toetsweek 1 en 3: projectweek
- 60-minutenweken: Evalueren en plannen
- Junior masterclass conferenties



Algemene toelichting

Jaarprogramma ouders

- Juni: eerste ouderavond
- December / maart: tafeltjesavonden
- Januari: ouderavond
- Juni/juli: jaarafsluiting



Voor wie?

Toelatingscriteria

- We onderscheiden vier domeinen:
 - A. De leerling beschikt over voldoende cognitieve kennis (vwo-potentie).
 - B. Er zijn duidelijke aanwijzingen dat het leren op de basisschool niet of onvoldoende aansluit bij de begaafdheid van de leerling.
 - C. De leerling heeft onvoldoende ontwikkelde vaardigheden op het gebied van metacognitie/executieve functies.
 - D. Het sociaal/emotioneel welbevinden is “onvoldoende rijp” om een positieve overstap naar het VO te realiseren.



INTERMEZZO

Doel

- Belangrijke stap zetten op het gebied van:
 - Executieve functies
 - Meta-cognitieve vaardigheden
 - Automatiseren
 - Inzicht in hiaten en hiaten wegwerken
 - Omgaan met huiswerk
 - Omgaan met uitdagingen
 - Zelfvertrouwen
 - Weerbaarheid
 - Zelfredzaamheid



Vaardigheden

Geeft een hoog IQ een garantie voor een succesvolle (school)loopbaan?

IQ zegt niet zoveel over de leerprestaties op school of het latere succes bij vervolgopleidingen of in de maatschappij (Sternberg, 1985)

- motivatie
- persoonlijkheid
- omgeving

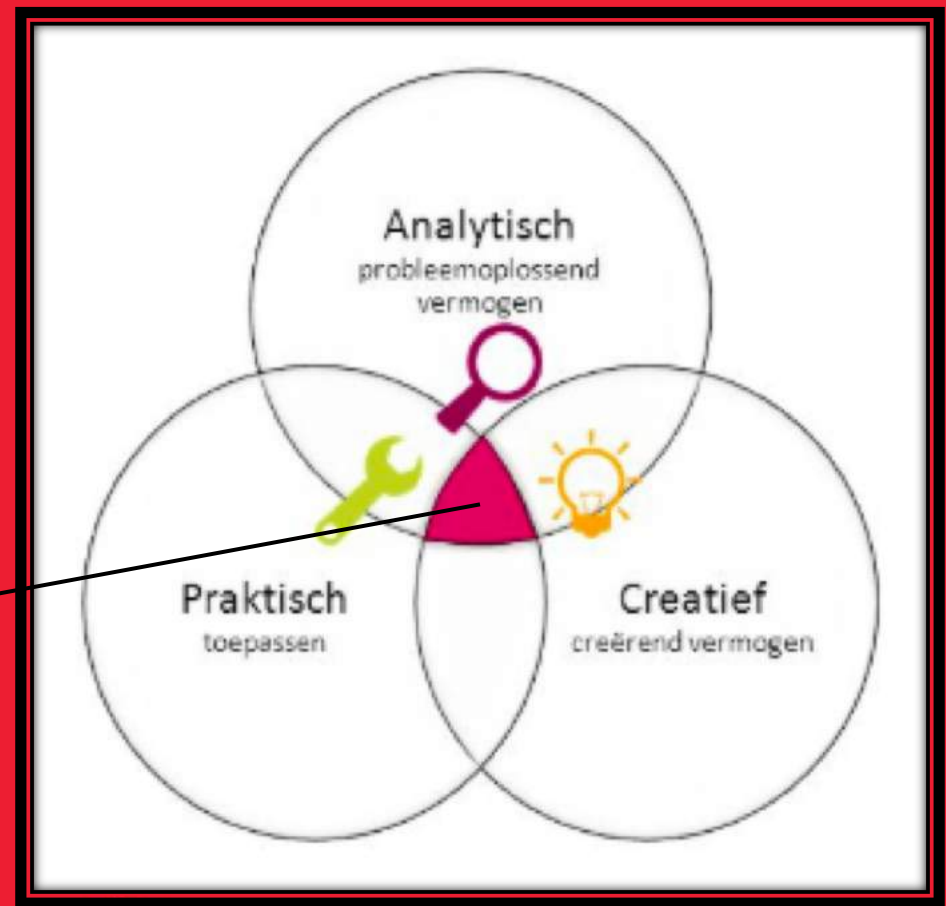


Vaardigheden

Inzicht krijgen in de denkvoorkeuren

Hoogbegaafdheid

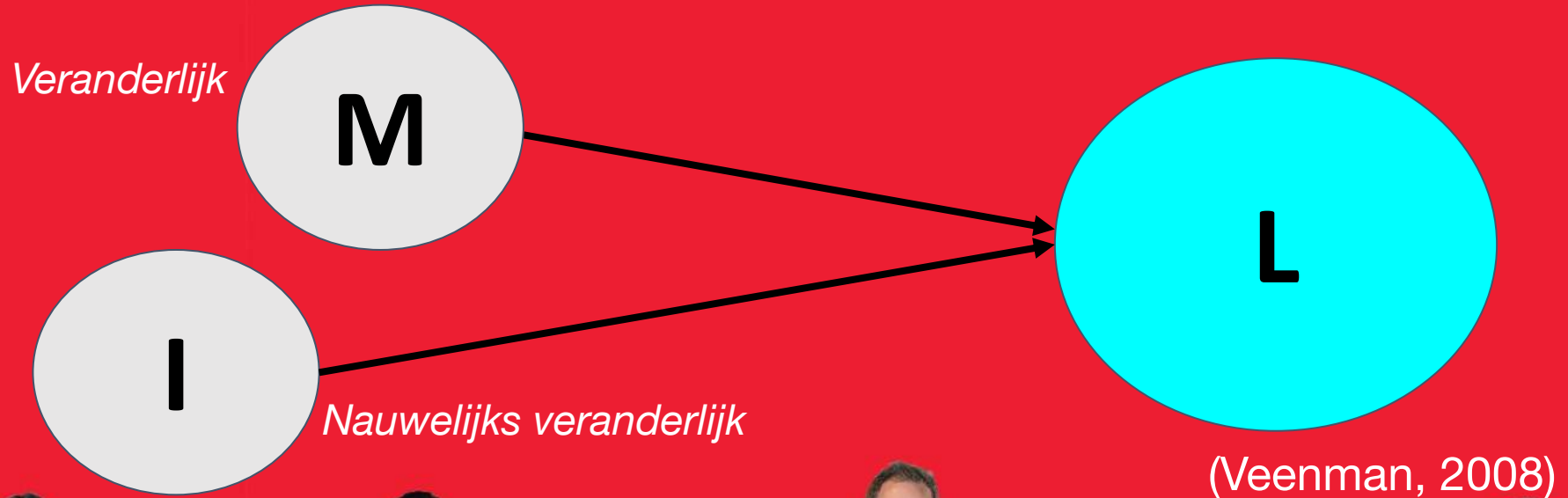
Het vermogen om deze 3 denkvaardigheden succesvol te managen



Vaardigheden

METACOGNITIE

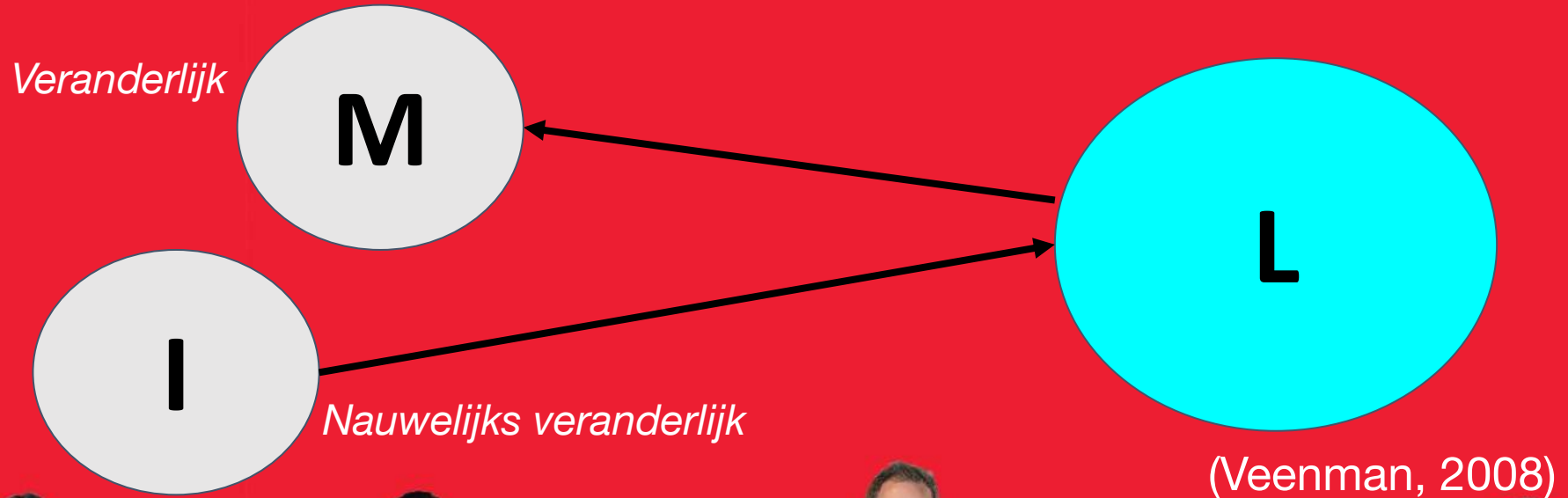
“denken over denken/leren leren”



Vaardigheden

METACOGNITIE

“denken over denken/leren leren”



Vaardigheden

Welke stappen voert een sterk metacognitieve leerling uit?

1. taakanalyse
2. voorkennis activeren
3. doelen stellen
4. plannen
5. monitoren
6. evalueren
7. reflecteren



Werkwijze

- Inhoud van de vakken vormen geen doel op zich, maar dienen wel als basis om op een uitdagende manier aan de ontwikkeling van de leerling te werken
- Veel ondersteuning vanuit de mentor & lertor
- Het vak meta-leren wat zich puur richt op de ontwikkeling van vaardigheden
 - De inhoudelijke vakken zoeken de koppeling met meta-leren



Werkwijze

- Op basis van het Programma & Persoonlijke Ontwikkeling Intermezzo (PPOI) werken we volgens een duidelijke structuur
 - Duidelijk inhoudelijk programma
 - Duidelijke werkwijze als het gaat om de persoonlijke ontwikkeling
 - Portfolio leerlingen
 - Eenduidige manier van plannen, monitoren en evalueren



Werkwijze

- Opbouw in huiswerk
- Chromebook
- Ouders belangrijke rol
 - Ondersteunen leerlingen
 - Terugkoppeling naar school
- Kerndoelen groep 8
 - Nederlands, Engels, rekenen, oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs



INTERMEZZO

Na Intermezzo

- De grote stap is niet meer zo groot
- Waar staan wij voor: kleinschalig, veilig, jezelf zijn/sfeer, ken je leerlingen
- Ons onderwijs: oud & modern, differentiatie, diepgang, reflectie, mindset & meta-leren, talenten & valkuilen, maatwerk, feedback/formatief, veel aanbod en extra's
- Begeleiding: mentor, b-uren, ondersteuningsteam, addidi/lentoren



Aanmelden, intake en kosten

- 1 februari – 1 maart: Inschrijving open
 - Aanmeldformulier op www.stgs.nl
- Week 11: Uitnodigingen voor intakegesprekken
- Week 13: Intakegesprekken
- Uiterlijk 8 april: Bekendmaking toelating
- Kosten: Reguliere schoolkosten



Vragen

- Nu: Plenaire vragen
- Straks: Persoonlijke vragen

