

Kenmerken Intermezzo-leerling



Inleiding

Intermezzo is bedoeld voor leerlingen die qua intelligentie het vwo goed aankunnen, maar nog over onvoldoende metacognitieve vaardigheden beschikken of sociaal-emotioneel nog niet ver genoeg zijn om de overstap naar het middelbare onderwijs op een goede manier te kunnen maken. Doordat de stof op de basisschool niet uitdagend genoeg is, ontwikkelen zij niet de benodigde vaardigheden waardoor zij later in het middelbare onderwijs kunnen vastlopen.

Het Stedelijk Gymnasium Schiedam heeft als taak de leerlingen voor te bereiden op de middelbare school. Ouders en leerlingen maken zelf de keuze voor het vervolg op het Intermezzojaar.

Kenmerken

Een Intermezzo-leerling heeft een aantoonbare vwo potentie, wat kan blijken uit het basisschooladvies en/of intelligentieonderzoek. Daarnaast zijn één of meerdere van onderstaande kenmerken van toepassing.

Er zijn duidelijke aanwijzingen dat het leren op de basisschool niet of onvoldoende aansluit bij de begaafdheid van de leerling, wat blijkt uit het verhaal van de ouders en leerling, het verhaal van de school en/of observaties/conclusies uit intelligentietesten en/of psychologische rapporten van orthopedagogen/psychologen.

De leerling heeft onvoldoende ontwikkelde vaardigheden op het gebied van metacognitie/executieve functies. De leerling kan moeite hebben met zelfstandig werken, plannen en organiseren van zijn schoolwerk, standvastig zijn in zijn eigen strategie en geen alternatieve aanpak accepteren, minder taakgericht/gemotiveerd zijn als het nut van de taak voor hem niet duidelijk is, gefrustreerd raken bij taken waarbij zijn aanpak niet tot een oplossing leidt of in onvoldoende mate autonoom werken.

Er zijn duidelijke aanwijzingen dat de emotionele ontwikkeling overeenkomstig de leeftijd is, wat gezien de grote intellectuele capaciteiten bij de leerling tot stress/frustratie kan leiden en door de omgeving soms tot jong gedrag bestempeld kan worden. De intellectuele en emotionele ontwikkeling lopen niet synchroon. De leerling kan speels gedrag vertonen, snel gefrustreerd raken, zich eenzaam voelen, met tegenzin naar school gaan, slecht slapen of een hoog rechtvaardigheidsgevoel hebben.