

Vooroverleg:

Er moeten in september verkiezingen gehouden worden. Edwin de Koster is niet herkiesbaar, Fedde van Dishoeck wel. Heleen en Fedde kijken naar reglement en procedure.

Notulen MR 140720

Opening

- Erica opent vergadering en agenda wordt vastgesteld.

Ingekomen stukken

- Mail vanuit personeel naar SL over startweek, meer specifiek over de werkdruk. (Eerste week 60-minutenweek). Wordt meegenomen door het MT. MT neemt contact op met MR per mail. Advies MT: denk aan effectieve leertijd.
- Mail vanuit personeel (risicogroep corona) naar SL over te nemen maatregelen in de school in september. Ook daar is het MT mee bezig.

Notulen 24 juni 2020

- goedgekeurd.

PTA concept

- **MT licht toe:**
 - Hopelijk voor een jaar.
 - Vormgeving iets anders: examenreglement OSVS eruit gehaald. Staat wel op de website.
 - Niet veel wijzigingen.
 - Op lange termijn willen we streven naar minder toetsen.
 - Voor komend jaar wil MT dat uitslag AT meegenomen wordt in bevordering.
 - Vakinhoudelijk zijn we bijna rond.
 - In september komen we er nog een keer op terug.
- **MR vraagt:** ene vak omschrijft preciezer dan andere vakken. Zijn er richtlijnen. **MT:** ja richtlijnen zijn er. Eventuele andere school moet er mee uit de voeten kunnen, maar het moet ook duidelijk zijn voor de leerlingen. **MR vraagt:** Het is voor de leerlingen. Het zou fijn zijn als er leerdoelen genoemd worden. **MT antwoordt:** we zullen een introductietekst toevoegen waar de verschillende domeinen te vinden zijn.
- Er is nog een toevoeging bij het vak KUDR voor dit (corona)jaar. Er wordt een 'werkcijfer' toegevoegd aan het PTA. Dit wordt onderbouwd. **MT vraagt:** waar komt de aanpassing precies? **Docent antwoordt:** voor de afgelopen toets en de komende toets. **MT:** je kunt niet achteraf je criteria wijzigen. Het kan dus eigenlijk alleen voor de komende toets. **Formeel** kan het niet zo. We moeten kijken naar de weging en het moet formeel als afsluiting in het PTA voor komend jaar gezet worden. We doen er alles aan om recht te doen aan de leerlingen.

Schoolgids

- **Bevorderingsnormen van klas 5 naar 6.**
 - **MR vraagt:** waarom moet leerling 5,5 voor AT staan? **MT antwoordt:** de AT's hebben een grotere voorspellende waarde dan de so's en uso's. **MR:** maar ze hebben toch het jaar erop om het cijfer op te halen? **MT:** de leerling krijgt een heel zwaar jaar want heeft een verkeerd beeld van zijn eigen kunnen. **MR:** het is dus om de leerling de zwaarte van AT's te doen beseffen.
 - **MR vraagt:** Waarom is het tweede punt nog nodig? **MT:** we willen naar minder toetsen toe. **MR:** dan is het verkapt beleid om minder toetsen te krijgen. **MT:** is niet de bedoeling. PO's zijn ook waardevol. **MR:** tweede punt misschien als punt van aandacht. Kan ook tot discussie leiden. **MR vraagt:** is het gemiddelde van alle vakken of het gemiddelde per vak. **MT:** het gaat over het gemiddelde van alle vakken. **MT:** we willen dat de leerling goed voorbereid het examenjaar in gaat. Het tweede punt geeft te veel ruis. Het gaat vooral om punt een.
- **Bevorderingsnormen van klas 3 naar 4.**
 - **MR vraagt:** waarom alle beta vakken een 6. Als je NT doet heb je geen biologie nodig; NG geen natuurkunde. Of accepteren we dat als consequentie van de uitgestelde profielkeuze? Hoe zit dat met het M-profiel? **MT antwoordt:** er wordt veel N-stroom gekozen tegen het advies in. **MR:** dan de eis alleen voor diegenen die tegen het advies in kiezen. **MT:** vanuit school/secties: je kunt met N-stroom alles doen; leerlingen willen alles openhouden. Praktijk is dat leerlingen het toch doen ook al ben ik slecht in natuurkunde. De verwachting dat het dan volgend jaar beter zou gaan, wordt niet waargemaakt en vandaar deze regel. **MR:** Waarom niet per profiel: als je tegen advies in kiest moet je voor de kernvakken van dat profiel een 6 staan. Daarbij moet je je ook bedenken dat er per vak gestemd wordt en niet profielgericht. **MT:** het is een langgekoesterde wens van de docenten van de bètavakken. **MR:** het is ouderwets en heel veel in een keer. **MT:** STGS loopt eigenlijk achter: andere scholen hebben die eisen al veel langer. **MR:** het advies moet belangrijker worden. De woorden "tegen het advies in" zijn van toegevoegde waarde. **MR:** bevorderingsnormen klas 4? Is het gemiddelde dan van de AT's of van alle toetsen? **MT:** daar moeten we naar kijken.
 - **MR vraagt:** wordt wel heel zwaar voor N-stromers die het lastig vinden: ze moeten wel heel veel 6 gemiddeld staan en kunnen dat niet meer compenseren.
 - **Conclusie MR:** We willen de leerlingen op de juiste plek/profiel krijgen. Leerling en docent moeten altijd met elkaar in gesprek blijven.
- **Paar opmerkingen:**
 - Paar namen en functies die niet kloppen:
 - STGS-prijs Suzanne Hoogeveen
 - Miranda Walison: financiën
 - Dennis Vermeer: ICT ondersteuning.

Toetsorganisatie

- **MR vraagt:** waarom geen individuele afspraken tussen leerling en docent. **MT:** dat wekt willekeur op.

Jaarkalender

- MR-vergaderingen: eerste twee vergaderingen worden veranderd.
- 18 maart: Dag van de literatuur is nog niet opgenomen.
- 7 november: Delf mondeling nog niet opgenomen.

Verslag Intermezzo

- **MR opmerkingen:** Ouders en leerlingen dachten dat Intermezzo goed liep en de enquête kwam rauw op het dak. Zeker de sociale veiligheid. Ouders en leerlingen hebben informatie gemist. Er valt wel wat aan te sleutelen. Intermezzo is slechter dan de enquêtes onder de reguliere leerjaren. MR wil meer vinger aan de pols houden. Ook een nul-meting zou fijn zijn. Hoe kan het dat leerlingen niet allemaal instromen in STGS?
- **MT antwoordt:** Jammer dat informatie niet eerder gedeeld is. Het doorstromen van leerlingen naar STGS is geen wet van Meden en Perzen. Het is een regionaal project en heeft een breder doel dan alleen instroom genereren voor het STGS. Ze moeten voorbereid worden op een juiste keuze.
- **Sociale veiligheid** moet zeker aan gewerkt worden en dat gebeurt ook.

Mededelingen

GMR

- Commissie ingesteld voor het aantrekken van een nieuwe ARBO-arts.
- Wim is mee geweest naar GMR. Leo niet.
- Baghdad gaat cursus van LAKS doen.

Ouderraad

- Heeft de diplomauitreiking goed gesponsord.

Leerlingenraad

- Niet bijeen geweest.

MR

- Edwin de Koster is er vanavond voor het laatst. We plannen een datum voor een gepast afscheid.
- Fedde is volgend jaar herkiesbaar. We houden verkiezingen in september.

Schoolleiding

- Zijn nu aan het afronden. Waar trots op? Op deze mooie school en vooral op alle mensen die hier werken.

Rondvraag

- Komen de taakbrieven in Foleta te staan? Ja.

Stemming (achteraf per mail)

- Op 24 juni heeft de PMR ingestemd met het formatieplan.

- schoolgids: de ouder- en leerlinggeleding stemmen in de schoolgids in mits de aanpassingen uit de notulen worden meegenomen.
- jaarkalender: de MR stemt in.
- aanpassing toetsorganisatie: de MR geeft een positief advies.
- bevorderingsnormen 3/4: de MR stemt in onder de voorwaarde dat de bezwaren uit de notulen worden meegenomen.

Eerste vergaderdatum schooljaar 2020-2021: 22 september 2020.