

Notulen 22 juni 2021  
Afwezig Wilhelmine Raffin

**Agenda:** vastgesteld

**Ingekomen stukken:** geen

**Notulen vergadering 27 mei:** volgt volgende vergadering

**NPO geld:** korte stand van zaken:

- Zijn al een eind op dreef, maar wachten nog even de organisatiedag af
- Is al wel een deel in formatieplan verwerkt.
- Uitgangspunt is zoveel mogelijk wat kleinere klassen.

Ouderbijdrag

- **MT** licht toe: nieuwe wet is aanstaande. OB was al vrijwillig en wordt nog vrijwilliger. Dit heeft misschien consequenties op de lange termijn: als minder ouders wat willen bijdragen, heeft dat consequenties voor activiteiten die niet in de lump sum zitten. Tot nu toe vanuit Salite Altius, steunfonds, een potje voor mensen die het niet kunnen betalen. Dat kan consequenties hebben voor de reizen.
- **MR:** verschil in toegankelijkheid en mee willen van leerlingen? **MT:** wij konden als school een alternatief programma aanbieden. **MR:** als leerlingen niet mee willen, kan dat consequenties hebben voor doorgang van de reizen. **MR:** Als leerlingen niet kunnen betalen, maken we dan de reis voor de anderen duurder, of gaan we dan niet. **MT:** In het uiterste geval kunnen de reizen dan geen doorgang vinden.
- **MR:** Vinden wij het als school goed dat leerlingen kunnen zeggen dat ze niet mee willen? Er moet een verschil gemaakt worden tussen willen en kunnen. Niet kunnen, kun je als school op anticiperen; niet willen is anders. Wil je deze leerlingen op school? Er zullen meer leerlingen komen, die niet willen.
- **MT:** Er is nog steeds de visie dat de reizen bij het curriculum horen en dat wordt gecommuniceerd naar ouders. Is er echter een jaarlaag waarin er veel kinderen niet mee willen, dan kunnen de reizen vrijwillig aangeboden worden.
- **MR:** Misschien is sponsoring een idee, naar het model van St Jozefschool in Schiedam. **MT:** Ook Fonds Schiedam Vlaardingens zou iets kunnen betekenen.
- **MR:** Pas op dat je je niet aanpast als school aan verschillende groepen ouders. Het is belangrijk dat school een duidelijke visie heeft op dit punt.
- **MT:** Je kunt een keuzeprogramma aanbieden, maar je bestrijdt dan nog niet de verschillen, waar deze wet voor bedoeld is.
- **MR:** Om hoeveel leerlingen per leerjaar gaat het? **MT:** Ongeveer drie, vier leerlingen per leerjaar.
- **MT:** Wij willen niet van onze visie af, we gaan kijken of we het programma kunnen voortzetten, maar ouders kunnen bezwaar aantekenen als ze de tekst goed uitpluizen.
- **MR:** Kopieerkosten? Is er zicht op de kopieerkosten? Welke kosten zitten in de Lump Sum en welke in de bijdrage? **MT:** Hier mogen leerlingen gratis kopiëren omdat er een bijdrage betaald is. De kopieerkosten op school zijn nog hoog, maar zijn niet uitgesplitst naar wie wat kopieert.

### Schoolgids:

- Formuleringen, taalfouten e.d. worden nagestuurd.
- **MR:** Lessen en b-uren staan nu nog op de oude manier in de schoolgids. **MT:** Dit komt nog terug, maar zonder beslissing kan het niet in de schoolgids. De schoolgids is nu nog informerend.

### Formatieplan

- **MT:** Geen vragen gehad.
- **MR:** Vraag over uren Nederlands, voldoen we aan de eisen? Is dit Corona-gerelateerd. **MT:** Je kunt hier keuzes in maken: nu een pilot in diataal, waarin je vaardigheden vergeleken worden met andere scholen. Nederlands is de taal die je nodig hebt voor alle vakken. **MR:** Dit is toch tijdelijke maatregel met NPO gelden? **MT:** nu wel, maar willen het structureel maken. Dit hangt samen met o.a. stroomkeuze.
- **MR:** Waarom niet gekozen voor meer uren wiskunde? **MT:** Daar ligt ook een verzoek. Het is nog niet in beton gegoten.
- **MR:** Waarom geen extra geld naar klas 6. Zij hebben twee coronajaren achter de rug, en voelen zich niet voldoende voorbereid voor het examen volgend jaar. Komt er bijvoorbeeld extra begeleiding voor klas 6? Zit er in de analyse ook de analyse van de leerlingen? **MT:** Leerlingenraad zet iets op papier over KWT uren en er is een enquête uitgezet. Goed dat klas 6 wordt aangekaart. Wil je meer tijd voor extra begeleiding, dan moeten we wellicht iets met 90-minutenrooster om tijd vrij te spelen.
- **MR:** Waarom deze plannen nog niet in formatieplan? **MT:** Het is nu in verzamelbak KWT terechtgekomen. Daar moet nog maatwerk van gemaakt worden, bijvoorbeeld voor natuurkunde, biologie, scheikunde. Er is nog wel een spanningsveld tussen tijd inleveren en KWT-uren. 7 juli hebben we het nog over NPO gelden, dan wordt het formatieplan nog een keer besproken.
- **MR:** Werving en Zorgleerlingen: is dat aan elkaar gekoppeld? **MT:** Dit is al langer gebruikt, hebben we niet aangepast: gaat om intermezzo en HB leerlingen die extra gesprekken nodig hebben bij aanname. **MR:** Geef het een ander kopje. Waarom deze taken teamleidersgerelateerd? Zit toch in hun takenpakket. **MT:** Dit is een extra taak voor teamleider 1 - 2, vergelijkbaar met examensecretariaat.
- **MR:** Waarom die taken niet naar andere mensen gedelegeerd? **MT:** examensecretariaat gaat naar iemand anders, werving en pr zit te vast aan de teamleider 1-2. **MR:** Waar zijn de tijdelijke extra 100 uur voor management dan voor? **MT:** Die zijn sterk corona-gerelateerd; het overleg, het omgooien, extra zorg etc. **MR:** Kijk goed of er taken van de teamleiders overgenomen kunnen worden door anderen. Koppel het zoveel mogelijk aan een Persoonlijk Ontwikkel Plan.
- **MR:** Is er ooit zo'n laag doorstroompercentage behaald? Waarom maar 88% doorstroom van klas 3 voor de komende jaren. **MT:** Het heeft te maken met uitstroom en aanmeldingen. I.v.m. corona zijn we nog een beetje voorzichtig. Doubleurs van klas 4 kiezen vaak voor uitstroom i.v.m. vele vakken op onze school in vierde leerjaar. We gaan ervan uit dat we augustus 2022 een aanpassing hebben.

### Jaarkalender

- **MT:** In blauw de MR-vergaderingen gezet. Willen jullie daar nog even goed naar kijken. Er mist nog een vergadering in de maanden december - maart. wellicht ook nog een in december. Toegevoegd: 16 december en 8 februari.

### **Mededelingen:**

- **GMR:** Heel veel informerend. Bijzonder was NPO-gelden. Er is een cadeautje van de GMR voor het scheidend GMR-leerlinglid. Het andere leerlinglid denkt na over het bijwonen van de GMR.
- **Leerlingenraad:** twee vergaderingen gehad. We zetten iets op papier over KWT en roosterwijzigingen. Dit komt in weekend 2 juli. **MT:** Heel fijn als het eerder kan, 29 juni bespreekt het personeel dit onderwerp. Voor die tijd, zou het fijn zijn als er een notitie ligt, zodat wij dat kunnen meenemen.
- **Oudervereniging:** Zijn nu aan het vergaderen.
- **Schoolleiding:** Blij dat we weer open zijn, trots op leerlingenraad; was leuke vergadering over NPO en gastcolleges.

### **Rondvraag**

- Etentje 7 juli, met fantastisch wijnarrangement.
- Erika maakt structuur document voor evaluatie rector. Ook de rol van de MR zal besproken worden. Het verslag van het ambitiegesprek zal nog rondgestuurd worden.
- Er is nog niet gewerkt aan de verkiezingen van de leerlingen in de MR. Dat gaat morgen gebeuren.

**Stemming Formatieplan**, personeelsgeleding: ingestemd behoudens NPO.

**Stemming Ouderbijdrage**, oudergeleding: ingestemd.