

Notulen 7 juli 2021

Voorzitter heet nieuwe leden welkom.

Notulen 28 mei 2021

- Goedgekeurd

Notulen 22 juni 2121

- Goedgekeurd

Ingekomen stukken

- niets

NPO oplegger

- **MT** licht toe: bestuur blij met gedegen analyse. Plan van aanpak is positief ontvangen en rector hoopt op instemming.
- Analyse schema NPO en analyse
- **MR**: waarom lager bedrag dan andere scholen? **MT**: wij hebben geen leerlingen die in een doelgroep voor extra gelden vallen.
- **MR**: Wat voor klas 6? **MT**: Extra herkansing en “herfstschool” voor klas 6. **MR**: KWT uren exclusief voor klas 6? **MT**: Is een mogelijkheid.
- **MR** moet instemmen.

Rooster/aanpassing lestijden

- Rector licht toe: Vorige week gestemd onder personeel: eerste half jaar 80 minuten, en aan het eind van de dag KWT uur. Na de zomer een werkgroep over KWT. en rooster.
- **MR**: 80 minuten ook al eerder ter sprake geweest, voor corona. **MT**: klopt, lijkt ons effectiever. Ook KWT aan eind van de dag is prettiger omdat je wat langer door kan.
- **MR**: Moeten leerlingen KWT volgen? **MT**: Het zijn nu toegewezen uren en nog niet de echte KWT-uren zoals ze eigenlijk bedoeld zijn, als flexuren. Om te starten is nu prima, maar moet bestendigd worden wat betreft onderwijstijd en werktijd. Het wordt aangeboden, leerlingen kunnen het volgen, dus onderwijstijd komt niet in het gedrang.
- **MR**: HOe worden KWT uren toebedeeld aan personeel? **MT**: nu nog de methode van de b-uren, teveel gedraaide uren worden uitbetaald.
- **MR**: oudergeleding heeft adviesrecht.

Formatieplan

- **MT**: licht toe. **MR**: Klassen zouden kleiner worden? **MT**: Is waarschijnlijk niet aan de orde. Als dat wel het geval is wordt er naar gekeken. In klas 1 en 3 zullen er geen 32 leerlingen in een klas zitten.

Tevredenheidsonderzoek ouders

- **MT**: Oplegger en toelichting geschreven, volgens mij heel helder. **MR**: brugklas contact met mentor is te verbeteren. Dit zie je ook in andere leerjaren. Toelichting ouder: gaat vooral om verwachtingenmanagement. Leerling verwacht iets, maar er

wordt niet altijd gecommuniceerd wat de mentor ergens mee gedaan heeft. Het draait vooral om communicatie.

- **MR:** Ook gevoel van pesten heerst nog steeds; bij de ouders is dit gevoel hoger dan bij de leerlingen.
- **MR:** Mag weer trots zijn als school.

PTA

- **MT** licht toe. **MR:** Sinds besluit van 22 maart hoort er een stuk van de examencommissie in het PTA (examenreglement) toegevoegd te worden. Hiermee zou de examencommissie versterkt worden om kwaliteit te borgen. Mogen geen MR-leden zijn, bijvoorbeeld een vakdocent of een teamleider. We moeten de examencommissie van school herzien. **MT:** Hoe pakken we dit aan? **MR:** In augustus toevoegen, dan kunnen we nu stemmen. Dan kan de MR het in september inzien.
- **MT:** Een ding toegevoegd: een extra herkansing voor AT's klas 6, dus 5 i.p.v. 4. **MT past tekst aan zodat het heel helder is voor de leerlingen.**
- **MR:** Waarom klas 4 en 5 geen extra toets? **MT:** Het examendossier komt pas halverwege klas 5 echt op gang. Dit heeft te maken met de uitgestelde profielkeuze. Huidige vierde klas heeft afgelopen periode al niet-examen- vakken kunnen laten vallen. Dat is de tegemoetkoming voor deze leerlingen.
- **MT:** hangt adendum eraan.

Leerlingenraad:

- Twee leerlingen aangemeld voor MR.

GMR

- Niemand was aanwezig.

Schoolleiding:

- Waarschijnlijk 98% geslaagd!

Rondvraag

- geen

Voorzitter sluit de vergadering.

NPO is goedgekeurd

Roosterwijziging: goedgekeurd.

Formatieplan: goedgekeurd.

PTA: Niet ingestemd, tenzij het adendum examencommissie toegevoegd wordt.