

Notulen 3 februari 2021

Aanwezig: Wilhelmine Raffin, Remco Christensen, Erica Harreman, Simon Noorda, Baghdad Al Janabi, Wim Janssens, Jacques Walison, Heleen Franken, Leo Perdon, Stytia de Leeuw, Eva Gelsema

Afwezig: Fedde van Dishoeck

Opening en vaststelling agenda

- Agendapunt Ventilatie rapport toegevoegd.

Ingekomen stukken

Notulen 5 november

- Vastgesteld

Notulen 16 december

- N.a.v. Verzuim: nog niet geëvalueerd i.v.m. Corona. Zodra er meer leven in de school is, komt dat weer terug.
- Ontruimingsplan is geactualiseerd. Ontruiming volgt na Corona.
- Mededelingen GMR: truc veranderen in "keuze".
- Naam eruithalen.
- Notulen goedgekeurd.

Meerjarenformatie

- MT geeft een toelichting:
 - Formatie en begroting hangen natuurlijk nauw samen.
 - Krimp heeft te maken met tegenvallende aanmelding in 2016 en invloed op formatie.
 - Bekostiging zijn wijzigingen in gemaakt: dat heeft invloed op de berekeningen per leerling.
 - Komende jaren zullen we blijven investeren in PR om leerlingen te trekken.
 - **MR:** 40.000 euro voor PR. Wat is bereik geweest van het filmje? **MT:** 900 leerlingen die dag online geweest. Op bv. prijsvraag en filmpjes veel positieve reacties gekregen. Mensen waren onder de indruk, professor Piet is bekend in de regio. Ook avond voor ouders van leerlingen groep 8: veel enthousiaste reacties voor wat betreft overbrengen van de school. **MR:** In april goed bekijken wat het effect geweest is. 40.000 euro is grote kostenpost.
 - **MT:** Aannamebeleid zal spannend zijn; wat gaan leerkrachten adviseren.
 - Functiemix: drie collegae vertrekken i.v.m. pensioen: LD-bezetting is nog relatief hoog.
 - Verloop van personeel in formatieplan en taakbeleid.
 - Meerjarenformatie: We moeten goed blijven werken aan de doorstroom. In relatie hiermee; we gaan werken met Zermelo en dat zal een beter zicht geven op de te formeren groepen in de bovenbouw.
 - **MR:** Leerlingen uit Intermezzo blijft gelijk. Hoeveel naar onze school gekomen? **MT:** Zes of zeven. Oorspronkelijke plan voor twee

Intermezzogroepen is niet realistisch. We blijven bij 14 a 15 leerlingen, waaruit volgens de verwachting 6 a 7 leerlingen doorstromen naar STGS.

- **MR:** Waarom prognose dan nog steeds 105 nieuwe leerlingen en niet 112?
- **MT:** Intermezzo-leerlingen zouden voorheen in klas 1 zitten. We hebben voorzichtig geprognostiseerd. Als kinderen vanuit intermezzo niet waren ingestroomd, hadden we nu minder leerlingen gehad. **MR:** In inleiding staat dat de leerlingenprognose gerekend is zonder intermezzoleerlingen.
- **MT:** Intermezzogroep zal gecontinueerd worden. Hierover worden gesprekken gevoerd met het samenwerkingsverband. Er wordt gedacht dat het een belangrijke functie heeft in de regio en dat wij daar de geschikte school voor zijn, ook al vervalt de subsidie.
- **MT:** We moeten voorzichtig zijn: het loopt niet over dus in de formatie moeten we voorzichtig zijn.
- **MR:** Als subsidie vervalt en leerlingen komen nog, waar gaat het geld dan naar toe? **MT:** Gaat naar onze school

Meerjarenbegroting

- Overlapt voor een deel de meerjarenformatie.
- Oplegger meegestuurd; Komende jaren kleine krimp; daar is de nieuwe bekostigingswijze in meegenomen.
- Intermezzosubsidie valt na 2023 weg.
- Komende jaren ziet het er nog redelijk uit.
- Komende jaren zullen we het schoolplan verder vormgeven: hoe past het gebouw bij het schoolplan/visie; hoe kunnen we kwaliteit verbeteren; (dat is voor iedereen van belang, om leerlingen binnenboord te houden, vooral de doorstroom van klas 3 en 4)
- Met de doorstroom hangt samen: toetsbeleid, formatief handelen en differentiatie: dat is terug te zien in de scholingskosten en de bijbehorende ICT.
- **MR:** Geen kosten opgenomen voor verbouwingen? **MT:** wel al opgenomen een upgrade van de receptie en lokaal 17. Ook in schoolplan willen we een visie geven op de uitstraling van het gebouw. **MR:** Waar zien we de ventilatie e.d. terug? **MT:** Dat is opgenomen in het groot onderhoud. **MR:** Worden online lessen in de toekomst groter en heeft dat gevolgen voor het gebouw? **MT:** Neen, wij verwachten leerlingen weer in de school. Is nog niet over nagedacht. Er zijn zeker onderdelen die vaker online zullen gebeuren, maar het onderwijs zal toch het meest in school plaatsvinden. Daarin nemen we natuurlijk lessen van nu mee. Dat zal in het schoolplan meegenomen worden. **MT:** Misschien wel meer ruimte ipv minder ivm de anderhalvemetersamenleving.
- **MR:** Arbodienst: geen bedragen opgenomen? Vorige begroting (november?) nog wel een bedrag ingevuld. **MT:** Dat zit in het OSVS-verhaal. We betalen een afdracht en daar zit het in. **MR:** Waarom voorheen wel apart opgenomen? **MT:** Nu arbo in dienst van OSVS en dan zit het in bovenschoolse afdracht. **MR:** Begroting OSVS dan bij sommige scholen wel een bedrag aangegeven bij ons bv. niet. Ook bij het bestuursbureau een flink bedrag voor de ARBO dienst. **MT:** Het is vreemd dat het niet bij alle scholen gelijk is. **MR:** We zouden dan geld over moeten houden: bovenschoolse afdracht is niet verhoogd met oude bedrag van ARBO kosten. **GMR en MT** vragen dit na.

Stand van zaken online onderwijs ivm coronamaatregelen

- **MT:** Vandaag weer een brief na de persconferentie. Klas 6 is op school en dat is fijn. In de middagen wordt extra ondersteuning aan klas 6 gegeven. Jammer, maar begrijpelijk gezien de ontwikkelingen, dat het niet uitgebreid kan worden. Uit VO-raadbesprekingen blijkt dat we rekening zullen moeten houden met anderhalve meter.

Stand van zaken werving nieuwe leerlingen

- **MT:** Er staan nog 60 of 70 leerlingen te trappelen om een dag mee te lopen. Normaalgesproken is meelopen gelijk aan inschrijving. We hopen dat we die kinderen in maart nog kunnen verwelkomen. **MR:** hoe zit het met de termijnen van inschrijven nieuwe leerlingen. **MT:** Termijnen blijven gelijk: tussen 1 maart en 1 april. **MR:** probeer de meelopers wel op school te krijgen. **MT:** Er ligt ook een programma voor masterclasses. Liefst fysiek, maar kan ook online.

Rapportage klimaatbeheersing

- **MT:** ventilatiesysteem volstaat. Het heeft geen inzicht gegeven in mate van laten ventileren/verdwijnen coronavirussen. CO2 meters kunnen helpen, maar doen het virus niet verdwijnen. Het wordt allemaal goed bijgehouden. N.a.v. de opschudding is er een onafhankelijk bureau ingeschakeld dat er ook naar gekeken heeft. Nu minder leerlingen, dus beheersbaar. **MR:** Er zijn CO2-metingen gedaan en de genoemde getallen waren hoopgevend. Is daar een rapport van? Ja, dat wordt doorgestuurd naar de MR.
- **MR:** Houdt Corona zo klein mogelijk in de lokalen. Daar kan monitoring van CO2 circulatie bij helpen. Er zijn meer oplossingen dan alleen ramen opendoen. **MT:** Vanuit de VO-raad wordt geadviseerd om tussen lessen door ramen open te doen. Dat is steeds gebeurd. We kunnen nog een keer bekijken of we met CO2 meters moeten gaan werken, maar wij zijn niet het slechtste gebouw. Maar, hoe meer er kan, hoe fijner. **MR:** Niet in de aula en docentenkamer gemeten. **MT:** Personeel pauzeert al verspreid over gebouw en leerlingen gaan in pauzes zoveel mogelijk naar buiten. We doen ons best. **MR:** kijk toch of het een punt van aandacht is en kijk naar de oplossingsmogelijkheden. **MT:** Dat kunnen we doen.

Formulieren:

- Privacy-aspecten aan vragenformulieren, bijvoorbeeld profielkeuzeformulieren van derdeklassers. Denk goed na waarom je iets vraagt en wat de consequenties daarvan zijn. De antwoorden moet je registreren volgens wettelijke normen. Kijk de komende tijd eens kritisch naar je formulieren en ga na of de vragen relevant zijn en ga de verspreiding van de informatie na. Houd de verspreiding zo beperkt mogelijk. **MT:** verspreiding wordt zorgvuldig mee om gegaan. Bij intake is er al een afspraak over vertrouwelijkheid van de informatie. Je moet leerlingen ook kunnen helpen. Voor de medische informatie is het protocol vorig jaar aangepast. Medische informatie is wel van belang voor mentor en er is ieder jaar een andere mentor. **MR:** Laat onverlet dat je het doel van de vragen in de gaten moet houden. **MT:** We gaan daar kritisch naar kijken.

Mededelingen

GMR

- Volgende week pas weer vergadering. Vraag over de ARBO zal gesteld worden.

Leerlingenraad (leerlingenstatuut)

- Hoe staat het met het meekijken in de chromebooks door docenten? **MT:** is besproken met ICT: programma vereist een dagopenstelling die niet per uur aan / uitgezet kan worden. I.v.m. bijlessen is het ingewikkeld om het eerder uit te zetten.
- **MR:** Maar docenten van wie ik geen les heb, kunnen ook meekijken. **MT:** Het valt niet uit te zetten. Staat er niet al wat in de gebruikersovereenkomst met de chromebooks? **MR:** Misschien moet er contact met de leverancier opgenomen worden over deze situatie. **MT:** We gaan het nog een keer navragen bij ICT en via de leverancier. Het dient wel een onderwijsdoel en het wordt nu vanuit veel wantrouwen benaderd.
- Leerlingengeleding heeft gehoord dat er docenten buiten schooltijd meekeken met leerlingen.

Oudervereniging

- Bijeenkomst geweest: Oudervereniging wil een meeting organiseren voor ouders van klas 1 om informatie te delen.
- Oudervereniging wil graag contact met MR, maar in coronatijd is dit lastig.
- **MR:** Vergeet ouders niet in verbondenheid met school mee te nemen. Daar kan de ouderraad een rol in spelen.

Schoolleiding

- Geen mededelingen
- Trots op professor Piet: we hebben de primeur op de manier waarop we het Open Huis hebben aangepakt. We nemen het mee in de plaatselijke media.

Rondvraag

- SOMtoday is niet helemaal up to date voor de ouders. **MT:** Dat nemen we mee.
- Hoe gaat het met de voorbereidingen voor het jubileum: **MT:** er zijn ideeën maar die houden we nog even geheim. Hopelijk kan er in september fysiek iets gevierd worden.

Stemming:

Meerjarenbegroting : ingestemd.

Meerjarenformatie: ingestemd