

MR Notulen 24-09-20

Aanwezig: E. Harreman, J. Walison, L. Perdon, S. Noorda, F. van Dishoeck, W. Janssen, H. Franken, S. de Leeuw,
Afwezig: B. Al Janabi

Vooraf:

N.a.v. Coronageval in klas 5: een positief getest meisje die al op school was geweest bleek positief getest. Dit veroorzaakte enige paniek in de groep. Daarom is leerjaar 5 naar huis gestuurd voor de rest van de middag. De leerlingen hebben een brief gehad dat zij morgen weer op school verwacht worden mits zij geen klachten hebben. Het zal naar verwachting niet de eerste keer zijn.

Opening en vaststellen agenda

- Verzuimbeleid staat geagendeerd als adviesrecht. Wijziging van beleid moet instemmingsrecht zijn. **MT:** het is een verandering in uitvoering en daarmee niet instemmend. Hier komen we later in de vergadering op terug.

Ingekomen stukken

Notulen vergadering

- Goedgekeurd

PTA

- De MR keurt het PTA goed.

Bevorderingsnormen klas 5 naar klas 6

- We laten het nog een jaar rusten.

Openen scholen

- **MT:** We zijn heel blij dat we weer op school zijn. Daar stemt de **MR** volmondig mee in.
- **Vraag MR:** Is het al geregeld dat leerlingen die thuis zijn online lessen kunnen volgen? **Antwoord MT:** Sommige collega's regelen al een meet of een manier om leerlingen mee te laten luisteren. Er worden ook presentaties neergezet of youtube-filmpjes aanbevolen. Er moet wel initiatief zijn vanuit de leerling/ouders. **MR:** Dit moet gecommuniceerd worden naar ouders, zodat zij geruster hun kind thuislaten. **MT:** Als we weer helemaal of bijna helemaal dicht moeten, dan gaan we weer naar het lockdownscenario. Docenten voelen een grote verantwoordelijkheid naar de lesbehoefte van de leerlingen.
- **Vraag MR:** Beslisboom en bijgevoegde brief waren niet in lijn met elkaar. **MT:** Brieven komen van de GGD en het is niet helemaal haalbaar om alles elke keer in lijn met elkaar te brengen.
-

Verzuimbeleid

N.a.v. ingestuurde vragen MR:

MT:

- Het gaat om een ondersteuner verzuim, niet om een coördinator.
- Tussen evaluatiemoment gaat na kwartaal 1.
- Wanneer tevreden: met elke vorm van afname zijn we al tevreden.

MR: Is 90 minuten voldoende voor een ondersteuner als teamleiders het niet bolwerken?

MT: Het gaat vooral om het uitzoeken of de administratie op orde is.

Advies MR: Neem de taakbelasting mee in het evaluatiemoment.

MT:

- De ondersteuner zal een taak voor een personeelslid worden.
- Receptionist: Moet een vast iemand worden voor de duidelijkheid. Die persoon zal tijdsloten krijgen, bestemd voor verzuimadministratie.
- Opmerking: representativiteit vindt de **MR** vreemd.
- Rol docent: bijhouden van absentie representatie.
- Absentieregistratie kan verbeterd worden als ouders elke dag dat hun kind ziek is, dat ook melden. Het betermelden zou daarmee overbodig worden.
- **MR vraag: Waarom bellen met ouders? MT antwoord:** Je wil in elk geval , m.n. in onderbouw, even contact hebben met ouders. Je wil ze eigenlijk niet alleen naar huis laten gaan. Ouders op de hoogte stellen heeft o.a. te maken met aansprakelijkheid. **MR:** Waarom moet kind bellen als het thuis is? Niet alle ouders zijn thuis en weten niet of kind thuis is. **MT:** systeem is niet helemaal sluitend. Het is voornamelijk bedoeld voor de eersteklassers.
- Vroegtijdig is een dag van tevoren.

MR: Te laat komen is wel heel streng: twee keer te laat: mentorgesprek; drie keer te laat: gesprek met je ouders. Is ook wel een belasting voor docenten. **MT antwoordt:** Het is nu drie keer, het moet wat strakker. Twee keer per jaar zouden wij al heel blij mee zijn. Als we dat niet doen, glijpen notoire telaarcomers overal tussendoor. **MR:** Je zou kunnen beginnen met handhaven. Dat is afgelopen jaren niet gebeurd. **MR:** Ben je straks niet heel veel tijd kwijt met leerlingen straffen die af en toe te laat komen? Je moet je bezighouden met leerlingen die notoir te laat zijn. **MT:** Er is nu al coulanace (ivm corona), maar het is ook een kwestie van fatsoen van de leerling. **MR:** Goed, we gaan het doen en we wachten het evaluatiemoment af. **MT:** Wij willen dit nog graag opnemen in de schoolgids. Zouden jullie hier spoedig fiat aan kunnen geven? **MT** komt met de aanpassingen; wij geven op dat stuk advies dan wel instemming. Daar moet nog over gesproken worden.

Gerealiseerde lestijd

MT:

- Inspectie gaat dit jaar niet handhaven.
- Er is een mogelijkheid om leerlingen te ondersteunen. Op die manier halen zij hun verloren onderwijstijd in.

Activiteitenplan MT

MR:

- De onderwerpen sluiten aan bij waar we mee bezig zijn.
- Mag iets concreter (PDCA)
- Intercollegiale observatie. Hier moeten we wat mee. Was vorige keer ook al kritiekpunt van inspectie dus moeten we duidelijk iets aan doen.

MT:

- Loopt het nog even door. Komt per mail in stemming w.b. intercollegiale observatie.

Toetsbeleid concept

N.a.v. de toegestuurde vragen van de MR licht MT toe:

- **Formatief goed, summatief slecht:** Nee, het is *anders* handelen.
- **Structuur:** Hoge informatiedichtheid; gaan we mee aan de slag.
- **Toetsrevolutie:** besproken in MT en teams: in dit najaar (november) iets op papier over balans formatief/summatief.
- **Geheel bereikte resultaten:** Komt in november.
- **Verhoging taakbelasting:** is maar de vraag. Is een mindset hoe je in de les staat. **MR licht toe:** feedback moet op proces en dat kost veel tijd. Er wordt gevraagd om een "tool" om feedback te geven. De omschakeling van formatief naar summatief zal veel tijd kosten. Houdt vooral de mensen in de gaten die de omslag moeten maken en het eng vinden.
- **Huidige mix van toetsvormen is niet in balans. Waar komt dit vandaan?:** Vanuit het veld van de collega's in januari.
- **Team is blij met duidelijke notitie. Waar komt dit vandaan?:** is een citaat vanuit het veld. **Opm. MR:** zet dit in het stuk; nu lijkt het beleid. **MT antwoordt:** er zal naar formuleringen gekeken worden.
- **Wil het team het toetsbeleid snel hebben? MT:** waar komt het vandaan dat het zo snel gaat? **MR:** vorig jaar in augustus zijn we ermee begonnen; toen lag alles stil door corona en nu moet het gebeuren. **MT:** het stond al in eerdere schoolplannen. Het is overigens een beleidsstuk, dus voor de toekomst. **MR:** kan precies gedefinieerd worden wat formatief toetsen precies inhoudt?
- **Actieve houding van de leerling? MR:** Zijn het in de onderbouw niet te weinig toetsen? Je moet aandacht besteden aan nut en noodzaak voor de leerling en aan leraren die nog moeten ervaren dat formatief toetsen veel kan opleveren.

MT: in welk stadium zouden jullie een achterban consultatie willen? MR: je moet inspelen op angsten en onzekerheden bij leerlingen en ouders. Organiseer bijvoorbeeld een ouderavond over dit onderwerp. **MT:** wordt vervolgd.

Mededelingen

- GMR
 - 8 oktober gaan W. Raffin, L. Perdon, W. Janssen
- Leerlingenraad
 - Is geweest , niets te delen.
- Oudervereniging
 - Volgende week een vergadering. Er is een leuk onderwerp voor een ouderavond.
- Schoolleiding
 - Geen mededelingen.
 - Trots op: Vindt het hier heel fijn met een fantastisch team.

Rondvraag

- Afscheidseten met Edwin Koster wordt op de lange baan geschoven.
- Is het mogelijk om het ontsmetten van handen alleen in de eerste les te doen?
- Wegvallen cijfers uit PTA.; kan dat gecompenseerd voor met een extra cijfer. **MT:** komen we op terug. Stytia wil nog extra informatie over achtergrond van de vraag.
- Professioneel statuut is er nog niet. Komen er geen problemen met subsidies? **MT:** we kijken hoe we er iets aan kunnen doen?
- Klas 3 en 6 hebben nog geen chromebook. Wat is beleid op school w.b. gebruik van meenemen van eigen chromebooks. Er moeten nu veel leerlingen een eigen chromebook meenemen.

Sluiting vergadering.