

Notulen 5 november 2020

Afwezig: E. Harreman.

Opening en vaststelling agenda

- Agenda wordt vastgesteld

Ingekomen stukken

- Verzuimbeleid toegestuurd gekregen. **MR:** Wat is de status van het stuk? **MT:** nodige wijzigingen doorgegeven voor schoolgids. Komt regelmatig op agenda. Telaar komen is nu een proef met nieuw beleid. Januari/Februari nieuwe evaluatie. **MR;** Groot verschil in sancties tussen te laat komen en absenties. Dat vindt de MR een bijzondere situatie. **MT:** Zit vooral in formuleringen. Het zal in de praktijk meevallen. Er is een wettelijke verplichting. Het is altijd maatwerk, het staat misschien strenger op papier dan het eigenlijk is. Komt terug bij de evaluatie.
- **MR:** Formatieve toetsen in week voor de toetsweek wel mogelijk? **MT:** Ja, als voorbereiding op toetsweek. **MR:** Graag goede evaluatie blaadjes inleveren e.d. **MT:** Er moet ook coronaproef ingeleverd worden. Lln. Zullen op bovenste blaadje aantal blaadjes zetten met handtekening. Lln. Laten blaadjes op tafel liggen en worden dan pas ingenomen. Dit ook i.v.m. afstandhouden. Hier zal ook tijd voor ingeruimd worden.

Notulen 24 september 2020

- **MT:** n.a.v. jaarplanning: Fedde: ga er nog een keer doorheen ivm lesobservaties. Dat is niet naar de MR gestuurd. Er zou nog een stemming per mail komen. Is dit formeel afgehandeld? Ja, dit is afgehandeld.
- **MT: Geheel bereikte resultaten komt in november:** in november gaan we verder met de concretisering van de notitie. **MT** stelt een evaluatie voor na toetsweek een, voor toetsweek twee.

Begrotingsproces

- **MT:** Geeft korte inleiding. Begroting is naar bestuursbureau gestuurd. Begroting bestaat voor het grootste deel uit personeelskosten. N.a.v. een vraag van de **MR** over de verdeling LC- en LD functies: er zal gekeken worden naar de landelijke gymnasia. Daar komen we op terug in de meerjarenbegroting.
- Dan de profielkeuze van drie naar vier: keuze gedifferentieerd of op een ander moment in de schoolcarrière. Er zal onderzoek gedaan worden naar de onderwijsbehoefte van de leerling en daar zal een deel van de scholingsbehoefte naar toe gaan.
- Onderwijsbeleid: gaat vooral naar gedifferentieerd lesgeven en bovenstaande. Ook zal er aandacht zijn voor gesprekstechnieken voor mentoren.
- **MR:** er is al wel een bezuiniging opgenomen n.a.v. de profielkeuze van vier naar drie. **MT:** Als je eerder weet, wat een leerling kiest, hoef je minder lesgroepen te formeren. Je wordt minder verrast door onverwachte groepen. Dit hangt ook samen met een nieuw

roosterprogramma. Noodzakelijke bezuiniging heeft te maken dat we nu iets meer uitgeven dat we kunnen. Ook zijn er collegae die verloven opgenomen hebben die vervangen moeten worden. Die moeten bekostigd worden uit formatie die je niet vergoed krijgt. We komen nu net uit, maar we moeten dit rechte trekken. Deze groeps groottes en parallelgroepen zijn niet houdbaar. **MR:** Het niet langer verplicht stellen van vakken is pas aan de orde in 2022-2023 en staat nu al in de begroting. Dat is verwarrend. **MT:** We kijken naar de formulering; we willen effectiever roosteren en kijken bij de leerling wat hem/haar past. We hebben het nu zo voorgesorteerd dat de leerling minder keuze krijgt en je meer groepen maakt. Je kan nog veel keuze laten bestaan, maar andere keuzes laten maken. **MR:** Hier zal een gesprek over moeten komen tussen directie en docenten. Het gaat potentieel over veel uren, dat kan een ingewikkelde klus zijn. **MT:** Sleutelen aan curriculum, dan is dit onvermijdelijk. We hoeven niet heel veel in te krimpen maar wel een beetje.

- Roosterprogramma: zou beter inzicht moeten geven over groepen e.d.
- Huisvesting: lokaal 17 moet nodig verbouwd worden. Dat gaat gebeuren: nieuwe meubels (vaste blokken met gas water en elektriciteit.) Ook de receptie zal veranderd worden: overzichtelijker en veiliger. Hier zal een adviesbureau advies indienen. Dit bureau zal ook het hele gebouw doorlopen. Daaraan gekoppeld is de pr/website. Dit willen we opfrissen. Ook zal er gekeken worden naar het gebruik en de indeling van de pleinen. Hiervoor zijn gelden gereserveerd.
- Ook het wifi-netwerk moet versterkt worden. Er zullen nieuwe smartborden komen en de beamers zullen langzaam verdwijnen.
- Scholing over formatief handelen zitten ook in ICT-gelden. Daarom de verhoging van onderwijslicenties.
- Er komt een lustrumjaar aan, ook daar is geld voor gereserveerd om dit te vieren. We vieren 675 jaar STGS.
- **MR:** heeft het onderzoek naar het binnenklimaat nog effect op de begroting? **MT:** er worden geen grote aanpassingen verwacht voor onze school.

Schoolondersteuningsprofiel

- **MT:** Rector heeft samen met COB het profiel doorgenomen en geactualiseerd. Het is een lijvig document. Nu hiervoor gekozen omdat het een houvast is voor de COB. Het kan echter (voor de leesbaarheid) afgeslankt worden. **MR:** Het leest heel ingewikkeld: veel afkortingen en erg veel. Het is ook bedoeld voor de ouders en het zou een manier van handelen aan moeten geven. Daar is het nu te uitgebreid/ingewikkeld voor. Weet iedereen wel wat er staat en klopt het ook voor eenieder individueel. **MT:** We kunnen een extra leerling specifiek document maken dat gemakkelijk te raadplegen is voor leerlingen. Daar kunnen de formele dingen uitgelaten worden. Het is doorgenomen met de wet Passend onderwijs en de dagelijkse praktijk van school in de hand. Een van de conclusies is dat relatief simpele hulpvragen direct door de teamleiders doorverwezen kunnen worden. We willen het handelingsgericht maken. Wordt het meervoudig complex dan komt de COB er pas bij. **MR:** Doen we alles wat we beloven. Bijvoorbeeld de examenfaalangsttraining staat nu niet in de begroting opgenomen. Alle betrokkenen zouden het samen een keer goed moeten bekijken om te controleren of alle kloppen en daadwerkelijk genomen worden. **MT:** Snap wat je zegt: we doen heel veel, maar het is niet transparant wanneer de leerling hulp krijgt. Je moet het vanuit de wet/inspectie heel uitgebreid beschrijven om te laten zien dat je aan alle eisen voldoet. Het moet ook samen met samenwerkingsverband. Dat maakt het niet gemakkelijker. Advies wordt ter harte genomen.

Nieuwe decanaat

- **MR:** waarom zoeken we decaan intern? **MT:** we weten dat er belangstelling is intern en we willen docenten voorrang geven. Het is een docentfunctie. Binnen de stichting is er geen functie decaan en dus is het voor de hand liggend om eerst intern te kijken. **MR:** is het nog een LC- of LD- functie. **MT:** nee, dat bestaat niet in VO. Het is een taak. **MR:** hoeveel uur beslaat het decanaat? **MT:** 450 a 475 uur. De voorkeur is om een persoon te benoemen. Geen duobaan, dus.

Terugkoppeling inspectie

- **MT:** 27 oktober inspectie op bezoek gehad: een mooi bezoek met voldoende resultaat. In het begin was de inspectie wat terughoudend, maar bij de terugkoppeling kregen we waardering op het punt zicht op ontwikkeling. Ook was de inspectie blij met het draagvlak onder docenten en leerlingen over de ingeslagen weg.

Mededelingen

GMR

- Er zal een nieuwe vertrouwenspersoon binnen OSVS voor docenten komen: Bernadette Hess.
- De vakantieregeling is gelijk getrokken met de andere scholen in de regio.
- Verder is de begroting, bestemming convenantgelden, beleving van corona en ventilatie van scholen aan de orde gekomen.

Leerlingenraad

- Na de toetsweek komt er een vergadering. Overigens: hoe is de surveillance komende toetsweek? **MT:** er zijn een paar mensen van Lector, een paar studiebegeleiders en 'eigen' docenten. Het blijft onderwerp van gesprek hoe we externe surveillanten blijven bekostigen en hoe we goede surveillanten kunnen vinden. **MR:** Het wordt nu bekostigd uit een eenmalige gift. Hoe bekostigen we dit? **MT:** Met die subsidie kunnen we wel een aantal jaren vooruit, maar niet eindeloos. Dit schooljaar in elk geval nog. Daarna moeten we nader bekijken. Hij komt terug ook bij taakbeleid.

Oudervereniging

- Dinsdag was er een inventariserende bijeenkomst. Men wil graag een lezing organiseren; maar dat is erg moeilijk.
- ER is gevraagd om een mooi, duurzaam cadeau voor het lustrum te bedenken, waar alle leerlingen wat aan hebben.
- Ze willen meebetalen aan de aanleg van watertappunten. Dit wordt vooruitgeschoven tot 'na corona'.

Schoolleiding

- Corona: relatief gaat het best goed, ook op scholen in de regio. Per week ongeveer 40 a 50 leerlingen per week afwezig i.v.m. corona. Complimenten voor docenten: extra inspanningen

voor live-stream. Mochten er in de toetsweek veel leerlingen afwezig zijn, dan wordt er nog nagedacht over een verlenging van 60-minutenrooster komen om toetsen in te halen.

- Mocht er een lockdown komen volgende week, proberen we toetsweek zo goed mogelijk af te nemen. Toetsen worden fysiek afgenomen, eventueel op later tijdstip. We zullen wel z.s.m. overgaan op online-lesgeven.
- Er is een nieuwe folder. Die is erg mooi geworden.
- Convenantgeldenwerkgroep is bijeen geweest. Er is nu een enquête uit onder docenten hoe deze gelden ingezet kunnen worden.
- **MR:** Hoe is de voorlichting voor groep 8? **MT:** meeloopdagen e.d. gaan door; oudervoorlichtingen nu online, maar er wordt nog nagedacht over een fysiek open huis. Er wordt in de regio een film gemaakt over overstap po naar vo. **MR:** wordt er al nagedacht over digitaal materiaal voor open huis. Dit moet zo snel mogelijk naar docenten. **MT:** hier wordt al over nagedacht en aan gewerkt.

Rondvraag

- Worden leerlingen op de hoogte gesteld van nieuwe coronabesmettingen in de jaarlaag? **MT:** ja, de klas/jaarlaag wordt op de hoogte gesteld.
- Hoe zit het met kolderdag? De kalender is niet bijgewerkt op de site. **MT:** Nu is gepland dat de reizen in de week voor de kolderdag plaatsvinden. Er kan dan geen kolderdag plaatsvinden. Los daarvan moet het gesprek gevoerd worden of kolderdag nog van deze tijd is.
- Kunnen mondkapjes verplicht gesteld worden? Daar voelt de directie niet direct voor i.v.m. handhaving. Er zou dan een goed protocol e.d. moeten komen. Misschien wel een nieuwe oproep om mondkapjes te dragen. Voor nu: overtuigen en enthousiasmeren. Mocht dit niet werken, dan kan er altijd een verplichting komen.
- Kan het rapport ventilatie bij de MR komen? **MT:** komt eraan.
- Is het mogelijk om een koolstofmeter in de klas te zetten? **MT:** Die zijn niet te krijgen. De rapporten over resultaten werden niet heel warm ontvangen. We ventileren nu door het openen van ramen en deuren. Onze ventilatie lijkt bij ons redelijk goed in orde te zijn. ER wordt nog gewerkt aan een onafhankelijk rapport hierover.

Sluiting van de vergadering.

Adviesrecht:

Schoolondersteuningsprofiel: positief advies. Een heldere samenvatting voor ouders/leerlingen wordt sterk geadviseerd.

Begroting: positief advies.

Nieuwe decanaat: positief advies. Nog een extra advies: maak goed duidelijk dat het een docententaak is die verrekend wordt in taakbeleid. Ook zou de omvang van de taak toegevoegd moeten worden.