

Verslag vergadering 27 mei 2020

Via Google Meet

Afwezig: Fedde Bouma, Jacques Walison

- PTA
 - Er wordt een discussie gevoerd over het PTA wiskunde. Een formatieve toets is omgezet in een AT. De AT betreft stof die in een AT getoetst moet worden. De leerlingen die teleurstellend gescoord hebben krijgen een gratis herkansing. De sectie heeft hiertoe besloten omdat de leerlingen die tijdens de lessen goed gewerkt hebben, over het algemeen goed gescoord hadden. Voor die leerlingen zou het onnodig extra werk zijn om deze AT alsnog te moeten maken.
 - **De MR heeft vragen** bij de communicatie rond deze kwestie. **Het MT antwoordt:** Vooral de leerlingen die slecht gescoord hebben, moeten goed geïnformeerd worden over de gang van zaken. Daarnaast moet goed gekeken worden naar de datum van de herkansing.
 - **De MR heeft een vraag** bij de toets van geschiedenis in klas 4: er is een toets vervallen en de stof van die vervallen toets is verplaatst naar tw 4. De MR maakt zich zorgen over de hoeveelheid stof. **Het antwoord van het MT** is dat de stof van zowel tw 3 als tw 4 is gecombineerd. De stof zou dus goed te doen moeten zijn. Meneer Person zal dit met de leerlingen communiceren.
 - Bij het vak Frans wordt de opmerking gemaakt dat de mondelinge toetsen zullen worden afgenomen in de toetsweek. Ze zullen aan het eind van de toetsweek gepland worden.
- Terug naar school
 - **MT licht toe:** Er is gekozen voor een hybride model. We zijn nu in een ritme van digitaal lesgeven, maar op sociaal gebied, voor zowel leerlingen als personeel, is het wenselijk weer fysiek naar school te kunnen. Ook is dit een uitdrukkelijke wens van de overheid.
 - De onderbouw zal met tien leerlingen tegelijk op school ontvangen worden.
 - De bovenbouw zal online les krijgen. Het is niet te organiseren om bovenbouwleerlingen fysiek op school les te geven, o.a. door de bestaande clustergroepen. Intermezzo zal als een groep fysiek les krijgen.
 - De leerlingen van de onderbouw die thuiswerken zullen werken volgens de studiewijzer die in SOM staat. Ze zullen dus niet eerder van de stof krijgen. Er wordt wel veel zelfstandigheid van de leerlingen verwacht.
 - De **MR vraagt** waarom er gestart wordt met een organisatiedag. **Het MT antwoordt** dat dit noodzakelijk is om een goed begin te maken.
 - Ook de bovenbouwleerlingen zullen de mentorgesprekken op school voeren. De mentor zal hiervoor een indeling maken. **Het MT gaat ervan uit dat deze indeling vrijdag bij de leerlingen bekend zal zijn.**
 - **De MR vraagt** of dan ook de overgangsnormen besproken worden. **Het MT antwoordt** dat het bevorderingsbeleid de vorige MR-vergadering is vastgesteld en dat met de leerlingen besproken zal worden wat zij (nog) moeten doen om over te gaan naar het volgend leerjaar.

- **De MR vraagt** hoe het online lesgeven er voor de bovenbouw uit ziet. **Het MT antwoordt** dat de leerlingen thuis de online-lessen volgen en in de middag naar school kunnen komen op afspraak voor extra uitleg etcetera. De digitale toetsen zullen de leerlingen thuis maken.
- **Het MT benadrukt dat alle leerlingen de kans krijgen om op school te komen.**
- Een rooster volgt eind deze week.
- **De Mr vraagt** hoe het zit met geschrapte AT's. Hierdoor zullen eerder gemaakte AT's zwaarder meewegen in het examendossier. Worden leerlingen hier nog voor gecompenseerd. **Het MT antwoordt** dat het zal onderzoeken of er een mogelijkheid voor een zogenaamde resultaatsverbeteringstoets is in te bouwen. Dan kunnen leerlingen voor een bepaald vak een cijfer ophalen. Ook adviseert het de leerlingen om contact op te nemen met de decaan om dit soort dingen helder te krijgen voor de verschillende studies.
- De kwestie rond het OV wordt nog even besproken. Het beleid is terug te vinden op de site van VO-raad.
- De MR stemt in met het PTA