

Notulen 22 januari 2020

Vooroverleg:

- Technisch voorzitter of inhoudelijk voorzitter? Inhoudelijk voorzitter heeft de voorkeur. Hierbij trekken we dan ook het verzoek aan het MT in om een technisch voorzitter uit het MT te regelen.
- Mocht de sfeer in de vergaderingen lijden onder inhoudelijk voorzitterschap dan moet technisch voorzitter weer besproken worden.

Protocol seksueel misbruik: wat is de rol van bevoegd gezag? Wie handelt de meldingen af? Wat als je niet meldt, overtreed je dan het beleid of? Heeft medewerker meldingsplicht of -recht?

Melden bij college van bestuur wettelijk? Lijkt (bij ons) drempelverhogend.

Is het standaard protocol of kunnen we het naar de school vertalen.

Protocol medisch handelen:

Niet te implementeren.

Vergadering 22 januari 2020

Afwezig: Bagdhad Al Janabi

Aanwezig: Iedereen

Opening en vaststelling Agenda

- Officieel de eerste vergadering voor Stytia de Leeuw
- Geen aanvullingen agenda

Ingekomen stukken

- Mondeling door een collega over de staking: komt bij de rondvraag
- Geen ingekomen stukken

N.a.v. ambitiegesprek:

- MR heeft voorkeur voor inhoudelijke voorzitter. MT heeft die voorkeur ook. Technisch voorzitter zou van buitenaf moeten komen.

Notulen 27 november 2019

- Excuses van Fedde voor notulen.
- Het zijn geen officiële notulen, maar een verslag van de vergadering. Er moet een duidelijke datum op.

N.a.v. de notulen:

- Wellicht bij negatief advies 90-minutenrooster van de rector. Toevoegen dat dit de interim-rector betreft. MR heeft dat negatief geadviseerd.
- Beleidsontwikkelingen zullen in de toekomst meer planmatig aangeboden worden: eerst personeel, dan MR volgens de BOB-methode (beeldvorming, oordeelsvorming, besluitvorming)

Protocol seksueel misbruik.

- Rector: in hoeverre wordt dit opgenomen in het zorgplan/ondersteuningsprofiel. Dan meer overzicht waar de dingen staan.

- Moet er niet iets worden opgenomen over vertrouwenspersoon? Eens met de MR: protocol aanpassen.
- Hoe kunnen we het beste formaliseren?
- Aantal vragen MR over procesgang:
 - wanneer zeg je wat?
 - is er een meldingsplicht?
 - Wat is redelijk vermoeden?
 - Bestuursgang is juist drempelverhogend.
 - De twee vertrouwenspersonen op school zijn voor leerlingen. Vertrouwenspersoon voor docenten is buiten de school. Die zou de tussenpersoon moeten zijn, voor het bij het bestuur komt.
 - Is het een wettelijke procesgang? Mag je dit als school zelf invullen, of moet het op deze manier.
 - In de praktijk zal de rector gedelegeerd zijn, de melding komt eerst bij de rector, die dan door verwijst naar het bestuur.
 - Stuk voor docenten/meerderjarigen moet nog expliciet toegevoegd worden.
 - Onafhankelijke vertrouwenspersoon is echt onafhankelijk.
 - Stytia zoekt dit nog uit bij het bestuur.

Protocol komt terug.

Protocol medicijnverstrekking:

- Nog niet besproken binnen BHV'ers zelf. Wat wordt de rol van de medewerker op school. Dit kan niet besproken worden binnen de MR als het niet bij BHV'ers geweest is.
- Wel in MT besproken. Zij hebben onderzoek gedaan naar paracetamol verstrekken.
- Voorstel: eerst bespreken binnen BHV. Dan neerleggen bij MR.
- MR: wat is jouw beleid? Met goed verstand wel/geen paracetamol verstrekken.
- MR: andere medicatie? Moeten wij niet doen: in protocol opnemen dat wij als school niet medisch handelen. Wordt voorgelegd aan BHV'ers en komt terug.

Evaluatie reizen

- Evaluaties niet allemaal op dezelfde manier gepresenteerd.
- Er zijn aanvullende vragen gesteld om een nadere evaluatie te maken.
- MR: evaluaties waren vooral operationeel. Ging niet over strategie/ doelen / ambities van de reizen.
- MR: wat is doel van de reizen? Wat wil de school daarmee bereiken?
- Rector: in directeurenoverleg gebleken dat alle leerlingen mee op reis moeten. School moet onvermogen leerlingen financieel steunen. Dat heeft gevolgen voor beleid. Als dit wettelijk wordt, dan moet de school dit financieren.
- MR: doelen van de reis staan summier op de website van de school.
- Evaluatie reizen volgens vast format waarbij ook de doelen benoemd worden en evalueren of de doelen behaald zijn.

Naar aanleiding van:

- Ook evaluatie door leerlingen kan iets toevoegen.
- Leerling MR: wel leuk om elk jaar op reis te gaan. Hoort bij het Stedelijk.

- Beleid is dat iedereen meegaat, praktijk en keuzes van ouders liggen soms ver van de praktijk.
- Format reizen maken ligt bij rector. Zal opgesteld worden door MT en reisleiders. Gaat rector mee aan de slag. Komt terug in maart of april.
- Wilhelmine en Jacques gaan terugzoeken naar de leerlingenquête van een aantal jaren geleden.

Kwaliteitsbeleidsplan

- Visie gaat MT met personeel herijken.
- cyclische kwaliteitsanalyse komt er n.a.v. inspectie.
- MR: toetskader ontbreekt. Wanneer vinden we het inhoudelijk goed?
 - rector: schoolplan: vier-jarenplan waarvan jaarplan wordt afgeleid. Dan kun je monitoren.
 - Direct daaraan gekoppeld zit hetinspectiekader. Die zijn niet benoemd, maar zijn een belangrijke meetlat of je het goed doet als school

MR:

- Alleen inspectiekader: is dat goed genoeg of willen we als school meer. Rector: Schoolplan dat er nu ligt is een beetje ongelukkig. De koers van de school willen we herijken. Het schoolplan geeft te weinig piketpaaltjes. Die moeten uitgewerkt in een jaarplan. Dit koppel je aan beleidsplan.
- MR: kan het wat minder wollig omschreven worden. Heldere toetsing, heldere doelen etc.
- Suggestie MR: In oplegnota aangeven welke koers je wil varen met school. Een soort hulpleeswijzer.
- Rector: kwaliteitscyclus uitleggen hoe dat werkt: werken vanuit beleidsterreinen onderwijs, financieel, beleids, huisvesting, ict-beleid etc. Voor de volgende keer een informatief stuk met een planning. We beginnen met toetsbeleid.

Mededelingen

- GMR: nieuw strategisch beleidsplan staat nog niet op de website van OSVS. Wel op de agenda gehad en goedgekeurd.
 - Een van de onderdelen van het plan is ook het toetsbeleid. Beleid moet doorvertaald worden naar de school. Procesmatig: komt het ook op de agenda van de MR?
 - Vraag van de MR: wat gaat MT uit strategisch beleidsplan halen om op STGS te implementeren? Misschien al in oplegnota meenemen.
 - Volgende GMR is 11 februari en wij hebben een leerlinge als GMR-lid: Wim Jansen. Er zijn maar twee ouders. Leo Peron geeft aan dat hij ook wil deelnemen aan GMR. Wilhelmine stuurt Leo een mail met informatie.
- Leerlingenraad
 - Geen leerlingenraad. Meestal na de toetsweek.
 - Een van de punten wordt het leerlingenstatur.
- Oudervereniging:

- Rector heeft contact gehad met de voorzitter. Zij schuift aan bij de volgende vergadering.
 - Kruisbestuiving MR en ouderraad is nog steeds een wens. Het lijkt of de ouderraad een beetje huiverig is omdat zij zich niet altijd vertegenwoordiging voelen van alle ouders.
 - Erika schuift een keer aan bij een ouderraadvergadering. Het is mooi als er een wisselwerking is.
 - Misschien duidelijk maken dat de MR soms behoefte heeft aan input van ouders als klankbord.
 - Ouderraad is vooral gericht op praktische zaken die kan functioneren als klankbordgroep. We moeten voorkomen dat zij in een formele rol komen die zij niet voor zichzelf hadden bedacht. We kunnen ook een informele bijeenkomst organiseren.
 - MR - voorzitter wil graag de geluiden die de ouderraad hoort ook graag horen. Ouderraad vindt het waarschijnlijk prima zoals het nu is.
- Schoolleiding
 - Besproken in MT: lopende zaken; Open huis natuurlijk! Er was een goede energie in de school; toverde een glimlach tevoorschijn.
 - Welke beleidsmatige dingen zijn er en wat gaan we aanpakken. Alles heeft een voorgeschiedenis, niet alles kan tegelijk. We beginnen met toetsbeleid op de organisatiedag.
 - Kwaliteitsbeleid, monitoren van cijfers
 - Meest blij met de mensen hier en al het enthousiasme. Dat was vorige week bij Open Huis goed merkbaar. Ook vragen over intermezzo: hier hebben we goede naam mee opgebouwd, ook over de grenzen van Rotterdam heen.

Rondvraag

- Financiële bijdragen van ouders: kan dit bijvoorbeeld in september aangegeven worden wanneer de rekeningen betaald moeten worden
- Staking en bestuur. Personeel heeft stakingsrecht, gaat vooral over ministerie en bestuur houdt derhalve salaris in. Omdat wij volgende week geen lessen verzorgen is de vraag welk salaris er dan wordt ingehouden. Het standpunt van de directie: we geven aan het bestuur het aantal lessen door dat je op een normale lesdag zou lesgeven. Deze uren zullen dan ook op het salaris ingehouden worden.
 - Stel dat collega's zich niet opgeven, maar zich wel opgeven bij de vakbond. Is dat strafbaar. Volgens directie is dat fraude. Dit zal gecommuniceerd worden naar personeel
- Er is op school nog geen professioneel statuut.
- Is er een MR-statuut?
 - Ja, dat staat op de drive.
- N.a.v. eerdere vraag: ouderbijdrage moet formeel in de MR worden vastgesteld. Dit moet op de site worden gepubliceerd. Bedragen zijn dus bekend. Het gaat over proces van tijdstip van betalen zodat ouders weten wanneer er betaald moet worden.

Volgende vergadering is 17 maart.

•