

MR-vergadering 24 juni 2020

Afwezig Edwin de Coster, Jaques Walison

1. Opening en vaststelling agenda:

- Geen wijzigingen

2 Ingekomen stukken

- Geen ingekomen stukken

3 Notulen 19 mei

- goedgekeurd

Notulen 27 mei

- goedgekeurd

4 Ouderbijdrage en financiën

- **MT licht toe:** contact gehad met financieel bureau Miranda Walison: 500,00 euro bij de Romereis zullen in het vervolg genoemd worden. Dat is de grootste wijziging. MR vraagt: is er al nagedacht over volgend jaar? Gaan de reizen door. MT antwoordt: voor de reizen wordt altijd een aparte factuur achteraf gestuurd. We zullen dat nog een keer expliciet vermelden. MR: je moet ook expliciet vermelden dat ouders die meedoen aan het spaarsysteem, geld terug krijgen als de reis niet doorgaat. MT: de reizen gaan in principe naar 2021; de communicatie hierover moet nog plaatsvinden. We zijn in gesprek met de reisorganisatie i.v.m. omboeken.
- MR: 50,00 euro bijdrage intermezzo. Waarom betalen alle ouders daaraan mee? MT: dit wordt alleen gefactureerd aan de intermezzo-kinderen. MR vraagt: betalen intermezzo-kinderen geen kluis, geen administratiekosten etc. MT: facturen worden op maat gemaakt per leerling.
- MR: zijn de print- en kopieerkosten voor leerlingen gedaald met het oog op chromebooks. MT: nee, maar zullen het nog nader bekijken.
- MR geeft goedkeuring aan vrijwillige ouderbijdrage.

5. Excursies: MT: reizen worden uitgesteld. MR vraagt: hoe zit het met andere excursies. Er zal een zwaartepunt komen in tweede helft van het schooljaar. MT antwoordt: daar zullen dan wellicht keuzes in gemaakt moeten worden.

6. Jaarkalender: MT: Wilhelmine, Erika en Stytia kijken er en petit comité naar. Andere MR-leden kunnen natuurlijk altijd feedback geven.

- **MT:** We willen toetsweken eventueel verlengen i.v.m. grote toetsdruk in de bovenbouw. Dit resulteert in toetsen in de middag in het 60-minutenrooster voor de bovenbouw. **MR:** hoe zit dat met surveilleren en LEFA-uren. **MT:** Het convenantrecht moet nog voorgelegd worden aan de collega's. **MR:** gaan we door met externe surveillance? Er is best veel kritiek geweest. **MT:** Er is een evaluatie met organisatie geweest en daar moet nog over gesproken worden. **MR:** evalueer wel goed waar de problemen zitten. **MT:** het ging om

werkdrukverlaging. We moeten alles plussen en minnen en dan de werkdrukverlaging weer evalueren.

- Staand beleid is dat de 60-minutenweek betaald wordt uit de LEFA-uren. **MR:** Heeft de bovenbouw in de verlengde toetsweek dan ook les? **MR:** komen er dan minder toetsen buiten de toetsweken. **MT:** dat is wel de bedoeling.
- **MT:** voor het inhalen: leerlingen mogen alleen inhalen als ze in de les geweest zijn. Hier komen we nog op terug.
- Voor nu wil het MT weten of ze hierop door kunnen gaan. **MR:** kan de derde klas hier ook in meegenomen worden? **MT:** dat zal liggen aan het aantal toetsen. Er wordt al gevraagd aan de vakdocenten om niet elke toetsweek te gebruiken. Indien nodig wordt de verlenging toetsweek aangepast in de jaarkalender.
- Jaarkalender komt volgende keer terug ter instemming.

#### 7. Jaarrekening:

- **MT** licht toe: klein plusje, maar daar is een begrote verbouwing die niet is doorgegaan ook debet aan. De verbouwing is doorgeschoven naar dit jaar.
- Stichtingseis en landelijke eis om opbouw eigen vermogen te vergroten (tot 18%): daar gaat het overschot van 400.000,00 euro in. **MR:** we hebben nu eigen vermogen van 900.000,00 euro. **MT:** ja is landelijke eis van de accountant die dit op stichtingsniveau controleert. De scholen uit de stichting moeten dit ieder afzonderlijk halen.
- **MR:** We zijn nog een 100.000,00 euro kwijt? **MT:** Dit is ook spaargeld voor de LEFA-uren. Die is opgehoogd. **MR:** als de balansrekening overlegd wordt, wordt dit duidelijk. **MT:** balansrekening is op stichtingsniveau; die komt er nog aan. **MR:** het moet transparanter; wij moeten toch controleren en dat kunnen we nu niet. Als er geld overblijft moet er een bestemming aan gegeven worden. Overgebleven geld verdwijnt nu in de grote 'stichtingspot'. Conclusie: we moeten het geld opmaken ten behoeve van het eigen onderwijs/personeel.
- **MT:** hoe zit het met de onderuitputting van het opleidingsbudget. **MT:** ik vermoed dat het genoemde bedrag het aantal personeelsleden x budget is. (600,00). Dat is niet opgemaakt. **MR:** stimuleer je personeel om bij te scholen en het budget op te maken. Wat is het beleidsplan w.b. professionalisering? **MT:** dat moet nog aangepakt worden.

#### 8. Formatieplan

- **MT:** meegestuurde plan is, op kleine details na, het plan waar we volgend jaar op gaan inrichten.
- **MR:** Waarom een aparte functionaris voor onderhoud scholen? **MT:** Er is geen bovenschoolse functionaris; voor de wet verplicht goed te onderhouden. Bovenschools is er een bureau ingehuurd om een plan onderhoud te maken. Er is een 0,07 functie die we hierop kunnen inzetten.
- **MR:** niet lesgeven van teamleiders wordt dit structureel? **MT:** er moet meer ingezet worden op onderwijsbeleid. Het lijkt meer dan het is: alleen Susanne gaat minder lesgeven. Het is op te vangen binnen het team.

- **MR:** Extra-vakkers tellen niet mee in de formatie. Dat vindt de MR zonde.
9. Tevredenheidsonderzoek enquête.
- **MT:** Dit is de enquête die jaarlijks gehouden wordt. We doen het goed, maar er zijn wel verbeterpunten:
    - BPS integreren
    - Sociale veiligheid: heb daar aandacht voor.
      - **MR:** er wordt jaarlijks aandacht aan besteed.
      - **MT:** je wil dit (als kleine school) er niet in hebben, dus hier zou meer, constructiever aandacht aan gegeven kunnen worden.
      - **MR:** ik schrik van de cijfers over pijn en letsel/ diefstal.
      - **MT:** camera's zouden een oplossing kunnen zijn. Het is preventief.
      - **MR:** moet je niet eerst een probleemanalyse maken en dan pas met oplossingen komen. **MT:** gaan we aan werken, wordt over gesproken. Maar hoe meer je gaat bevragen, hoe groter het wordt. **MR:** camera's hebben niet de voorkeur. Leerlingenraad heeft drie jaar geleden al aandacht voor dit probleem gevraagd. **MT:** gaan we het hier nog over hebben in de leerlingenraad?
    - discrepantie in klas 1, 3 en 5. **MT:** gymnasiaal; kritische blik.

#### 10. Schoolgidsconcept:

- Hoeven we hier nu niets over te zeggen. Oproep **MT:** kijk er goed naar.
- Schuiven we door naar de volgende vergadering.

#### 11. School na 1 september:

- **MT:** denktank voor verschillende scenario's. Dat gaat door i.v.m. onvoorziene omstandigheden.

#### 12. Mededelingen

- **GMR**
  - functieomschrijving zorgcoördinator aangepast.
  - Secretaresse en voorzitter aangenomen op bestuursniveau.
  - jaarstukken ontvangen
  - geborreld en gegeten
  - balansrekening nog steeds op bestuursniveau.
- **Leerlingenraad:**
  - niet bijeengekomen. Wel mailcontact gehad. Starten in nieuw schooljaar op. Advies: kom z.s.m. bij elkaar.
- **Oudervereniging**
  - Meet gehad: een persoon zal aanwezig zijn bij diploma-uitreiking: bekera's, pws-prijs.
  - gaan meedenken aan de pr-campagne en met bureau in gesprek.
  - Zoeken nog goede bestemming voor reservering gelden: ze gaan bijdragen aan goederen nieuwe binaslokaal.
  - Denken na over lezingen volgend jaar.

- Uitwisseling MR - ouderraad is gewenst.

**Schoolleiding:**

- Trots op 100% geslaagden. **MR:** roept dit geen vragen op. **MT:** ze hebben er 6 jaar voor gewerkt, en het is niet eerlijk om dit een corona-diploma te noemen. Het is een 'gymnasium waardig' diploma.
- Ik kijk uit naar de vakantie, goed dat we dit kunnen afsluiten en in een normaal ritme terug kunnen gaan.

**Rondvraag**

Geen.

Voor volgende keer: verkiezingen.