

Agenda MR vergadering 15 februari 2023

Vergadering medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium

Datum: 15 februari 2023

Tijd: MR 19.00 - 21.15 (MR + MT)

Plaats: School

Aanwezig uit MT: Stytia, Dennis

Aanwezig uit MR: Leo, Maaïke, Simon, Aranka, Timo, Remco, Pelle

Oudervereniging: -

MR: 19.00 – 21.00 uur

Agendapunten	Tijdstip	Karakter	Recht*
Vooroverleg MR	19.00 - 19.30		
Opening en vaststelling agenda	19.30 - 19.32		
Ingekomen stukken	19.32 – 19.40		
Vaststellen notulen vergadering 15 december	19:40 - 19:45		
(Meerjarig) financieel beleid; onderbouwing	19:45 - 20:05		AR
Voortgang onderwijskundig perspectief	20:05 - 20:20		AR
Rapport collegiale visitatie	20:20 - 20:35		
Concept formatieplan schooljaar 2023-2024 (met zicht op invoering flex-uren)	20:35 - 20:50		
Verzuimbeleid evalueren	20:50 - 21:05		
Toelichting nieuw CAO	21:05 - 21:20		Informerend
Mededelingen GMR Leerlingenraad Oudervereniging MT (stand van zaken)	21:20 - 21:30		
Rondvraag	21:30 - 21:35		

Opening en vaststelling agenda

Agenda is vastgesteld en de vergadering wordt geopend.

Ingekomen stukken

Er zijn geen ingekomen stukken.

Vaststelling notulen 15 december 2022

pagina 2: GMR - Fedde had aangegeven bij de GMR te zijn. 7 februari was Fedde afwezig, bij de volgende vergadering is hij wel aanwezig. Helaas waren er geen leerlingen die zich meldden om bij de GMR aanwezig te zijn. **Leerlingeleding** gaat nogmaals proberen om leerlingen aanwezig te krijgen.

Notulen worden met deze toevoeging vastgesteld.

Meerjarig financieel beleid

MT licht toe: MJB OSVS is meegestuurd als achtergrond voor de MJB van het STGS. Vanuit OSVS wordt er altijd heel voorzichtig begroot, zodat men zich niet rijker kan rekenen dan men daadwerkelijk is. Deze begroting is eind vorig jaar aangepast i.v.m. de stijgende energieprijzen en de inflatie; deze stijging kwetst het STGS het hardst omdat de andere scholen van de stichting veel meer potjes (NPO, achterstandspostcodes, etc) hebben waar (nog) geld in zit, waardoor hun begroting minder hard negatief wordt.

Er is vooralsnog geen sprake van een enorm tekort; er is genoeg eigen vermogen voor de komende 2 jaar. Bovendien is er stichtingsbreed genoeg geld over; alleen is het principe dat je daar als individuele school niet zomaar aanspraak op mag maken. Ook wordt er binnen de stichting gesproken of er niet TE voorzichtig begroot wordt. Zo wordt er met een inschatting van de inflatie en de energieprijzen gewerkt, terwijl de werkelijke cijfers hiervan nog niet bekend zijn. Deze hebben echter wel een flinke uitwerking op de begroting van de stichting, waardoor de begroting voor het STGS ineens flink in de min schiet.

Vanuit het bestuur wordt daarom gezegd dat er gekeken moet worden naar het verhogen van het leerlingenaantal; de instroom stabiel houden en de uitstroom proberen te beperken.

MT benadrukt nogmaals dat aanwezigheid bij de GMR van groot belang is; zo wil de stichting graag het bestuursbureau uitbreiden i.v.m. de ontvlechtingen van enkele scholen binnen de stichting waardoor de afdracht van de scholen ineens enorm omhoog gaat. Er wordt al veel in de begroting gerekend met kosten van ideeën, terwijl de baten daar nog niet mee bijgeteld worden. Extra belangrijk dus dat we hier als school en MR scherp op blijven.

MR geeft aan dat er in de begroting een investering van datapunten 2x genoemd; moet dat ook 2x zijn? Zo niet, scheelt bijna €18.000,-.

Begroting STGS

Bedrag van het samenwerkingsverband wordt in principe geïnvesteerd in uitgaven rondom de zorg, zoals het mentoraat en het zorgteam.

Als er bezuinigd moet gaan worden, dan moet er op een hele hoop kleine dingen bezuinigd gaan worden. MT geeft aan dat er in principe niet aan die lijst gekomen gaat worden, omdat het om veel dingen gaat die onze school ook een prettige school maken. Het MT is hier druk mee in overleg, zodat ALS we door de

stichting voor een opdracht tot bezuinigen gezet worden dat er enige ideeën zijn over waar naar gekeken kan worden.

Voortgang onderwijskundig perspectief (jaarplan)

MT: In verband met het nieuw op te stellen rooster, zoals huiswerkuren in de KWT-band, en zaken zoals hierboven beschreven in de begroting ziet het ernaar uit dat er in de nabije toekomst afscheid genomen zal worden van Lector. De keuze om afscheid te nemen van Lector wordt versterkt door het feit dat de organisatie is overgenomen door Lyceo, een bedrijf waar wij als school niet mee verder willen omdat Lyceo niet de kwaliteit biedt die wij zoeken.

Klas 2 staat er nog bij, omdat die in 2022 nog zijn. Er is ook nog geen goed programma gevonden voor klas 3; waarschijnlijk wordt het een dagexcursie i.p.v. een meerdaagse excursie, omdat veel van de ideeën van de werkgroep betrekking hebben om dingen die helaas al volgeboekt zijn bijv.

Rapport collegiale visitatie

Leerlingenraad: Zijn vakwerkplannen zichtbaar/openbaar? **MT:** Vakwerkplannen zijn nog niet inzichtelijk voor leerlingen; dus het is nog niet heel duidelijk of leerlingen werkelijk de diverse pijlers terugzien in de lessen.

Leerlingeleding: Er worden diverse extracurriculaire activiteiten genoemd, maar zaken zoals pre-university courses/college/Junior Med School zijn eigenlijk relatief onbekend. **Docentgeleding:** Dat werd altijd redelijk gepromoot door mevrouw Hammerstein-Westrik, de voormalige decaan, en zou dus - in theorie - door de nieuwe decaan ook weer opgepakt moeten worden. Wellicht met extra, centrale voorlichtingen voor de leerlingen van klas 3/4. **MR:** ook goed om mee te nemen voor de nieuwe schoolgids. **MT** gaat kijken bij wie dit belegd kan worden, zodat deze zaken meer gaan leven in de school.

MR: welke vervolgstappen komen er nog aan? **MT:** Samen met collega's is een nieuw observatieformulier voor lessen opgesteld, waarbij de nadruk ligt op het formatief handelen. Na de voorjaarsvakantie gaat het MT bij de docenten op diverse lesbezoeken om de ontwikkelingen m.b.t. formatief handelen te inventariseren, om a.d.h.v. deze informatie verdere vervolgstappen te kunnen ontwikkelen.

Zo hoopt het MT dat het maken van toetsen in tweede instantie verder teruggedrongen kan worden, omdat leerlingen door het kwartaal zich beter voorbereid voelen op de toets.

MR: Kan de school nog iets doen m.b.t. de ouders die de afwezigheid van hun kinderen steeds dekken? **MT:** dat is erg lastig, maar er zijn wel scholen die bijv. werken met een strippenkaart die het aantal inhaalmomenten beperken. Het is erg lastig om de kant van de ouders te beperken, maar het MT ziet zeker nog ruimte om de absenties tijdens toetsmomenten met enkele aanscherpingen (bijv. percentage aanwezigheid in de lessen, toetsweken met een weekend erin, bij formatieve toetsen ontwikkelingen laten zien = summatief mogen herkansen bij lagere score, geen ontwikkelingen laten zien is geen summatieve herkansing) dit nog wat verder terug te kunnen dringen.

MR geeft aan dat veel zaken uit deze visitatie prima ingezet kunnen worden voor de werving van nieuwe leerlingen. **MT** geeft aan dat veel van deze informatie in de schoolgids terugkomt, dus die is te vinden voor ouders wanneer zij daarnaar op zoek gaan.

Addendum PTA Maatschappijleer

I.v.m. aanmaning van de onderwijsinspectie moet er in klas 5 en klas 6 extra maatschappijleer gedaan worden. Klas 6 krijgt hier een extra herkansing naast de herkansing voor het vak maatschappijleer, klas 5 vooralsnog niet.

MT geeft aan dat hiervoor gekozen is omdat klas 6 het in een zeer kort tijdsbestek moet doen, terwijl de vijfde hier meer tijd voor heeft. Om niet verder verzuim tijdens toetsen te willen stimuleren en het feit dat klas 5 minder tijdsdruk heeft om dit vak af te sluiten heeft het MT in overleg met de examencommissie ervoor gekozen om klas 5 vooralsnog geen extra herkansing aan te bieden.

Toelichting nieuwe CAO

De extra uren van dit schooljaar worden in principe uitbetaald. De reeds gespaarde uren blijven staan, maar het MT gaat daar met alle personeelsleden over in gesprek wat zij met deze uren willen. Er kan nog steeds gespaard worden, maar die uren worden qua uitbetaling geïndexeerd - ze worden uitbetaald voor het loon dat je ontving toen je de uren spaarde.

Het is belangrijk dat er duidelijk gecommuniceerd wordt hoe die uren gezien moeten worden: het moet werkdrukverlichting opleveren, geen verkapt spaarpotje dat financieel gewin oplevert of bijv. een reis die het onderwijsproces van de leerlingen verstoort.

Verzuimbeleid

Wordt niet behandeld; bijbehorende stukken nog incompleet.

Concept formatieplan

Wordt niet behandeld; bijbehorende stukken nog incompleet.

Mededelingen

- **GMR** - 7 februari weer vergadering geweest, drukke agenda geweest. Notulen komen altijd pas een stuk later, dus bij mededelingen moet er veel over gesproken worden. Bij de afgelopen vergadering is er veel gesproken over de ontvlechting en de meerjarenbegroting. De GMR heeft ingestemd met het nieuwste stuk omtrent de ontvlechting en samenwerking, omdat de samenwerking veel positieve dingen kan opleveren.
- **Leerlingenraad** - Alle leerjaren hadden D-toetsen en die zijn over het algemeen goed ontvangen. Bovendien waren ze vaak ook representatief voor de summatieve toets; formatief toetsen wordt duidelijker merkbaar voor de leerlingen.

Ze zijn ook erg blij met de tafeltennistafel op het schoolplein; dusdanig dat het naar meer smaakt. Leerlingen zouden graag nog meer aankleding willen het schoolplein.

De nieuwe parkeerplekken voor de scooters is nog niet breed bekend onder de leerlingen; scooters mogen naast lokaal 1 geparkeerd worden, zodat ze niet meer beschadigd worden door het voetballen dat op het pleintje naast de oude parkeerplek.

Leerlingenraad geeft ook dat ze graag zien dat er sneller actie ondernomen wordt door de schoolleiding wanneer een docent langdurig afwezig blijkt te zijn. **MT** geeft aan dat zij zeker de communicatie sneller/beter op kunnen pakken, maar dat die communicatie wel moet kunnen ook,

aangezien het niet op voorhand makkelijk te zeggen is hoe lang een docent afwezig zal zijn.

MT geeft complimenten aan de leerlingenraad wat betreft het uitbrengen van de nieuwe Krater. Vormgeving was een beetje problematisch dit keer, zeker omdat er maar een vormgever is binnen de schoolkrant op dit moment. Gelukkig willen diverse leerlingen binnen de redactie wel helpen bij de vormgeving, maar het loopt nog spaak op het feit dat het programma nog niet breed genoeg beschikbaar is. De samenwerking met docenten in de redactie heeft er wel voor gezorgd dat het organisatorisch al een stuk soepeler loopt dan het hiervoor liep.

Leerlingenraad vraagt hoe het bij andere commissies (Crew, Techniek, etc) gaat. Docentengeleding geeft aan dat het vooral bij de Techniek nog lastig loopt, omdat veel technische kennis inmiddels van school af is. Hierdoor ligt er veel verantwoordelijkheid bij een leerling, en worden er soms fouten gemaakt. MT moet hierover in gesprek om te kijken hoe er meer leerlingen voor de Techniek geworven kunnen worden, zodat het niveau van de Techniecrew weer omhoog gaat en weer mooie shows tijdens kerst en het benefiet neer kunnen zetten.

- *Oudervereniging* - Gesproken over de lezing die door de OV georganiseerd wordt, OV is in gesprek met de sectie klassieke talen hiervoor. Daarnaast wordt er gewerkt aan de voorbereidingen voor de PWS avond, en is het penningmeesterschap overgedragen.
- *MT* - mooi open huis; ong 150 basisschoolleerlingen uit groep 8 kunnen ontvangen. De PR en marketing voor de open dag hebben dus goed gewerkt; er zijn ook al ongeveer 45 aanmeldingen voor de inschrijfdagen.

A.s. vrijdag komt de wethouder op bezoek op school, en zal dan spreken met de leerlingen en de schoolleiding.

Rondvraag/WVTTK

n.v.t.

Besluiten:

- Addendum PTA Maatschappijleer wordt goedgekeurd/ingestemd.