

Agenda MR vergadering 15 december 2022

Vergadering medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium

Datum: 15 december 2022

Tijd: MR 19.00 - 21.15 (MR + MT)

Plaats: Online

Aanwezig uit MT: Stytia, Dennis

Aanwezig uit MR: Leo, Maaïke, Simon, Fedde, Aranka, Timo, Remco, Jacques, Pelle

Oudervereniging: -

MR: 19.00 – 21.00 uur

Agendapunten	Tijdstip	Karakter	Recht*
Vooroverleg MR	19.00 - 19.30		
Opening en vaststelling agenda	19.30 - 19.32		
Ingekomen stukken	19.32 – 19.40		
Vaststellen notulen vergadering 22 september en 3 november	19.40 – 19.45		
Onderwijsontwikkeling <ul style="list-style-type: none">- Ontwikkelingen- Onderwijskwaliteit- Intermezzo 2.0- Schoolplan 2023 - 2027	19.45 - 20.15		
Begroting 2023	20.15-20.20		
Meerjarenbegroting	20.20-20.25		
Ontvlechten/samenwerken OSVS	20.25-20.35		
Mededelingen GMR Leerlingenraad Oudervereniging MT (stand van zaken)	20.35 - 20.45		
Rondvraag en wat verder ter tafel kwam	20.45– 21.00		

Notulen MR vergadering 15 december 2022

Opening en vaststelling agenda

Voorzitter opent de vergadering en de agenda is vastgesteld.

Ingezonden stukken

Ingezonden stuk lefa-uren: de 50 lefa-uren werden op school deels ingezet voor het verkorte rooster, de rest was aan de medewerker zelf. De extra 40 uur wordt dit schooljaar uitbetaald; voor komende jaren wil het MT in het taakbeleid opnemen de 40 uur al aan de voorkant in mindering op een taakbrief te brengen en de regeling van de 50 uur blijft nagenoeg hetzelfde - alleen de uren die eerst gespaard konden worden, die kunnen niet meer zonder meer opgenomen worden voor bijv. vakantie.

Er mag wel met een ander doel gespaard worden (pensioen, kinderverlof), en opgebouwde uren blijven staan. Het opnemen van deze opgebouwde uren moet echter in overleg met de schoolleiding gebeuren, en kunnen niet meer uitbetaald worden. Het grootste verschil met de oude regeling is dat het recht op het opnemen van deze uren komt te vervallen, de schoolleiding krijgt meer zeggenschap over wanneer deze uren opgenomen worden.

MR vraagt zich af hoe deze informatie bij andere docenten terecht komt. MT geeft dit aan via een notitie met andere docenten te zullen delen.

Werkdrukvermindering: In de mail van OSVS over de CAO werd nog niets gezegd over werkdrukvermindering. Inmiddels is bekend dat de 40 uur extra van dit schooljaar uitbetaald zullen worden. De 40 uur van de komende schooljaren kunnen, gekoppeld aan een taak, meteen in mindering gebracht worden op een taakbrief - naar keuze van een docent.

Vaststellen notulen

Notulen 22 september - vastgesteld.

Notulen 3 november. Bij afwezigheid van secretaris door ander MR lid gemaakt, heeft enige onduidelijkheid opgeleverd. Enkele toevoegingen/actiepunten:

Toetsweek - toevoeging: de MR verzoekt de toetscommissie een analyse te maken over toetslengte. Jaarverslag van de examencommissie kan nogmaals geagendeerd worden; **MT** vraagt of dat nodig is. **MR** geeft aan dat er aangegeven is dat er een evaluatie plaats zou vinden m.b.t. de toetslengtes en toetsopbouw die voor dit schooljaar gekozen zijn, maar dat er niet duidelijk staat wie deze evaluatie uitvoert en wanneer deze evaluatie gepland is/wordt. **MT** leidt af dat er een extra notitie moet komen over de toetslengte waarin deze vragen besproken worden.

Overgangsnormen Intermezzo - Overgangsnormen blijven hetzelfde, maar er wordt ook nog gekeken naar andere aannamecriteria, omdat er geen tussenjaar meer bestaat.

Leerling/docent GMR - **Leerlinggeleding** heeft bij leerlingenraad gepeild wie er namens het STGS aan kan sluiten bij de GMR, maar er is nog niemand voorgedragen. **MR** roept **leerlinggeleding** en **MT** op om leerlingen te blijven enthousiasmeren om aan te sluiten. Daarnaast ook nog de oproep voor een docent die aan kan sluiten. **MR** vraagt aan het MT of er tijd beschikbaar gesteld kan worden voor een personeelslid; **MT** geeft aan dat dit kan om de belangen van het STGS te behartigen. Docentlid van de MR geeft aan het, als het nodig is, wel te willen doen, aangezien het **MT** de

voorkeur uitspreekt voor een lid van de personeelsgeleding. Met inzicht van STGS personeel staan we sterker bij het bespreken van bijv. de ontvlechting van het Vos.

Notulen van 3 november worden, met diverse aanpassingen/toevoegingen, bij de volgende vergadering vastgesteld.

Onderwijsontwikkeling

Onderwijskwaliteit - Vooral toegespitst op de collegiale visitatie binnen de stichting. Eerste bezoek van MT STGS en bezoek aan STGS zijn inmiddels geweest. Het verslag van het bezoek aan het STGS volgt nog en zal t.z.t. met de MR gedeeld worden. Algemene terugkoppeling is positief. Er is gevraagd om specifiek te kijken naar zicht op ontwikkeling en differentiatie in de lessen. Leerdoelen zijn nog niet bij elke les duidelijk, maar leerlingen geven aan er wel mee te werken. Formatief handelen is gevarieerd zichtbaar; leerlingen zijn positief over formatief handelen mits het goed toegepast worden. Docenten zijn goed in hun vakinhoud, hebben leuke leerlingen - leerlingen kunnen meer bij de lessen betrokken worden en bijgestuurd worden met positieve aandacht.

Voor kansengelijkheid is het advies om Sirius uit te breiden naar de bovenbouw, en kijken wat er vanuit Sirius meer geboden kan worden. Is nu nog vrij veel vraaggestuurd.

Intermezzo 2.0 - Er is geen actieve herinnering meer aan waarom dit in het vooroverleg ter sprake is gekomen. Intermezzo 2.0 zal weer geagendeerd worden wanneer er nieuwe ontwikkelingen te melden zijn.

Schoolplan 2023-2027 - Dinsdag 13/12 studiemiddag gesproken over verdere uitwerking van invoering van de flexuren, n.a.v. aannname van het nieuwe taakbeleid, en onderwijsthema's (formatief handelen, executieve vaardigheden, etc.) een verdiepingsslag te geven en zichtbaar te maken in de lessen. Op 21 februari gaat het MT hiermee verder op een nieuwe studiemiddag.

MR vraagt zich af of de MR input moet geven voor het schoolplan, bijv. bij de vormgeving van het burgerschapsonderwijs. **MT** geeft aan MR graag bij het schoolplan willen te betrekken, maar zal dit eerst met personeel en leerlingen bespreken en opstellen. MT denkt niet dat de MR rechtstreeks input hoeft te geven voor het schoolplan, maar geeft aan dit t.z.t. goed in te bedden.

Begroting 2023

MT geeft aan dat de begroting de vorige keer al vastgesteld is; **MR** heeft ook geen nieuwe vragen. Begroting is dus vastgesteld/goedgekeurd.

Meerjarenbegroting/Ontvlechten en samenwerken OSVS

In de MJB is door het OSVS bestuur al met hogere kosten gerekend m.b.t. het ontvlechten en er is wel gerekend met inflatie voor de komende 4 jaar, maar er lijken nog geen/weinig baten meegenomen te zijn. OSVS bestuur heeft aangegeven nogmaals naar de MJB te bekijken om deze meer in balans te kunnen brengen. Deze informatie is relatief nieuw, dus het **MT** geeft aan de MJB graag nogmaals later te agenderen aangezien de begroting nog flink kan veranderen.

MR vraagt ter verduidelijking of het klopt dat de bovenschoolse afdracht door het ontvlechten van enkele scholen hoger is dan eerder is voorgespiegeld. **MT** bevestigt dit. Deze kosten zouden teruggewonnen kunnen worden door diverse baten

die het bovenschoolse/op stichtingsniveau samenwerken tussen de Vlaardingse en Schiedamse scholen zouden moeten worden, maar dit is nog niet duidelijk te zien in de begroting. **MT** heeft hier al enkele kritische vragen over gesteld in het directeurenoverleg. Zowel **MR** en **MT** stellen hun vraagtekens bij hoe “winstgevend” deze samenwerking uiteindelijk voor het STGS zal zijn. Een stichtingsbrede wervingscampagne zal het STGS namelijk nog steeds geen honderden extra leerlingen opleveren gezien de leerlingpopulatie waarin wij werven, en kost het STGS eigenlijk vooral geld via de bovenschoolse afdracht.

MR geeft aan dat het bestuur in de MJB aan moet kunnen geven welke baten er moeten komen als er meer bovenschoolse functies moeten komen, waar scholen een hogere bovenschoolse afdracht door krijgen. **MT** geeft aan dat dit een goed punt is om als argument in te brengen. Daarnaast geeft het **MT** aan in te willen brengen dat het STGS ook wat van de subsidies toebedeeld kan krijgen die binnenkomen door andere scholen in de stichting.

MR geeft aan dat er ook in het beleidsstuk over het ontvlechten niets staat over PR medewerkers, ICT’ers, gebouwenbeheerders, etc. We kunnen als STGS dus echt nog wel e.e.a. in ons voordeel inbrengen, zeker aangezien er verrassend snel werd gesproken over of het STGS nog wel bestaansrecht heeft.

MT geeft aan, om dit onderwerp op een positieve noot af te sluiten, de afgelopen 2 dagen 120 meelopers ontvangen te hebben op school, en hoopt daarmee op een mooie instroom voor komend schooljaar. Wanneer er een mooie instroom is en het lukt om meer leerlingen binnen te houden zal de begroting al snel weer positiever uitpakken voor het STGS.

Mededeling

GMR - 13 dec vergadering geweest, waarbij de ontvlechting besproken is.

Leerlingenraad - Vergadering geweest met MT lid erbij. Veel over de toetsweek gesproken, maar ook over het formatief handelen/leren. Veel leerlingen vinden een d-toets maken wel waardevol, maar het gebeurt te weinig of lijkt niet genoeg op de toetsweek (formatieve toets is niet representatief voor de toetsweek toets). **MT** geeft, als aanvulling, aan dat het prettig is om te horen dat leerlingen het formatieve toetsen als positief ervaren, ook al zijn er nog verbeterpunten. **MR** geeft aan dat leerlingenraad de feedback als aanbevelingen terug moeten geven aan het MT, en te vragen wanneer dit handelen zichtbaar is veranderd.

MT geeft aan dat er al e.e.a. in gang is gezet om het formatief handelen te stroomlijnen, zodat er meer eenheid/consistentie/continuïteit is bij het docenten.