

Agenda MR vergadering 16 december

Vergadering medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium

Datum: 16 december 2021

Tijd: MR 19.00 - 21.00 (MR + MT)

Plaats: online

Agendapunten	Tijdstip	Karakter	Recht*
Vooroverleg MR MR reglement MR Huishoudelijk reglement	19.00 - 19.30		
Opening en vaststelling agenda	19.30 - 19.32		
Ingekomen stukken	19.32 - 19.33		
Vaststellen notulen vergadering 4 november	19.34 - 19.35		
MR statuten en reglementen	19.35-19.40		
Begroting 2022	19.40-20.00	besluitvorming	IR
Afslanken stromen klas 4	20.00-20.20	informerend	IR
Bredere visie formatief handelen	20.20-20.35	informerend	IR
Covid-19 update	20.35-20.50		
Mededelingen GMR Leerlingenraad (leerlingenstatuut) Oudervereniging Schoolleiding (stand van zaken)	20.50 - 21.00		
Rondvraag en wat verder ter tafel kwam	21.00- 21.15		

Opening

Voorzitter heet MT leden welkom bij vergadering

Vaststelling agenda

Vastgesteld

Notulen 4 november

- Jaarplan is eerder per mail instemming op verleend door de MR, nogmaals genoemd tbv de notulen genoemd
- Notulen vastgesteld

MR reglement

- **MR:** Begripsomschrijving schoolleiding aanpassen: schoolleiding wordt MT, en MT wordt gespecificeerd als rector, conrector, en teamleiders. **MT** gaat akkoord.
- **MT** stelt voor dat MT en MR onderling er te besluiten is over het karakter van een bepaalde beslissing (informereren, adviseren, etc). Maar tbv de continuering ook de Wet op Medezeggenschapsraad toevoegen aan het reglement (artikel 11). In gevallen waarin het reglement niet voorziet en/of waarin het reglement strijdig is met de wet op medezeggenschap op scholen wordt de wet gevolgd.
- De geactualiseerde stukken zullen de volgende vergadering terugkomen als hamerstuk voor de officiële instemming.

Begroting 2022

- Toelichting op de begroting: vanuit de MR werd er vooral gevraagd om informatie. Waar komt een verschil vandaan, welke motivatie ligt er achter een financiële beslissing, etc. Er was veel ruimte voor dat soort vragen. Sommige getallen blijken te verschuiven omdat er bij het berekenen van de begroting dan soms geschoven wordt met begripsbepalingen. Toelichting werd als prettig en voldoende informerend ervaren door de MR.
- *MR verleent bij deze instemming op de begroting.*

Afslanken stromen klas 4

- **MT** geeft aan blij te zijn met de in principe positieve reactie van de MR op het voorstel
- Uitwerking voor personeel, flexibiliteit en rooster volgt nog. Input hiervoor ligt nog deels bij de werkgroep voor het afslanken van de profielen.
- Volledige nieuwe keuze kan pas in 23/24 omdat er nu al leerlingen in een keuzeprocess zitten, die dus niet alle nieuwe keuzes voorgespiegeld kunnen krijgen. Om het formeel rond te krijgen moet alles nu al klaar zijn om het in 22/23 te kunnen uitvoeren.
- Uitstroom HAVO/VWO zit voornamelijk in klas 3 en 4, waardoor het afslanken van de profielen ingezet kan worden om de uitstroom hopelijk te verminderen.
- Burgerschapsonderwijs uitbreiden is al over gesproken met docenten geschiedenis en maatschappijleer. Maatschappijleer heeft minder SLU op dit moment, omdat een deel van die SLU aan filosofie *en CMS*¹ toegekend zijn. Daarom is er deels voor gekozen om filosofie verplicht te houden in klas 4. Welke andere vakken erbij betrokken kunnen worden is afhankelijk van de nieuwe wet op burgerschapsonderwijs, omdat daar verschillende

¹ Toegevoegd n.a.v. opmerkingen bij het vaststellen van de notulen tijdens de vergadering van 08-02-2022

eisen/richtlijnen/leerlijnen in worden genoemd. **MT** gaat zeker met diverse gammavakken in gesprek om hier gestalte aan te kunnen geven.

- De omvang van de school is wel van invloed op de invulling van de vrijgekomen tijd in de 4e klas. **MR** geeft wel aan dat er iets geboden moet worden, ook in het kader van flexibilisering waar het MT zich mee wil profileren. Het kader zoals geschetst voor deze vergadering is de basis vanuit waar het MT wil gaan opbouwen.

Vanuit deze basis is ook gekozen om AK niet verplicht te stellen bij NG, omdat dit de keuzevrijheid van de leerlingen nog verder beperkt.

- **MR** geeft aan de escape voor 4/5VWO open te houden, maar die escape voor NG light niet te bieden wel een spanningsveld te vinden. **MT** moet goed nadenken over of ze de keuzevrijheid van de leerlingen het belangrijkste vinden, of de ontsnappingsroute garanderen.

MR geeft aan dat er evt een hybride versie te bedenken is waarbij de 4e klas deels zowel AK als NA volgt, om de escape naar NG light te behouden. **MT** geeft aan dat er toch vaak al in de 3e klas duidelijk wordt of een leerling NA zou kunnen volgen in klas 4. NG light zou in die zin NG met filosofie als keuzevak ipv AK. **MR** geeft aan dat filosofie en natuurkunde niet uitwisselbaar zijn, zoals natuurkunde en aardrijkskunde op dit moment zijn.

- **MR** geeft nogmaals aan dit een prettige ontwikkeling te vinden voor de school.
- **MR** vraagt of het voorstel voor het afslanken voor de profielen op de organisatiedag van 14 december jl. besproken is, en daar zijn diverse nieuwe ideeën en voorstellen genoemd. Vraag is of het voorstel adhv deze informatie nog aangepast wordt. **MT** geeft aan dat al deze input weer verwerkt wordt, en het voorstel dus aangepast wordt.
- Voorstel wordt gelinkt aan het schoolplan, en **MT** geeft aan dat dit voorstel hopelijk in maart/april ter instemming bij de MR kan liggen, zodat er in elk geval e.e.a. geregeld kan worden voor het tussenjaar 22/23.
- **Leerlingeleding** geeft ook aan heel blij te zijn met deze keuze, ze noemen specifiek het gevoel dat het MT naar de leerlingen geluisterd heeft.

Bredere visie formatief handelen

- Stuk wordt behandeld nav een stuk over formatief toetsen bij een vorige vergadering, daarom nu een uitgebreidere verwoording van de visie op waarderend leren vanuit het MT.
- **MT** vraagt zich af of er een aparte themagroep moet komen voor formatief handelen en waarderend leren. Deze twee concepten lijken soms aangrenzend aan elkaar te zijn, terwijl het MT dit graag als één concept zou zien. **MR** leden die betrokken zijn bij de themagroep over waarderend leren geven aan dat het zeker bij elkaar hoort, maar dat het praktisch misschien moeilijk is om dit bij dezelfde themagroep neer te leggen - in elk geval op de korte termijn. De focus ligt op dit moment meer bij de inzet van waarderend leren bij het mentoraat.
- **MR** geeft aan dat de themagroep wel kaders zou kunnen formuleren vwb het toetsbeleid, maar die themagroep zou het niet tot in detail uit moeten werken. Zo kan de aansluiting van het (formatieve) toetsbeleid hopelijk wel gewaarborgd worden. **MT** wil die verbinding namelijk graag behouden.
- Voor op de korte termijn geeft de **MR** aan dat het handig kan zijn om hier een aparte groep voor te formeren, als het MT op de korte termijn toch stappen wil zetten in het kader van toetsbeleid. Daar lijkt vanuit de school namelijk wel behoefte aan te zijn, maar de themagroep zit wat dat betreft wel met een capaciteitsprobleem.
- Leerlingen en ouders worden bij de ontwikkeling betrokken, op het moment is er een enquête onder leerlingen uitgezet over deze ontwikkeling.

- **MR** geeft aan na het bewerken van het toetsbeleid nog eens vanuit de visie op waarderend leren naar gekeken moet worden om te kijken of we zo op de goede weg zitten.

COVID 19 update

- Prettig dat de school open mag blijven, en dat het redelijk goed gaat. Wel besmettingen, maar niet dusdanig veel dat er hele klassen naar huis gestuurd moeten worden of dat er in het rooster gesleuteld moet worden omdat klassen/lessen anders niet opgevangen kunnen worden,
- Kerstshow moest helaas wel geannuleerd worden, dat blijkt te veel risico.
- Voor na de kerstvakantie is de situatie nog onzeker.
- **Oudergeleding** geeft aan dat het STGS er wel positief uitspringt vwb continuïteit van het onderwijs.
- **Personeelsgeleding** vraagt of er mogelijk nog iets gedaan kan worden mbt de laksheid van het dragen van mondkapjes van leerlingen. **MT** geeft aan dat hier weinig meer aan gedaan kan worden, het moet breed gedragen worden door personeel. **MR** draagt aan om dit vanuit een positieve hoek te benaderen, wat goed ontvangen wordt door het MT. **Leerlingeleding** geeft wel aan dat er zeker op dit moment weinig meer aan gedaan kan worden, zeker nu het bijna kerstvakantie is.

Mededelingen

- **GMR** - er is wel een vergadering geweest, maar er werd weinig nieuws besproken. Hoofdonderwerp was een nieuwe islamitische school in Vlaardingen/Schiedam, omdat het een HAVO/VWO school betreft die daarmee onze leerlingpopulatie raakt. De minister moet nog besluiten over de daadwerkelijke oprichting, maar de onderwijsinspectie en de gemeente zijn niet positief. Een islamitische school uit Rotterdam krijgt een nevenlocatie in Delfshaven, en zou als HAVO/VWO school ook onze leerlingstromen kan raken. Er werd nog gevraagd naar plaatsneming door docenten, maar dit is niet per se noodzakelijk en de docenten laten plaatsneming voor nu even aan zich voorbij gaan.
- **Leerlingenraad** - Volgende voorzitter en notulist zijn benoemd. Leerlingenraad is ook bezig geweest met het uitzetten van de enquête voor de profilering in klas 4. Leerlingenraad geeft aan dat ze blij zijn met de nieuwe werkvorm met het MT, en ze zijn erg blij dat er leerlingen deel mochten nemen aan de organisatiedag van afgelopen 14 december. **MT** doet nog navraag over de MR cursus voor nieuwe leden
- **Oudervereniging** - Voorzitter is aangeschoven bij de vergadering ter kennismaking. Er is gesproken over een ouderavond die inmiddels geweest is, en te spreken over een voorstel van de muziekdocent voor een nieuwe piano. Afhankelijk van de agenda zal de voorzitter nogmaals aansluiten bij de vergaderingen.
- **MT** - stand van zaken: covid speelt een grote rol op dit moment, daarnaast is de leerlingwerving een actueel thema. Een nieuwe corrector is inmiddels benoemd, die zal per 1 maart op het STGS gaan werken. Inwerken zal in januari starten.
De PR en leerlingwerving is druk bezig, zeker nu er weer geschakeld moet worden door de situatie omtrent covid. Meeloopdagen hebben wel doorgang gevonden op 15 en 16 december, daarmee zijn ongeveer 70 leerlingen ontvangen die een aangepast programma hebben gevolgd om kennis te maken met de school. Veel positieve reacties gehad vanuit betrokken collega's.

Het is nog spannend hoe het Open Huis er uit gaat zien. Er wordt over diverse scenario's nagedacht, zodat er voor veel verschillende scenario's met maatregelen iets ligt. Er wordt gehoopt dat er in elk geval leerlingen op school ontvangen mogen worden. Er zijn in februari weer meeloopdagen, er is een nieuwe website en nieuwe schoolbrochure, er zijn nieuwe wervingsfilmpjes gemaakt, en er komt een marketingcampagne op instagram om leerlingen te werven.

In september zijn verschillende bovenschoolse plusklassen bezocht om voorlichting te geven over Intermezzo, en dat voelde erg nuttig. Er zijn al veel gesprekken geweest, dus er zijn voorzichtig positieve signalen vwb een nieuwe Intermezzoklas. Er wordt gehoopt dat oud-deelnemers volgend kalenderjaar persoonlijk langs mogen gaan op hun oude school om als ambassadeur op te treden en voorlichting te geven.

- **MR** vraagt of er over diverse scenario's nagedacht is voor oriëntatie in klas 3 en verder voor studies. **MT** geeft aan dat de decaan hier druk mee bezig is, en werkt met scenario's voor live beroepenmarkten, online beroepenmarkten en hybride werkvormen.

WVTTK

- Geen andere punten

Besluiten

MR stemt unaniem in met de begroting 2022.