

Agenda MR vergadering 30 maart

Vergadering medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium

Datum: 30 maart 2022

Tijd: MR 19.00 - 21.15 (MR + MT)

Plaats: online

Agendapunten	Tijdstip	Karakter	Recht*
Vooroverleg MR	19.00 - 19.30		
Opening en vaststelling agenda	19.30 - 19.32		
Ingekomen stukken	19.32 - 19.33		
Vaststellen notulen vergadering 8 februari	19.34 - 19.35		
Extra herkansing klas 4	19.35 - 19.40	besluitvorming	IR
Meerjarenbegroting	19.40-19.50	Informerend	AR
Tussentijdse evaluatie jaarplan	19.50 - 20.10	Informerend	
Stand van zaken NPO - Stroom naar profiel - Jaarplan - Organisatiedag februari 2022	20.10-20.40	informerend	IR
Mededelingen GMR Leerlingenraad Oudervereniging MT (stand van zaken) - kennismaking Dennis - terugblik reizen/excursies - Aanmeldingen - Intermezzo - financieel jaarverslag OSVS	20.40 - 21.10		
Rondvraag en wat verder ter tafel kwam	21.00- 21.15		

Opening en vaststelling agenda

Voorzitter opent de vergadering en stelt agenda vast.

Ingekomen stukken

n.v.t.

Vaststellen notulen

pag 5: MT echoot → MT bevestigt. Notulen worden, met deze aanpassing, vastgesteld.

Extra herkansing klas 4

MT: Dit onderwerp is de vorige vergadering aan de orde geweest i.v.m. het verschuiven van maatschappijleer en het updaten van het burgerschapsprogramma. MR merkte toen op dat het niet heel eerlijk voelt voor de leerlingen van het huidige leerjaar dat zij de escape die eerdere leerjaren hebben gehad niet meer hebben, en heeft een voorstel gedaan voor een extra herkansing in klas 4. MT heeft dat voorstel ondersteunt en brengt daarom nu het officiële voorstel in voor instemming van de MR.

Addendum n.a.v. vergadering 19/04/2022: De herkansing die goedgekeurd wordt geldt specifiek voor Maatschappijleer, ongeacht wanneer het vak gevolgd is in de 4e klas. Het doel van deze herkansing is dat leerlingen met een voldoende voor maatschappijleer bevorderd worden naar klas 5. Als leerlingen dus 3 i.p.v. 2 herkansingen in willen zetten, dan moet één van deze 3 herkansingen dus voor maatschappijleer zijn.

De vergadering wordt kort onderbroken voor een kort voorstelrondje voor de recent aangetreden conrector, die voor het eerst aansluit bij de MR.

Meerjarenbegroting

MJB is ook tijdens de vorige vergadering al aan de orde geweest. **MT** licht het document nogmaals toe, omdat er t.o.v. de vorige keer nog wat factoren waren die nog niet helemaal duidelijk/doorgerkend waren. Deze zijn nu allemaal ter beschikking gesteld aan de MR. **MT** geeft aan dat de MJB inmiddels al is vastgesteld op bestuursniveau.

MT geeft aan dat MJB is vastgesteld in het kader van een voorspelling van lichte krimp, met een voorspelling van ongeveer 100 nieuwe leerlingen per jaar. Echter kan dit aantal nog best spannend blijven, o.a. vanwege de concurrentie van andere gymnasia en de aanmeldingen van Intermezzo.

Daarnaast wordt een deel van de krimp ook veroorzaakt door (voortijdige) uitstroom. De stabiele factor van nieuwe aanmeldingen blijft dus erg belangrijk, maar de lichte krimp zal zich echt gaan laten voelen binnen de school de komende jaren. Op bestuursniveau wordt het Stedelijk Gymnasium als een stabiele school gezien, maar MT wil graag meer inzetten op marketing en werving het komende schooljaar om het aantal aanmeldingen hoger uit te laten vallen zodat de krimp

zich mogelijk wat minder laat voelen binnen de school zelf.

Tussentijdse evaluatie jaarplan

MT heeft de **MR** een korte samenvatting van de huidige stand van zaken m.b.t. de ontwikkelingen van het jaarplan.

De **MR** heeft gevraagd naar de visie van het **MT** op de haalbaarheid van kleine(re) klassen op de lange termijn. **MT** geeft aan dat er nog 2 jaar gebruik gemaakt kan worden van de NPO gelden, en dat er wel ingezet wordt op kleinere klassen. Dit is echter afhankelijk van de clustering van de bovenbouw - die is het duurste. Als de clustering van de bovenbouw goed uitvalt, dan wordt er zeker ingezet op ook kleinere klassen in de onderbouw. Als de clustering slecht uitvalt, dan zal de onderbouw grotere klassen hebben.

Door de clustering van de bovenbouw in de profielen kan het lastig worden om het idee van kleine(re) klassen structureel in te roosteren - des te meer omdat we een kleine school zijn. Het zal dus voornamelijk afhangen van de clustering van de bovenbouw en die is ieder jaar weer nieuw; daarom is het slecht mogelijk om hier een structurele verkleining in te garanderen. Het streven naar kleine klassen staat echter wel aan de basis van het rooster volgens het **MT**.

Themagroepen lange termijn visie: **MT** wil de themagroepen zeker behouden voor komend schooljaar, de vorm staat echter nog niet helemaal vast. De themagroepen vasthouden hoort in elk geval bij de visie op onderwijskundige veranderingen van het **MT**, dus

MR geeft aan dat er vaart gezet moet worden achter het proces voor de beoogde verandering in het taakbeleid om het rooster van 80 minuten permanent aan te houden. **MT** geeft aan dat dat inderdaad moet gaan gebeuren. De eerste voorbereidingen zijn wel al in gang gezet. Diverse docenten zijn inmiddels geraadpleegd, er is gekeken naar de eisen m.b.t. onderwijstijd, etc.

Stand van zaken NPO

MT geeft aan dat onlangs is duidelijk geworden dat er in de begroting gerekend is vanaf 1 augustus 500E per leerling, maar dat wordt 800E per leerling. Er is dus meer ruimte om te thema's en interventies die genoemd zijn door het **MT** door te zetten. Er is niet heel veel extra financiële speelruimte, maar hij is er wel.

Stroom naar profiel: **Decaan** heeft bij **MT** aangegeven graag een extra beslismoment te willen zodat er nog een formeel moment is waarop de leerling beoordeeld wordt voor de stroom/het profiel die gekozen wordt. De decaan zou hier een notitie voor schrijven, maar is hier nog niet aan toegekomen. **MR** geeft aan dat er nog een discrepantie bestaat tussen overgang en vakken kiezen: over naar het volgende leerjaar mag met een 5,5 voor een vak, terwijl de gekozen profielvakken momenteel met minimaal een 6,0 afgesloten moet worden. **MT** geeft aan dat deze discrepantie elkaar in principe niet bijt, maar **MR** geeft aan dat dit goed geformuleerd dient te worden omdat het wel een twistpunt kan worden met ouders en leerlingen. **MT** geeft dit punt door aan de decaan, zodat dit meegenomen kan worden. De eis wordt in principe gesteld omdat dit cijfer aangeeft dat de leerlingen in principe dan een solide basis hebben voor het

natuurprofiel, waar de meeste leerlingen in vastlopen, maar is het met MR eens dat dit geen discussiepunt mag/kan worden.

Organisatiedag februari 2022: toen is er weer gesproken over het toetsbeleid. Er is aangegeven dat er nog steeds vraag is naar de visie van het MT over het breed inzetten van formatief handelen binnen school. **MT** is bezig dit met externe begeleiding goed op papier te zetten om daarna met het personeel te delen. **MT** geeft aan blij te zijn met de input die vanuit het personeel komt tijdens dit soort bijeenkomsten.

Mededelingen

- **GMR: MT** geeft aan dat het stichtingsbestuur een voorstel gaat doen voor een nieuwe functie binnen het bestuursbureau voor (personeels)huisvesting. MR geeft aan hier zelf over te willen vergaderen nog, omdat dit mogelijk ook de begroting van/voor het Stedelijk Gymnasium zelf raakt omdat het nog niet duidelijk is of deze uitbreiding voor het bestuursbureau is meegenomen in de MJB in de afdracht van het Stedelijk naar het bestuursbureau.
- **Leerlingenraad:** Er is een gesprek met het MT geweest, maar leerlinggeleding was daar niet bij compleet. Er is o.a. gesproken over het bespreken van het toetsweekrooster voor de toetsweek (leerlingen anders dan de klassenvertegenwoordigers voelen te weinig inspraak). Personeelsgeleding geeft aan dat eerder ook mentoren betrokken waren om ervoor te zorgen dat het rooster klassikaal besproken wordt, zodat alle belangen goed verwoord worden door de klassenvertegenwoordigers en om zeker te zijn dat het rooster besproken is. MR stelt voor dat MT aan mentoren vraagt om klassenvertegenwoordigers te ondersteunen bij ideeën/plannen die leerlingen raken. MT voegt toe dat dit ook per jaarlaag kan, omdat niet elk onderwerp elke jaarlaag raakt.
- **Oudervereniging:** Oudervereniging zelf niet aanwezig, maar in toegezonden stukken staat het lustrumjaar genoemd. MT geeft aan dat er in het kader van het lustrum nog een toneelstuk is opgevoerd, hoewel wel in aangepaste vorm vanwege COVID maatregelen. Op 28 juni staat er nog een uitje gepland naar de Efteling, en het MT hoopt nogmaals het Benefiet in te kunnen plannen voor de zomervakantie. Ook wordt er in de stukken gesproken over de mentale toestand van de leerlingen, waarover de ouders zich zorgen maken. In het kader daarvan zijn de excursies voor klas 1 en 3 gepland. Langzaam komt er weer wat meer plezier in de school, maar de aandacht van mentoren en de school gaat op het moment helaas nog heel erg naar de leerlingen die dreigen te stagneren of vast te lopen. Ook in de les geeft personeel aan het nog moeilijk te vinden om te werken met de huidige instelling van de leerling (apathische/passieve houding). **Personeelsgeleding** bevestigt dit. **MR** suggereert dit om met het personeel onderling te bespreken.
- **MT**
Terugblik reizen/excursies: Rome is als fantastisch ervaren door klas 5, ze waren erg gelukkig dat ze eindelijk weer naar Rome mochten afreizen. Ze

waren erg blij met het schitterende weer, en de groep met leerlingen die mee was. Omdat iedereen een geslaagde reis wilde was de sfeer ook erg goed, en het was erg prettig dat door de strenge coronamaatregelen van Italië het ook nog net wat minder druk was. Helaas is er wel een soort griepgolf door klas 5 gegaan, zowel tijdens de reis zelf als daarna nog. | Eenzelfde soort positieve verhalen komen ook terug van klas 4, waarbij zowel docenten als leerlingen genoten hebben van mooi weer en op andere manier dan op school samenzijn. Klas 3 excursie was iets minder ontvangen, dat was te educatief qua insteek. Klas 1 vond dat ergens ook wel, maar sommige dingen werden ook als leuk ervaren. Klas 2 is nog een dag naar Naturalis geweest, een bijzonder moment want dit was het eerste moment waarop deze leerlingen als klas van het STGS weggeweest zijn.

- Aanmeldingen: ong. 100 nieuwe leerlingen
- Intermezzo: geen aparte klas komend schooljaar. MT is nu bezig met een plan om grote delen van het Intermezzoprogramma in een pilot Intermezzo brugklas te gieten, waarbij veel aandacht gegeven wordt aan de groepssamenstelling. Er wordt ook gekeken naar de aanpassingen die nodig zijn voor de vakken, zodat er voldoende ruimte overblijft voor de vaardigheden die normaal gesproken bij Intermezzo aan bod komen. Het idee is voorlopig dat deze speciale klas het 1e t/m 3e uur een relatief regulier brugklasprogramma en na 13u 's middags krijgt deze klas dan intensieve begeleiding van mentor en specialisten om de vaardigheden te ontwikkelen. MR geeft aan dat er al enkele gesprekken geweest zijn met vakdocenten over de mogelijkheden voor deze klas, maar benadrukt dat er goed contact gehouden moet worden/gezocht moet worden met de vakdocenten die hierbij betrokken moeten worden. MT bevestigt dat er contact is en beaamt dat het belangrijk is dit contact te onderhouden, zodat er op tijd een programma ligt voor deze klas.

Als deze pilot slaagt wordt dit misschien een breder brugklasprogramma, waardoor ook de subsidie voor Intermezzo mogelijk zal moeten veranderen. Voorlopig heeft het MT nog het plan om een nieuwe aanvraag voor subsidie voor Intermezzo in te dienen om deze subsidie te verlengen, maar er wordt ook gewerkt aan een betere integratie van het Intermezzo onderwijs in de rest van de school.

MR vraagt zich af of MT weet waarom de aanmeldingen voor Intermezzo stagneren, zijn er bijv. ook minder aanmeldingen voor de bovenschoolse plusklas? **MT** geeft aan dat we voor Intermezzo veel afhankelijk zijn van deze plusklas nog, maar dat er mogelijk meer aanmeldingen te winnen zijn als we beter kunnen werven op de basisscholen zelf. Hier wil het MT dus extra werving en PR op zetten komend schooljaar, zeker door de vele wisselingen (bijv. van docenten) binnen het PO zelf.

W.V.T.T.K.

- **MR** vraagt zich af wat de status is van de plannen m.b.t. het uitgeven van het overschot van de ouderbijdrage die eerder besproken is. Het uitje van

de Efteling dat is voorgesteld is als het goed geregeld; er worden nog offertes aangevraagd voor een tafeltennistafel voor op het schoolplein en een tafelvoetbaltafel voor binnen.

- **MT** vraagt naar de planning m.b.t. de verkiezingen van de nieuwe MR leden. Er moet nog e.e.a. opgehelderd qua data van in/aftreden van de diverse MR leden, maar daarna zal de MR het proces voor de verkiezingen z.s.m. in gang zetten.
- **MT** vraagt naar voortgang van het vergadering, i.v.m. afwezigheid van diverse leden vanwege online vergadering. Veel MR leden geven aan de voorkeur te geven aan gezamenlijk fysiek op school. Ook diverse MT leden geven aan fysiek prettig te vinden. Toch zijn er ook voordelen te bedenken aan online vergaderen. Er wordt besloten om afhankelijk van de onderwerpen te kijken of er online of fysiek vergaderd wordt. Voor de aankomende vergaderingen wordt besloten fysiek op school te vergaderen.

Besluiten:

- Aanpassing PTA klas 4, extra herkansing, wordt goedgekeurd.
- Advies MJB - positief
- Huisvestingsplannen stichtingsbestuur (uitbreiding 3fte) - Oudergeleding wil hier wel naar kijken, afgevaardigde van het personeel zal ook meekijken
Addendum n.a.v. vergadering 19/04/2022: Het gaat om 3 verschillende functies, die geschat gezamenlijk 2,5 à 3 fte als omvang hebben.