



Aanmeldingsformulier Intermezzo 2021-2022

Het aanmeldformulier kan per post (t.a.v. Susanne Meerbach) of ingescand per e-mail (s.meerbach@stgs.nl) worden ingediend.

Leerlinggegevens		
Achternaam		
Voornamen (voluit)		
Roepnaam		
Geslacht	M / V	
Burgerservicenummer (BSN)		
Geboortedatum		
Geboorteplaats en -land		
Nationaliteit		
Datum in Nederland		
Datum onderwijs in Nederland		
Adres		
Postcode en woonplaats		
Telefoonnummer (thuis)	Vast	Mobiel
Mobiel nummer (van het kind)		

Gegevens basisschool	
Laatst bezochte basisschool	
Plaats	
Naam directeur	
Naam groepsleerkracht	
Naam plusklasbegeleider (indien van toepassing)	
Heeft uw kind alle groepen op deze school doorlopen?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee, alleen de groepen 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8

Toelichting basisschool (in te vullen door de basisschool)	
Waarom komt deze leerling volgens u in aanmerking voor deelname aan Intermezzo?	
Ingevuld door: (Naam)	
Functie	
Contactgegevens (telefoonnummer en emailadres)	

**Op de volgende pagina's is een aantal vragen gemarkeerd met een sterretje (*).
De gevraagde informatie maakt het voor ons als school gemakkelijker uw kind goed te begeleiden.
U bent echter niet verplicht deze informatie te verstrekken.**

Gegevens van de ouders			
Gegevens ouder 1 = de ouder bij wie de leerling woont indien ouders gescheiden leven.			
Ouder 1	<input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> moeder	Ouder 2	<input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> moeder
Achternaam		Achternaam	
Voornamen		Voornamen	
Geboortedatum *		Geboortedatum *	
Geboorteland *		Geboorteland *	
Nationaliteit *		Nationaliteit *	
Adres		Adres	
Postcode		Postcode	
Woonplaats		Woonplaats	
Telefoon thuis		Telefoon thuis	
Telefoon werk		Telefoon werk	
Telefoon mobiel		Telefoon mobiel	
E-mailadres		E-mailadres	
Beroep *		Beroep *	
Opleiding *		Opleiding *	
Wettelijke vertegenwoordiger?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee	Wettelijke vertegenwoordiger?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee

Gegevens voogd (Indien aangesteld)			
Naam + voornaam			
Adres		Postcode	
Telefoon thuis		Woonplaats	
Telefoon mobiel		Telefoon werk	
Beroep *		E-mailadres	

Gegevens van het gezin	
Gezinssamenstelling *	vader / moeder / __ broer(s) / __ zusje(s) De leerling is het ____ kind in het gezin
Gezinssituatie *	<input type="checkbox"/> beide ouders <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> co-ouderschap <input type="checkbox"/> moeder
Zijn beide ouders in leven? *	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee, vader/moeder overleden sinds:
Reeds broertje(s)/ zusje(s) bij ons op school? *	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, nl.:
Welke taal/talen wordt/worden thuis gesproken? *	
Bijzondere omstandigheden binnen het gezin * (bv. gezinssituatie, ouder langdurig in buitenland, bijzondere (gezondheids-) problemen huisgenoten)	

Aanvullende gegevens van de leerling

(Deze gegevens worden wel gebruikt binnen de toelatingsprocedure van Intermezzo.)

Heeft de leerling extra ondersteuning nodig (gehad) in het kader van passend onderwijs?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, al gehad (Graag nader toelichten.) <input type="checkbox"/> Ja, naar verwachting wel (Graag nader toelichten.) Nadere toelichting:
Indien Ja: Is er een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja
Is de leerling hoogbegaafd?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja (Graag recent onderzoeksrapport bijvoegen.)
Is er sprake van een gediagnosticeerde leer- of persoonlijkheidsstoornis?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, nl.:
Heeft de leerling één of meerdere groepen overgeslagen?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, groep(en):
Is er sprake van een didactische voorsprong op leerlingen van dezelfde leeftijd (binnen bepaalde vakgebieden)?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij:
Hoe groot is de voorsprong per vakgebied? (Graag uitdrukken aan de hand van het Didactische LeeftijdsEquivalent (DLE).)	
Is er op de basisschool sprake geweest van één of meerdere van onderstaande aanvullingen op het reguliere onderwijsaanbod? (Aankruisen wat van toepassing is.)	<input type="checkbox"/> Compacten binnen de reguliere groep <input type="checkbox"/> Verrijken binnen de reguliere groep <input type="checkbox"/> Plusklas op de basisschool <input type="checkbox"/> Bovenschoolse plusklas <input type="checkbox"/> Bovenbestuurlijke plusklas
Hoe is het algemeen functioneren van de leerling?	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Matig, want: <input type="checkbox"/> Slecht, want:
Hoe is het zelfbeeld van de leerling?	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Beperkt, want: <input type="checkbox"/> Slecht, want:
Is de leerling faalangstig?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Beperkt, want: <input type="checkbox"/> Nee, want:
Behoort de leerling momenteel tot de groep onderpresteerders?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja
Heeft de leerling moeite met zelfstandig leren?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, want

Heeft de leerling moeite met het accepteren van een alternatieve aanpak?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, want
Raakt de leerling gefrustreerd bij taken waarbij zijn aanpak niet tot een oplossing leidt?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, want
Zal de leerling sociaal-emotioneel gezien problemen kunnen gaan ervaren bij een directe overstap naar klas 1?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, want
Staat de leerling positief tegenover een interventie via een tussenjaar?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee, want
Is er een partij die niet direct bij het onderwijs van de leerling betrokken is (bijvoorbeeld orthopedagoog/psycholoog) die een deelname aan Intermezzo adviseert?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, want (Graag rapport/advies bijvoegen.)

Aanvullende gegevens van de leerling

(Deze gegevens worden niet gebruikt binnen de toelatingsprocedure van Intermezzo.)

Is er sprake dyslexie of dyscalculie?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja - dyslexie <input type="checkbox"/> Ja - dyscalculie (Graag recent onderzoeksrapport bijvoegen.)
Is de leerling langdurig ziek geweest? *	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja. Wanneer?:
Staat de leerling thans onder medische controle? *	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, voor:
Draagt de leerling een bril of contactlenzen? *	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja
Is er speciale aandacht i.v.m. verminderd gezichtsvermogen nodig? *	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, nl.:
Is er speciale aandacht i.v.m. verminderd gehoor nodig? *	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, nl.:
Zijn er overige lichamelijke/psychische klachten? *	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, nl.:

Aanvullende gegevens inzake de aanmelding

Bent u van plan uw kind nog voor een andere opleiding aan te melden? *	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, klas 1 van het Stedelijk Gymnasium Schiedam <input type="checkbox"/> Ja, klas 1 van:
--	--

Motivatie voor aanmelding Intermezzo

Graag een korte motivatie van leerling en ouders voor de aanmelding bij Intermezzo.

Benoem hierin:

- Waarom de basisschool niet of onvoldoende aansluit bij de begaafdheid van de leerling.
- Op welke gebieden er voornamelijk een interventie door middel van een tussenjaar wenselijk is.

Toelichting en nadere bepalingen

- Iedereen die zich thuis voelt op het Stedelijk Gymnasium Schiedam en voor wie Intermezzo een passende onderwijsvorm is, wordt van harte uitgenodigd zich aan te melden. Het is hierbij belangrijk dat u zich kunt vinden in onze uitgangspunten bij de vormgeving van ons onderwijs. Deze uitgangspunten staan in onze schoolgids, die u kunt vinden op onze website.
- In het kader van de per 25 mei 2018 van toepassing zijnde Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) melden wij u dat de door u ingevulde gegevens worden opgenomen in een geautomatiseerde leerling-administratie.
- Het Stedelijk Gymnasium Schiedam gebruikt foto's en beelden van activiteiten met leerlingen in publicaties van de school. Via een apart formulier kunt u aangeven voor welke doeleinden u toestemming geeft voor het gebruik van deze foto's.
- Actuele informatie omtrent de leerling/school wordt via e-mail aan de ouders/verzorgers verzonden. Daarom is uw e-mailadres noodzakelijk.
- Met de aanmelding verklaart u de financiële bijdragen voor de diverse schoolactiviteiten tijdig te zullen voldoen en verklaart u dat uw kind aan alle door de school georganiseerde activiteiten, inclusief de (meerdaagse) excursies, zal deelnemen.

Ik verklaar kennis genomen te hebben van het aannamebeleid van het Stedelijk Gymnasium Schiedam, zoals dat is omschreven op de website van de school en op het laatste blad van dit aanmeldingsformulier.

Aldus naar waarheid ingevuld, te _____, (datum) _____

Ondertekening

Naam ouder/verzorger 1:

Handtekening ouder/verzorger 1:

Naam ouder/verzorger 2:

Handtekening ouder/verzorger 2:

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Schiedam, februari 2020

Beste ouder/verzorger,

Op onze school worden regelmatig bij verschillende gelegenheden en activiteiten (o.a. sportdagen, schoolreisjes, schoolfeesten en lessen) opnames gemaakt. Met dit beeldmateriaal (foto's en video's) laten we zien waar we mee bezig zijn. Het gaat hierbij om gebruik van het beeldmateriaal op de schoolwebsite, in nieuwsbrieven, in de schoolgids en op sociale media van de school. Het is mogelijk dat uw zoon/dochter op dit beeldmateriaal te zien is.

Vanuit de wetgeving zijn we verplicht, als uw zoon/dochter jonger is dan 16 jaar, om aan de ouders/verzorgers toestemming te vragen voor het gebruik van dit beeldmateriaal. Het is goed uw zoon/dochter hierbij te betrekken en dit verzoek met hen te bespreken. Voor leerlingen van 16 jaar en ouder geldt dat ze zelf toestemming moeten geven.

Uitgangspunten:

- wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's,
- wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden,
- er worden geen namen of andere info bij foto's en video's geplaatst,
- uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt,
- de school is niet verantwoordelijk voor het plaatsen en/of verspreiden van beeldmateriaal via social media van derden (medeleerlingen, ouders, etc.).

Door middel van deze brief vragen wij uw toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal waarop uw zoon/dochter te zien is. Indien wij beeldmateriaal van uw zoon/dochter, anders dan in bovengenoemde doelen wordt benoemd, gebruiken dan zal daar expliciet toestemming voor worden gevraagd.

Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw zoon/dochter gebruikt en gedeeld worden. U mag later natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken.

U kunt u per onderdeel aankruisen of u al dan niet toestemming verleent voor het aangegeven doel.

Graag ontvangen wij een getekend toestemmingsformulier van u tijdens het aanmeldingsgesprek.

Alvast bedankt voor uw medewerking

Met vriendelijke groet,

drs. Stytia de Leeuw MA
rector

Toestemmingsformulier gebruik beeldmateriaal schooljaar 2021-2022

Hierbij verklaart ondergetekende, ouder/verzorger van

Naam leerling: _____

dat beeldmateriaal (foto's en video's) door het Stedelijk Gymnasium Schiedam gebruikt mag worden voor de onderstaande categorieën, geldende voor de periode dat de leerling aan de school verbonden is, met de wetenschap dat op elk moment de toestemming kan worden gewijzigd.

Beeldmateriaal mag door het Stedelijk Gymnasium Schiedam gebruikt worden	Beeldmateriaal wordt gebruikt voor de volgende doelen	Toestemming*
de pasfoto	Jaarlijks worden leerlingen individueel gefotografeerd. Deze foto wordt alleen beschikbaar gesteld aan de ouders/verzorgers van de betrokken leerling. De foto wordt gebruikt voor interne doeleinden.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
de klassenfoto	Jaarlijks worden leerlingen als klas gefotografeerd. Deze foto wordt beschikbaar gesteld aan alle ouders/verzorgers van de leerlingen van deze klas.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
in de schoolgids, schoolbrochure en/of andere vormen van PR	Informereren van (toekomstige) ouders en (toekomstige) leerlingen over de school en de onderwijs mogelijkheden. Hierin wordt het beeldmateriaal gebruikt voor PR-doeleinden van de school.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
op de (openbare) website van de school	Informereren van (toekomstige) ouders en (toekomstige) leerlingen over de school, het onderwijs en diverse schoolactiviteiten (zoals schoolreisjes, excursies, schoolfeesten, etc).	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
in de (digitale) nieuwsbrief	Ouders en leerlingen informeren over activiteiten en ontwikkelingen op en om school.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
op social media accounts van de school	Informatie verspreiden over activiteiten en ontwikkelingen op school. Het delen van beeldmateriaal geeft een indruk over het gegeven onderwijs op school.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee

* aankruisen waarvoor u toestemming geeft

Datum: _____

Naam ouder(s)/verzorger(s): _____

Handtekening ouder(s)/verzorger(s): _____

Inleiding

Intermezzo is bedoeld voor leerlingen die qua intelligentie het vwo goed aankunnen, maar nog over onvoldoende metacognitieve vaardigheden beschikken of sociaal-emotioneel nog niet ver genoeg zijn om de overstap naar het middelbare onderwijs op een goede manier te kunnen maken. Doordat de stof op de basisschool niet uitdagend genoeg is, ontwikkelen zij niet de benodigde vaardigheden waardoor zij later in het middelbare onderwijs kunnen vastlopen.

Het Stedelijk Gymnasium Schiedam heeft als taak de leerlingen voor te bereiden op de middelbare school. Ouders en leerlingen maken zelf de keuze voor het vervolg op het Intermezzojaar.

Kenmerken

Een Intermezzo-leerling heeft een aantoonbare vwo potentie, wat kan blijken uit het basisschooladvies en/of intelligentieonderzoek. Daarnaast zijn één of meerdere van onderstaande kenmerken van toepassing.

Er zijn duidelijke aanwijzingen dat het leren op de basisschool niet of onvoldoende aansluit bij de begaafdheid van de leerling, wat blijkt uit het verhaal van de ouders en leerling, het verhaal van de school en/of observaties/conclusies uit intelligentietesten en/of psychologische rapporten van orthopedagogen/psychologen.

De leerling heeft onvoldoende ontwikkelde vaardigheden op het gebied van metacognitie/executieve functies. De leerling kan moeite hebben met zelfstandig werken, plannen en organiseren van zijn schoolwerk, standvastig zijn in zijn eigen strategie en geen alternatieve aanpak accepteren, minder taakgericht/gemotiveerd zijn als het nut van de taak voor hem niet duidelijk is, gefrustreerd raken bij taken waarbij zijn aanpak niet tot een oplossing leidt of in onvoldoende mate autonoom werken.

Er zijn duidelijke aanwijzingen dat de emotionele ontwikkeling overeenkomstig de leeftijd is, wat gezien de grote intellectuele capaciteiten bij de leerling tot stress/frustratie kan leiden en door de omgeving soms tot jong gedrag bestempeld kan worden. De intellectuele en emotionele ontwikkeling lopen niet synchroon. De leerling kan speels gedrag vertonen, snel gefrustreerd raken, zich eenzaam voelen, met tegenzin naar school gaan, slecht slapen of een hoog rechtvaardigheidsgevoel hebben.